

برش استانی نقشه مهندسی - فرهنگی فارس

۱۴۰۱-۱۴۰۵

شورای فرهنگ عمومی استان فارس

شورای برنامه ریزی و توسعه استان فارس

مهر ۱۴۰۰

فرهنگ، مبدأ همه خوشبختی‌ها و بدبختی‌های ملت است (صحیفه نور، ج ۳، ۱۳۵۶: ۳۰۶).

بی‌شک بالاترین و والاترین عنصری که در موجودیت هر جامعه نقش اساسی دارد، فرهنگ آن جامعه است. اساساً فرهنگ هر جامعه هویت و موجودیت آن جامعه را تشکیل می‌دهد و با انحراف فرهنگ، هرچند جامعه در بُعدهای اقتصادی، سیاسی، صنعتی و نظامی قدرتمند و قوی باشد؛ ولی پوچ و پوک و میان‌تهی است (صحیفه نور، ج ۱۵، ۱۳۶۰: ۲۴۳).

اصلاح باید از فرهنگ شروع شود... اگر فرهنگ درست شود، یک مملکت اصلاح می‌شود (صحیفه نور، ج ۱، ۱۳۴۳: ۳۹۰).

درواقع باید شورای عالی انقلاب فرهنگی را اتاق فرمان فرهنگی کشور یا ستاد عالی فرهنگی و علمی دستگاه‌های کشور اعم از دستگاه‌های فرهنگی و سایر دستگاه‌ها و مرکز مهندسی- فرهنگی به حساب آورد (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۳۸۱)

یکی از سند‌های بالادستی مورد نیاز کشور، تدوین نقشه مهندسی- فرهنگی است که باید در آن ضمن ترسیم وضع مطلوب، نیازها دیده شوند. در این نقشه، تعیین اولویت‌ها، ترسیم اجزا، بررسی مواردی که مورد غفلت واقع شده‌اند و انجام سرمایه‌گذاری‌های مورد نیاز، ضروری است. (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۳۹۰)

یکی از مهم‌ترین تکالیف ما در درجه اول، «مهندسی فرهنگ» کشور است؛ یعنی مشخص کنیم که فرهنگ ملی، فرهنگ عمومی و حرکت عظیم درون‌زا و ضرورت‌بخش و کیفیت‌بخشی که اسمش فرهنگ است و در درون انسان‌ها و جامعه به وجود می‌آید، باید چگونه باشد؟ اشکال‌ها و نواقص چیست و چگونه باید برطرف شود؟ و کندی‌ها و معارضاتش کجاست؟ (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۳۸۳)

باید مراقبت کرد و مواظب بود. این امر متوالی و مرکزی می‌خواهد تا از یک طرف مهندسی کند؛ یعنی بافکری کلان و با نگاهی برتر و بالاتر از همه جریان‌های فرهنگی در داخل کشور ببیند حقیقت فرهنگی و عنصر فرهنگی باید چگونه و با چه کیفیتی باشد و به کدام سمت باید برود و کج‌هایش ایراد دارد و از سوی دیگر نظارت داشته باشد که این کارها انجام شود. ما این مرکز را «شورای عالی انقلاب فرهنگی» تعریف کردیم (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۳۸۳)

برای سند مهندسی- فرهنگی، باید سازوکار اجرایی تهیه شود تا تحقق پیدا کند (بیانات مقام معظم رهبری، ۱۳۹۲)

"يا ايها الإنسان اِنك كادحٌ اِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيه"

حرکت انسان از اسفل السافلین دنیا تا اوج جنت لقا، همان گونه که وابسته به کوشش فرهنگی اوست: "لَيسَ لِلانسانِ اِلا ما سَعى"، منوط به کوشش معنوی و توفیق از جانب خداوند نیز است که: "لولا فضل الله عليكم و رحمته ما زكى منكم من احدٍ ابداً".

در این میان فرهنگ ستیزان و معاندان با اسلام ناب، در طول تاریخ بر سر راه انسان مانع‌ها تراشیده‌اند و سنگ‌ها قرار داده‌اند و فتنه‌ها برانگیخته‌اند: "و الفتنة أشدُّ من القتل" که به تعبیر رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، امام خامنه‌ای (مدظله)، تهاجم و شیبخون فرهنگی علیه ارزش های اسلامی و انقلابی در جریان است.

نیاز به نقشه راه حرکت فرهنگی برای رسیدن به اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی و ضرورت مقابله با تهاجم و شیبخون ناجوانمردانه دشمنان منجر به تدوین نقشه مهندسی - فرهنگی کشور جمهوری اسلامی ایران و تهیه برش‌های استانی این سند شده که امید است با همراهی و هماهنگی همه مردم سرافراز و مدیران دلسوز و مطالبه‌نخبگان و فرهیختگان و نیز عنایت خاصه حضرت بقیه‌الله‌اعظم (عج) جامعه تحقق پوشد و زمینه‌ساز ظهور وجود نازنینش باشد.

«يارب دعای خسته‌دلان مستجاب کن»

آنچه پیش رو دارید، برش استانی نقشه مهندسی - فرهنگی فارس است که با همکاری جمعی بیش از ۱۵۰۰۰ نفر از فرهنگ‌وران فارس تهیه شده. در اینجا بر خود لازم می‌دانیم از تمامی دست‌اندرکاران تهیه این سند تشکر و از پیشگاه ربوبی برای همه آنان پاداش صالحان و مصلحان را درخواست کنیم. از زحمات دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، اعضا و هیئت اندیشه‌ورز شورای فرهنگ عمومی استان، استادان حوزه و دانشگاه، ائمه محترم جمعه، فعالان فرهنگی و اجتماعی، مدیرکل و کارشناسان فرهنگی اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی فارس و معاونت فرهنگی نهاد نماینده ولی فقیه در استان فارس، تقدیر و تشکر فراوان می‌کنیم. ان شاء الله به زودی شاهد اجرایی و عملیاتی شدن این سند باشیم.

لطف الله دژکام

محمدهادی ایمانیه

نماینده ولی فقیه و رئیس شورای فرهنگ عمومی استان فارس

استاندار و رئیس شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان فارس

فرهنگ، مجموعه ادراکاتی است که در طول تاریخ زندگی هر گروه اجتماعی باهم، به اشتراک و توافق می‌رسند. مردم ایران به لطف هزاران سال همزیستی، از فرهنگ سترگی برخوردارند که حراست از آن و تداوم روبه رشدش از جمله وظایف هر نسلی است. این فرهنگ اعم از ارزش‌ها و اخلاق، علم و معرفت و سبک زندگی مردم است و رشد آن به ارتقای همه جنبه‌های آن بستگی دارد.

مردم استان فارس به‌عنوان بخشی از مردم سترگ ایران، طی قرن‌ها زندگی مشترک فرهنگی ساخته‌اند که ملهم از کل فرهنگ مردم ایران بوده و از بسیاری جهات موجب رشد آن شده‌اند. فرهنگ این استان همواره نقش برجسته‌ای در فرهنگ ایران‌زمین داشته است تا جایی که می‌توان به‌حق آن را مهد تمدن و فرهنگ ایران‌زمین نامید.

تمدن‌های هخامنشی و ساسانی در این استان پا گرفته‌اند و فرهنگ اسلامی برگرفته از آموزه‌های اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام، با هدایت معنوی حضرت احمد بن موسی و دیگر امامزادگان جلیل‌القدر در شیراز و این استان جوشش ویژه‌ای داشته است. این فرهنگ در زمان عضدالدوله دیلمی از شیراز به دیگر نقاط کشور انتشار یافت. آثار معماری آن دوره هنوز در شیراز و استان فارس مشهود است. در قرن‌های هفتم و هشتم و نهم هجری، شهر شیراز دارالعلم جهان اسلام شد. این حرکت با وجود سعدی حکیم، سخنور و نویسنده گران‌قدر، آغاز شد و حافظ عزیز را به فاصله یک قرن پروراند و تقدیم همه فرهنگ و ادب‌دوستان ایران و جهان کرد. طی این قرن‌ها اندیشمندان استان فارس نظیر قطب‌الدین شیرازی، علامه جرجانی و علامه دوانی به مرکزیت شیراز پایه‌های معارف دوران صفوی را ریختند که ملاصدرا یکی از زاینده‌های این جوشش فرهنگی است.

در قرن‌های اخیر نیز استان فارس نقش اساسی خود را در فرهنگ‌سازی حفظ کرد. بعد از رشد فرهنگ و هنر در دوره زندیه که پایه‌های هنرهای دوره قاجار را ریخت، در پیشسازی جنبش‌ها و نهضت‌های انقلابی و اسلامی نیز اولین و مؤثرترین حرکت ضد استعماری کشور به رهبری میرزای شیرازی انجام شد. به دنبال آن در قرن‌های سیزدهم و چهاردهم هجری شمسی شیراز و استان فارس در رشد و ترقی کشور از جمله مراکز و مناطق پیشتاز بوده است. در نهضت مشروطه آیت‌الله سید عبدالحسین لاری حکومتی در تراز اندیشه مشروطه مشروعه در جنوب فارس ایجاد کرد. آیت‌الله سید نورالدین حسینی الهاشمی شیرازی از جمله مجاهدانی بود که عملاً وارد سیاست شد و لقب نایب‌الامام گرفت. آیت‌الله شهید سید عبدالحسین دستغیب، آیت‌الله شیخ بهاء‌الدین محلاتی، آیت‌الله شیخ عبدالرحیم ربانی شیرازی، آیت‌الله شیخ محی‌الدین حائری شیرازی و آیت‌الله سید کرامت‌الله ملک‌حسینی و غیره از مجاهدان و پایه‌گذاران نهضت اسلامی در شیراز و استان فارس

بودند و در برپایی حکومت اسلامی به رهبری حضرت امام خمینی (ره) نقش اساسی داشتند. تقدیم بیش از ۱۵۰۰۰ شهید سرافراز به انقلاب اسلامی در دوران دفاع مقدس و نقش آفرینی در حفظ فتوحات جنگی در مقابل متجاوزان به وطن اسلامی، همکاری اساسی در جهت سازندگی‌های بعد از دفاع مقدس و تقدیم نوآوری‌های فرهنگی و صنعتی، همه و همه از ویژگی‌های این استان در خدمت به نظام نوپای اسلامی است. با توجه به این گذشته درخشان، روشن است که شیراز و استان فارس همواره الهام‌بخش حرکت‌های روبه رشد در جهت تمدن سازی، به‌ویژه تمدن نوین اسلامی در کشور بوده‌اند؛ از این رو توجه خاص به برنامه‌های فرهنگی با نگاهی منطقه‌ای، ملی و حتی جهانی وظیفه برنامه‌ریزان این استان است.

تمدن نوین اسلامی برای جبران کمبودهای تمدن مدرن به‌ویژه کمبودهای معنوی آن، برای خود رسالتی ویژه قائل است؛ از این رو توجه به فرهنگ و ارتقای آن در راستای تعالیم دین مبین اسلام، اهمیت خاصی دارد. از سال‌های اول بعد از انقلاب اسلامی این رسالت از سوی حضرت امام خمینی (ره) بر عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گرفت. این شورا برای عمل به وظیفه خطیری که بر دوش دارد، به تدوین نقشه مهندسی فرهنگی کشور با توجه به رویکرد سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ و بیانیه ارزشمند گام دوم انقلاب رهبر معظم انقلاب، مبادرت ورزیده است.

اشارات و بیانات مکرر مقام معظم رهبری در دهه هشتاد بر مقدمات طرح که بارها در جلسه‌های بحث مورد تأکید قرار گرفته بود، شورای عالی انقلاب فرهنگی را بر آن داشت تا در سال ۱۳۸۶ با ایجاد شورای تخصصی مهندسی- فرهنگی متشکل از اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، صاحب‌نظران و اندیشمندان و مدیران و مسئولان نهادها و دستگاه‌های اجرایی کشور و همچنین تجدید سازمان و تشکیلات دبیرخانه شورا، ظرفیت‌های علمی و کارشناسی و اجرایی کشور را برای تدوین نقشه مهندسی- فرهنگی کشور بسیج کند. در نهایت در سال ۱۳۹۲ نقشه مهندسی- فرهنگی کشور طراحی و تدوین شد و به تصویب رسید. در این میان شاید ظهور قرائت‌های بعضاً متفاوت استانی، عدم پیش‌بینی نحوه تعامل برون‌سازمانی مطلوب و عملیاتی نهادهای هدف جدای از تحقق نیافتن انسجام لازم توسط دستگاه‌های اجرایی و متولیان امور فرهنگی کشور و استان‌ها پیرامون اجرای مفاد و محتوای طرح مزبور به‌صورت هماهنگ و یکپارچه سبب شد تا علاوه بر سند مزبور، آیین‌نامه تدوین و اجرای برش‌های استانی نقشه مهندسی- فرهنگی کشور در فروردین سال جاری (۱۴۰۰)، تصویب و برای اجرا و هماهنگی‌های لازم ذیل طرح اصلی، به دستگاه‌های ذیربط ابلاغ شود. از مهم‌ترین نکات در نظر گرفته‌شده در آیین‌نامه برش استانی، پیش‌بینی کمیته‌های تخصصی پنجگانه استانی است که متشکل از دستگاه‌ها، سازمان‌ها، نهادها و ادارات اجرایی که بنا به محوریت و حوزه‌های عملیاتی فرهنگی، دینی،

آموزشی، اجتماعی و اقتصادی ذیل این پنج کارگروه تخصصی دسته‌بندی شده‌اند. همچنین تدوین جدول‌های مسائل و راهبردهای کلان استانی که بعداً اقدام‌های ملی و استانی دستگاه‌ها که باید همسو با آن‌ها پیش‌بینی و ارائه شود، از مهم‌ترین نکاتی است که توانسته در این پیوست عملیاتی، هدف عالی انسجام و هماهنگی دستگاه‌ها را هم‌راستا با سند جامع و نظام مسائل استانی محقق کند و جلوه روشن‌تری از فعالیت‌ها و برنامه‌های اجرایی بعدی را که از هم‌خوانی بیشتری با نقشه جامع فرهنگی کشور برخوردارند، به دست دهد.

در استان فارس نیز به همت کارگروه علمی - مشورتی استان، پنج کلان‌راهبرد استانی برآمده از پیش‌نویس سند چشم‌انداز نقشه مهندسی - فرهنگی فارس (که پیش از ابلاغ آیین‌نامه برش استانی تهیه و تدارک دیده شده بود)، درگذر از جلسه‌های متعدد تنظیم و مدون شد تا از این رهگذر نظام مسائل استانی با مشارکت حداکثری نخبگان دانشگاهی و خبرگان دستگاه‌های اجرایی استخراج شود. سپس اقدام‌های ملی و استانی هریک از دستگاه‌ها نیز در قالب کمیته‌های تخصصی در جهت رفع و پاسخ به نیاز و مسائل استان، جمع‌بندی، گردآوری و تحلیل شد تا برنامه‌های عملیاتی هر یک از اولویت‌ها و کلان‌راهبردهای استانی به صورتی مشخص و مصداقی و به‌دوراز انتزاع صرف مفاهیم و تعاریف، مدون شود؛ البته به همین دلیل باید متذکر شد که رهیافت‌های استانی این جستار در زمان، قابل تغییر است و به‌عنوان ویرایش نخست نام خواهد یافت.

از حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین لطف‌الله دژکام، نماینده محترم ولی فقیه در فارس و رئیس شورای فرهنگ عمومی و مدیرکل محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی فارس به‌عنوان ظرفیت‌های بزرگ و دلسوز در استان که این برنامه را با جدیت همراهی و دنبال کردند، قدر دانیم که بدون شک اگر حمایت‌های ایشان نبود، این سند استانی به سرمنزل مقصود نمی‌رسید.

از دیگر همراهان ارزشمندمان به‌ویژه کارگروه علمی - مشورتی اتاق فکر استان فارس، سرکار خانم زهرا یقطین، سرکار خانم معصومه جعفری، حجت‌الاسلام والمسلمین محمد استوار میمندی، جناب آقای سید سعید زاهد زاهدانی، جناب آقای محسن جاجرمی‌زاده، جناب آقای محمدرضا حدائق، جناب آقای مصطفی مشفقیان، جناب آقای رضا جاویدی، جناب آقای سیدحسین حقایقی، جناب آقای خوش‌اقبال و همراهان گذشته اتاق فکر گروه علمی - مشورتی جناب آقای سیدعبدالحسین موسوی، جناب آقای احمد مؤمنی، جناب آقای سیدابراهیم حسینی، جناب آقای اسفندیار شریف‌زاده، جناب آقای قاسم سبحانی، سرکار خانم فاطمه اسدی کوهنجانی و جناب آقای حیدر اسماعیل‌پور کمال تشکر و قدردانی راداریم که بدون حمایت‌ها و راهنمایی‌های ایشان، هرگز این همیت جمع نمی‌شد. همچنین قدردان تلاش‌های

خستگی‌ناپذیر عزیزان دبیرخانه شورای فرهنگ عمومی جناب آقای عنایت اله زمانی فرد، جناب آقای سیدجلیل افضلی، سرکار خانم فاطمه حاجی‌باقری و سرکار خانم هما ریاضی هستیم که صادقانه و خالصانه ما و شورای فرهنگ عمومی را یاری کردند.

همچنین از جناب آقای مسلم امیری طیبی و جناب آقای مهدی محسنی که برای تهیه روشمند نظام مسائل، مصاحبه‌های دشوار و زمان‌بری را در فرصتی کوتاه و با دقت و حوصله انجام دادند تا کار در شرایطی مطلوب پیش رود، قدردانی می‌کنیم. همراهی سرکار خانم زهرا منتظری، جناب آقای محمدرضا باقری و جناب آقای امیر عبدالهی در شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز شایسته تقدیر و تحسین است. بر خود واجب می‌دانیم از همه استادان و بزرگان عرصه فرهنگ و هنر استان پهناور فارس به پاس سال‌ها تجربه که در استان نشر داده‌اند، قدردانی کنیم و اعلام می‌داریم اگر کوتاهی و نقصی در نوشتار وجود دارد، از ما است و از شما عالی‌مقامان درخواست داریم با انتقادات و پیشنهادهای سازنده خود یاور ما در ادامه راه باشید.

شیراز - پاییز ۱۴۰۰

➤ فصل اول کلیات

ستاد هماهنگی نقشه مهندسی - فرهنگی کشور در جلسه هشتم، مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۳ به پیشنهاد دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی به استناد بندهای «الف» و «ج» بخش دوم فصل هفت نقشه مهندسی - فرهنگی کشور مصوب جلسه ۷۴۸، مورخ ۱۳۹۳/۳/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و به منظور اجرایی شدن نقشه در استان‌ها، آیین‌نامه برش استانی نقشه را تصویب کرد.

بر اساس بند «ج» فصل هفتم نقشه مهندسی - فرهنگی کشور، هماهنگی تحقق نقشه مهندسی - فرهنگی در استان‌ها بر عهده ستاد هماهنگی نقشه مهندسی - فرهنگی استان «که به اختصار ستاد استان» نامیده می‌شود، خواهد بود. همچنین مطابق آیین‌نامه تدوین و اجرای برش های استانی نقشه مهندسی - فرهنگی کشور، مسئولیت تدوین برش استانی نقشه بر عهده دبیرخانه شورای فرهنگ عمومی استان با همکاری شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان نهاده شده است.

در این راستا ضرورت داشت که سند مهندسی فرهنگی کشور و اسناد بالادستی به‌ویژه بیانیه گام دوم مقام معظم رهبری و همچنین اسناد بالادستی استانی به‌ویژه سند فرهنگی مصوب شورای فرهنگ عمومی استان (۹) مورد توجه قرار گیرد. لذا با توجه دقیق به اسناد فوق‌الذکر و تحلیل محتوای آن‌ها توسط صاحب‌نظران حوزه فرهنگ در دبیرخانه و سایر نخبگان استانی خطوط کلی تدوین برش استانی سند مشتمل بر تدوین چشم‌انداز فرهنگی استان، چارچوب ارزشی حاکم بر سند و نهایتاً راهبردهای کلان فرهنگی استان تدوین شد.

این سند مجموعاً در شش فصل تنظیم گردیده است که در پنج فصل ابتدایی به برش پنج ساله (۱۴۰۵-۱۴۰۱) که شامل تعاریف و اجزای برش استانی از قبیل مسائل اساسی اولویت‌دار فرهنگی استان، اقدام‌های ملی اولویت‌دار مرتبط با مسائل استان، اهداف و اقدام‌های استانی اولویت‌دار برش پنج ساله نقشه مهندسی - فرهنگی استان و الزامات اجرایی و نظارت مربوط به آن است و در فصل ششم برای برش یک ساله مربوط به سال ۱۴۰۱ در چهار بخش به مجموعه اقدام‌های ملی اولویت‌دار مرتبط با مسائل استان، اهداف و اقدام‌های استانی اولویت‌دار و فهرست برنامه و فعالیت‌های متناسب با دستگاه‌های استانی استخراج شده است.

➤ تعاریف

الف. نقشه: نقشه مهندسی - فرهنگی کشور

ب. مسئله اساسی فرهنگی استان: متخبی از مسائل فرهنگی استان است که بیشترین اشتراک نظر و استنادات علمی و استانی در ارتباط باریشه‌ای بودن و اولویت حل آن مسئله در شورای فرهنگ وجود دارد. این مسئله اصلی باید جامعیتی از مسائل کوچک‌تر و مشابه داشته باشد تا در صورت انتخاب آن و تعیین راه‌حل‌های مربوط، سایر مسائل زیرمجموعه را نیز پوشش دهد.

پ. اقدام‌های ملی: اقدام‌های ملی نقشه

ت. اهداف: به‌منظور تشریح اجمالی اقدام‌های ملی نقشه بیان می‌شوند، به‌طوری‌که قصد و غرض اصلی اقدام ملی را به‌صورت کوتاه و خلاصه نشان دهند.

ث. اقدام استانی: آن دسته از اقدام‌های اولویت‌دار قابل اجرا در استان است که برای تحقق اقدام‌های ملی منتخب برگزیده‌شده و می‌توانند چند فعالیت اجرایی را در برگیرند.

ج. برنامه: مجموعه‌ای از خروجی‌هاست که برای تحقق سیاست‌ها و اقدام‌های اجرایی برگرفته از شرح وظایف مصوب دستگاه‌های اجرایی و با وظایف محول در اسناد فرادستی تبیین می‌شود.

چ. فعالیت: سلسله اقدام‌های مشخصی برای تولید کالا یا ارائه خدمات در جهت نیل به هدف معین است که در چارچوب برنامه انجام می‌شود.

ح. برش استانی نقشه: برنامه عملیاتی نقشه در سطح استان است که طبق ساختار و فرایند مذکور در این آیین‌نامه از ترجمه و تفسیر، اقدام‌های ملی قابل پیگیری و اجرای نقشه در استان به برنامه و فعالیت‌ها، با توجه به اسناد، اقتضائات، ظرفیت‌ها و مسائل استان، تهیه و اجرا می‌شود.

خ. شورای عالی: شورای عالی انقلاب فرهنگی

د. دبیرخانه: دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

ذ. شورای فرهنگ عمومی: شورای فرهنگ عمومی کشور

ر. شورای فرهنگ: شورای فرهنگ عمومی استان که ستاد هماهنگی نقشه مهندسی - فرهنگی در استان (ستاد استان) است.

ز. شورای برنامه‌ریزی: شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان

س. کارگروه: کارگروه اجتماعی، فرهنگی، سلامت، زنان و خانواده و شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان.

➤ چشم‌انداز فرهنگی استان فارس

- با توکل به خداوند متعال و اعتصام به قرآن و عترت و در پرتو اسلام ناب محمدی (ص) و با الهام از مکتب امام راحل، امام خمینی (ره)، رهنمودهای مقام معظم رهبری، امام خامنه‌ای (مدظله) و الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت در پنج دهه آینده و با عزم و مجاهدت ملی در راستای برپایی تمدن نوین اسلامی و زمینه‌سازی ظهور و نیل به جامعه مهدوی (عج) در افق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران:

- فارس به‌عنوان «سومین حرم اهل‌بیت علیهم‌السلام» استانی است با هویت اسلامی، ایرانی و انقلابی، پیش‌تاز در معنویت و اخلاق، رفتار حسنه با سبک زندگی و خانواده اسلامی - ایرانی و روحیه جهادی و امید زندگی در سطح بالاتر؛

- فارس در عرصه‌های فرهنگ و هنر، تعلیم و تربیت، علم و فناوری و اطلاعات، ارتباطات و رسانه، الهام‌بخش امت اسلامی و مستضعفان با تعامل فرهنگی مؤثر و سازنده در سطح کشور و منطقه و جهان خواهد بود؛

- فارس استانی دست‌یافته به نظام فراگیر، کارآمد و منسجم فرهنگی و مجاهدتی همه‌جانبه و هوشمندانه برای هدایت‌گری تمامی شئون و نظامات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جامعه در مقابل فرهنگ و سبک زندگی غربی و در جهت خودسازی با خانواده متعالی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی اسلامی مبتنی بر «نظام ولایت و امامت»، پاسدار ارزش‌ها، هویت ملی و میراث انقلاب اسلامی خواهد بود.

➤ چارچوب ارزشی (مبانی، ارزش‌ها و اصول)

دبیرخانه شورای فرهنگ عمومی استان چارچوب ارزشی حاکم بر سند استانی را بر مبنای مفاد نقشه مهندسی فرهنگی کشور و سایر اسناد بالادستی به‌ویژه بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به‌صورت زیر تدوین و در شورای فرهنگ عمومی استان مصوب گردید:

۱. نهاده‌سازی و ارتقای فرهنگ، شعور معنوی و وجدان اخلاقی به‌عنوان جهت‌دهنده همه حرکت‌ها و فعالیت‌های فردی و اجتماعی، نظام حقوقی اسلام و سبک زندگی اسلامی، ایرانی در زمینه‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی و حکومتی با تمسک به قرآن و عترت و تبیین، ترویج، تقویت و ساماندهی شعائر الهی، نمادها و آیین‌های اسلامی - ایرانی در مقابل سبک زندگی غربی؛

۲. ایمن‌سازی، تقویت و تعالی بنیان نهاد خانواده و افزایش نرخ باروری کل و ارتقای آن متناسب با آموزه‌های اسلامی و اقتضائات راهبردی؛

۳. تقویت «هویت اسلامی - ایرانی»، «روحیه امید»، «اعتماد اجتماعی»، «مشارکت فراگیر و نظام‌مند» و ظرفیت‌سازی و فرهنگ‌سازی برای رفع موانع فرهنگی، ساختاری و رفتاری در نهاد خانواده، نظام تعلیم و تربیت، سازمان‌های اجتماعی و اداری و سایر نهادهای مرتبط در گسترش نظم و انضباط، قانون‌گرایی و احساس امنیت عمومی در راستای اعتلای «اتحاد ملی و انسجام اسلامی»؛

۴. طراحی و استقرار الگوی اسلامی اخلاق و فرهنگ کار و رفتار اقتصادی دولت و مردم در عرصه تولید انبوه و باکیفیت، توزیع عدالت محور، مصرف به‌اندازه و بی اسراف و مناسبت‌های مدیریتی خردمندانه در راستای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و متفاوت با الگوی نظام سرمایه‌داری؛

۵. گسترش فرهنگ عدالت همه‌جانبه و مبارزه با همه مظاهر فقر، فساد و تبعیض؛

۶. تبیین، تقویت، ترویج و نهاده‌سازی هنر انقلابی، متعهد، تعالی‌بخش، شوق‌آفرین و استکبارستیز و تعمیق درک زیباشناسانه عمومی و بهره‌گیری از ظرفیت هنر در تحکیم فرهنگ اسلامی - ایرانی و گفت‌وگو انقلاب اسلامی مبتنی بر بیانات امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری، امام خامنه‌ای (دام‌ظله)؛

۷. ساماندهی جبهه فرهنگی و ظرفیت‌های انقلاب اسلامی، راهبردی فعال جنگ نرم و مقابله با تفکرات انحرافی و ارتقای مؤلفه‌های قدرت نرم نظام اسلامی با بازنگری اهداف و کارکردهای فرهنگی نظام مبتنی بر نقشه مهندسی فرهنگی استان و بهره‌گیری از نظام جامع و کارآمد اطلاعات، ارتباطات و رسانه‌ای مبتنی بر آموزه‌های دینی، انقلابی و ارزش‌های اخلاقی در راستای گسترش تأثیرگذاری و ارزش‌آفرینی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران با تأکید بر معرفی دستاوردها و الگوهای موفق در سطح جهانی برای جهانی‌شدن گفت‌وگو اسلام ناب محمدی (ص)؛

۸. ایجاد «سنگ بنای یک انقلاب علمی» و دستیابی به «مرزهای دانش»، «تولید علم» و بازآفرینی نظام فکری، ساختارهای رسمی و غیررسمی و میراث تمدنی جامعه مبتنی بر جهان‌بینی و تعالیم اسلام ناب محمدی (ص)؛

۹. تبیین، ترویج و نهاده‌سازی فرهنگ مهدویت، اندیشه و آرمان‌های امام‌خمينی (قدس سره) و امام‌خامنه‌ای (مدظله) باهدف استحکام «فرهنگ مدیریتی» و «مدیریت فرهنگی» استان در جهت خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی اسلامی، مبتنی بر «نظام ولایت و امامت»، «کار و تلاش جهادی» و «مردم‌سالاری دینی».

➤ راهبردهای کلان فرهنگی استان فارس

۱. معنویت، اخلاق، سبک زندگی و خانواده با هویت اسلامی – ایرانی؛
۲. اتحاد ملی و انسجام اسلامی در پرتوی فرهنگ ولایت و امامت؛
۳. انقلاب علمی و تحول در نظام اداری و مدیریتی با رویکرد جهادی؛
۴. تحقق عدالت همه‌جانبه و فرهنگ اقتصاد مقاومتی؛
۵. انسجام و ساماندهی جبهه‌فراگیر فرهنگی انقلاب اسلامی، رسانه‌متعهد و هنرمتعالی.

➤ فصل دوم: مسائل اساسی فرهنگی استان (۱۴۰۱-۱۴۰۵)

مطابق با بخش (ب) دستورالعمل آیین‌نامه، اولین گام و مرحله‌ی اساسی پیش از تعیین اولویت‌ها و اقدام‌های اولویت‌دار ملی و استانی در برش استانی نقشه، احصا و تعیین مسائل اساسی فرهنگی استان با بهره‌مندی از پشتوانه‌ی روش‌شناختی علمی است؛ مسائلی که بیشترین اشتراک نظر و استنادات علمی و استانی در ریشه‌ای بودن و اولویت حل آن‌ها در شورای فرهنگ عمومی استان وجود دارد.

از این رو کارگروه نظام مسائل هیئت اندیشه‌ورز شورای فرهنگ عمومی استان، مسائل اولویت‌دار فرهنگی را از طریق پیمایش و با بررسی و تحلیل مضمون و مصاحبه‌ی شفاهی و مکتوب با خبرگان علمی و اجرایی استان در راستای چشم‌انداز و چارچوب نظام ارزشی سند استانی احصاء نمود و در نهایت پنج کلان مسأله به صورت زیر مورد توجه قرار گرفت:

➤ کلان مسئله اول: حاکم نبودن سبک زندگی اسلامی - ایرانی در نهاد خانواده

- ۱) باهدف ترویج و گسترش فرهنگ صحیح ازدواج (تسهیل، آگاهی‌بخشی، هدایت و پایداری) مبتنی بر ارزش‌ها و آموزه‌های اسلامی و سنت‌های ملی، چه برنامه‌ها و اقدام‌های عملی و فرهنگی ارائه می‌دهید؟
- ۲) در راستای فرهنگ‌سازی و شکل‌دهی به باورهای عمومی درباره‌ی فرهنگ باروری و جمعیت در خانواده‌ی اسلامی - ایرانی چه اقدام‌های و برنامه‌های پژوهشی، تربیتی، اجرایی، فرهنگی و تبلیغی ارائه می‌دهید؟
- ۳) در راستای طراحی الگوی ارتباطات و تعامل اجتماعی و اندیشه‌ورزی در فضای مجازی در چارچوب آموزه‌های اسلامی و همچنین کاهش آسیب‌های استفاده نادرست از فضای مجازی چه برنامه‌ها و اقدام‌های عملی و فرهنگی ارائه می‌دهید؟
- ۴) چه اقدام‌های پژوهشی یا برنامه‌های فرهنگی برای تبیین مفهوم نشاط اجتماعی و نهادینه‌سازی مصادیق آن در سبک زندگی اسلامی - ایرانی و کاهش هنجارشکنی در این حوزه ارائه می‌دهید؟
- ۵) با توجه به شرایط استان فارس به‌عنوان سومین حرم اهل‌بیت (علیهم‌السلام) و همچنین پررنگ بودن عناصر ایرانی در پیشینه‌ی استان فارس چه اقدام‌ها و برنامه‌های عملیاتی یا فرهنگی برای تلفیق ابعاد اسلامی و ایرانی هویت و فهم و بازیابی آن نزد عموم مردم ارائه می‌کنید؟
- ۶) چه اقدام‌ها و برنامه‌های عملی یا فرهنگی برای کم کردن شکاف بین نسلی و افزایش مفاهیم در خانواده‌ها و میان نسل‌های مختلف در راستای نیل به راهبردهای پنج‌گانه ارائه می‌دهید؟
- ۷) باهدف نهادینه شدن فرهنگ حیا و عفاف، کاهش تبرج، خودنمایی و بی‌حیایی در سطح جامعه، چه اقدام‌های عملی و

برنامه‌های آموزشی، ترویجی و فرهنگی ارائه می‌دهید؟

۸) برای افزایش نقش آفرینی مساجد در تحولات و فرآیندهای اجتماعی و فرهنگی، تصمیم‌گیری‌ها در مقیاس محله‌ای و شهری و همچنین تقویت جایگاه تربیتی محوری مساجد در تعامل بین نهادهای تربیتی مدرسه، خانواده و مسجد، چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟

۹) درباره‌ی الگوسازی فکری، اخلاقی و رفتاری معصومین (علیهم‌السلام) به‌ویژه پیامبر اعظم (ص) برای عموم مردم با لحاظ مؤلفه‌های سبک زندگی اسلامی - ایرانی چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟

۱۰) برای آشنایی بیشتر روان‌شناسان، مشاوران و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت با مسائل بومی و اصول اسلامی خانواده چه برنامه‌هایی دارید؟

۱۱) برای افزایش اعتماد خانواده‌ها نسبت به متولیان تربیت و ساختارهای تربیتی بر اساس سبک زندگی اسلامی - ایرانی چه برنامه‌هایی دارید؟

۱۲) برای تمرکز بر روش تربیت - محور در کنار روش‌های آموزش - محور در ایمن‌سازی و تعالی خانواده‌ها چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟

۱۳) در حوزه تسهیل ارائه خدمات مشاوره و مددکاری خانواده با رویکرد اسلامی چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟

۱۴) برای گسترش ورزش همگانی و تسهیل شرایط انجام ورزش بانوان و افزایش زیرساخت‌ها و امکانات توسعه انواع رشته‌های ورزشی مبتنی بر سبک زندگی اسلامی - ایرانی چه اقدام‌های عملیاتی و برنامه‌های فرهنگی ارائه می‌دهید؟

۱۵) برای ایجاد روحیه دریافت پیام و رهنمود از قرآن و فهم و به کار بستن آن در زندگی فردی و اجتماعی عموم جامعه، چه برنامه‌ها و اقدام‌های عملی پیشنهاد می‌دهید؟

۱۶) در راستای تعمیق، ترویج و اعتلای معارف دین و نهادینه کردن سیره اهل بیت علیهم‌السلام با محوریت حرم حضرت احمد بن موسی (علیه‌السلام) و سایر امامزادگان استان فارس در تمام شئون اجتماعی، خانوادگی و فردی و پیوند وثیق آن با حقیقت امامت و ولایت فقیه در عصر غیبت چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟

۱۷) برای اقامه نماز و ایجاد شرایط انس به نماز در همه ابعاد و مراحل زندگی چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟

۱۸) برای اقناع عمومی، ایجاد انگیزه و گسترش فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر در سطح جامعه و ایجاد زمینه تحقق آن چه اقدام‌هایی انجام و چه برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟

۱۹) برای ارتقای کارآمدی نظام تعلیم و تربیت، شناسایی و رفع موانع و تقویت فرصت‌های موجود در تعلیم و تربیت (مطابق سند الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت) چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملیاتی ارائه می‌دهید؟

۲۰) در راستای شناسایی و تقویت عوامل مقوم و شناسایی و کاهش عوامل مخرب در تحکیم خانواده و امنیت و سلامت خانواده با رویکرد به سبک زندگی اسلامی - ایرانی چه برنامه و اقدام‌های عملیاتی و فرهنگی ارائه می‌دهید؟

۲۱) در راستای نهادینه‌سازی الگوی سبک زندگی اسلامی - ایرانی برای زن مسلمان در ابعاد فردی، خانوادگی، آموزشی، شغلی و فعالیت‌های اجتماعی، چه برنامه‌ها و اقدام‌هایی ارائه می‌دهید؟

۲۲) برای نهادینه‌سازی و ارتقای شاخص‌های فرهنگ عمومی و رفتار اجتماعی به‌ویژه ارزش‌های معنوی و فضایل اخلاقی در حوزه‌های فردی، سازمانی و اجتماعی (مانند صداقت، وفای به عهد، اخلاص، ایثار، توکل، خیرخواهی، مسئولیت‌پذیری، تعاون، گذشت، وجدان کاری، تواضع و دوری از تفرقه) در میان کارگزاران و مردم چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟

➤ کلان مسئله دوم: برجسته شدن تمایزات قومی - مذهبی و تضعیف انسجام اجتماعی

۱) در راستای تقویت اعتماد عمومی به حاکمیت و افزایش روحیه امید در جامعه چه برنامه‌های فرهنگی یا اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟

۲) به‌منظور افزایش امید و نقش‌آفرینی نیروهای دلسوز، متعهد و متخصص در عرصه‌های مرتبط با دستگاه شما، چه برنامه‌ها و اقدام‌هایی را دنبال می‌کنید؟

۳) در راستای خنثی‌سازی فعالیت‌های فرقه‌های ضالّه (بهائیت، صوفیگری و...) چه برنامه‌ها و اقدام‌های فرهنگی ارائه می‌دهید؟

۴) برای استفاده از ظرفیت‌های انقلابی و اسلامی در احترام به حقوق اقلیت و تعامل سازنده با اقلیت‌های مذهبی با نگاه عدالت - محور چه برنامه‌هایی پیشنهاد می‌دهید؟

۵) به‌منظور افزایش مشارکت و مسئولیت‌پذیری اهل سنت استان و نقش‌آفرینی بیشتر آنان پیرامون محور هویت اسلامی - ایرانی، چه اقدام‌های عملیاتی و چه طرح‌ها و برنامه‌های فرهنگی ارائه می‌دهید؟

۶) در راستای استفاده از ظرفیت‌های انقلابی، پیرامون محور سومین حرم اهل بیت علیهم‌السلام برای هم‌افزایی و تعامل سازنده و وحدت بین اقوام و قومیت‌های مختلف استان، چه برنامه و اقدام‌هایی ارائه می‌دهید؟

۷) برای ایجاد تعامل وحدت‌بخش و ترویج و تقویت فرهنگ گفت‌وگو بین احزاب و گروه‌های سیاسی، فرهنگی و اجتماعی پیرامون منافع استان چه برنامه‌ها و اقدام‌های فرهنگی و عملیاتی ارائه می‌دهید؟

۸) درباره‌ی همراهِسازی مردم و اقناع افکار عمومی در تبعیت از قوانین، چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملیاتی را ارائه می‌دهید؟

۹) چه برنامه‌های عملیاتی و اقدام‌های فرهنگی در جهت رفع موانع و تقویت عوامل مؤثر بر سطح اعتماد و امید اجتماعی در استان فارس ارائه می‌دهید؟

۱۰) چه برنامه‌ها و اقدام‌هایی برای ایجاد گفت‌وگو میان سیاسیون و فعالان اجتماعی- فرهنگی و تبیین و دسته‌بندی نیازها و دغدغه‌های هر یک از این گروه‌ها و شناسایی وجوه مشترک و تمرکز بر این نیازها و دغدغه‌ها ارائه می‌دهید؟

۱۱) در راستای تقویت نظام فکری اسلامی- انقلابی با محوریت مبنای ایدئولوژیک نظام اسلامی (آثار استاد مطهری و اندیشه‌های امامین انقلاب) چه برنامه‌هایی برای پرورش تفکر جامعه ارائه می‌دهید؟

➤ کلان مسئله سوم: وجود ساختارهای معیوب اداری و مدیریتی ناسازگار با رویکرد مدیریت

جهادی

۱) برای استقرار نظام شایسته‌سالاری با رویکرد به جذب، حفظ و ارتقای نیروی انسانی انقلابی، جهادی و کارآمد در سیستم اداری و سازمانی چه برنامه‌ها و اقدام‌های اساسی دارید؟

۲) برای کاهش تعارض منافع و ایجاد شفافیت در مسئولیت‌ها و مدیریت‌ها چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملیاتی ارائه می‌دهید؟

۳) برای طراحی و هدایت پژوهش‌ها و تحقیق‌های علمی و کاربردی در راستای رفع نیازهای اقتصادی، صنعتی، اجتماعی، فرهنگی و خدماتی استان چه برنامه و اقدام‌هایی ارائه می‌دهید؟

۴) برای مدیریت و هدایت بودجه‌های تحقیقاتی استانی در هر سه حوزه فرهنگ بنیادی، فرهنگ تخصصی و فرهنگ عمومی چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟

۵) چه اقدام‌هایی در راستای شناخت و اصلاح حرکت دانشگاه‌ها و حوزه‌های استان در نسبت با اهداف نقشه جامع علمی کشور ارائه می‌دهید؟

۶) در زمینه توسعه استفاده از ابزارهای پژوهشی در اقدام‌ها و برنامه‌های فرهنگی و عملیاتی مرتبط با سرفصل‌های پنج‌گانه، چه اقدام‌هایی ارائه می‌دهید؟

۷) در راستای توسعه مهارت و دانش مسئله‌یابی، مسئله‌شناسی و حل مسئله برای فعالان و کارشناسان در حیطه وظایف ذاتی دستگاه متبوع خود چه برنامه و اقدام‌هایی را ارائه می‌دهید؟

۸) چه برنامه‌های عملیاتی و اداری برای ایجاد مشوق‌های هدفمند، سازمند و دایمی با رویکرد به اهداف کارآفرینی، تولید دانش

بنیان، فعالیت‌ها تخصصی در حوزه رفع مشکلات بومی و افزایش اشتغال تخصصی برای اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و متخصصان در حوزه‌های مختلف ارائه می‌دهید؟

۹) باهدف تبیین مبانی و ارتقای اخلاق دینی در حوزه عملکرد شغلی، متناسب با دستگاه متنوع خود بر اساس الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت چه برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی تدارک می‌بینید؟

۱۰) بر اساس حرکت در مسیر گام دوم انقلاب اسلامی چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی برای جوان‌گرایی در مدیریت‌ها و درعین‌حال استفاده از مجریان باتجربه در دستگاه متبوع خود ارائه می‌دهید؟

۱۱) به‌منظور افزایش شفافیت نظام اداری و کاهش پیچیدگی بوروکراسی و تقویت سیستم نظارتی کارآمد و مداوم بر کارشناسان دستگاه متبوع خود، چه برنامه‌ها و اقدام‌هایی را ارائه می‌دهید؟

۱۲) برای تقویت جریان پژوهش و تولید علم به‌ویژه علوم انسانی و اجتماعی مبتنی بر جهان‌بینی اسلامی و تبدیل آن به یک مطالبه و تقویت علوم بین‌رشته‌ای، چه برنامه‌ها و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟

۱۳) در راستای مسئله شناسی، پیش‌بینی و پیشگیری و مقابله با آسیب‌های مدیریتی، بحران‌ها و اقدامات ضد فرهنگی دشمن چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟

➤ کلان مسئله چهارم: وجود بی‌عدالتی‌های اجتماعی و اقتصادی

۱) برای مقابله با پدیده حاشیه‌نشینی و پر کردن شکاف بین مرکز و پیرامون در ابعاد مختلف فرهنگی، اقتصادی و... چه برنامه و اقدام‌هایی ارائه می‌دهید؟

۲) در راستای گفتمان سازی و تقویت مطالبه‌گری سازنده در کاهش فقر، فساد و تبعیض در حوزه اقتصادی چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملیاتی پیشنهاد می‌دهید؟

۳) به‌منظور اصلاح رفتارهای اجتماعی تقویت‌کننده آسیب‌های اقتصادی، شکاف طبقاتی و فقر، چه برنامه‌های فرهنگی یا اقدام‌های عملیاتی ارائه می‌دهید؟

۴) برای تقویت بنیان‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی روستاها و شهرهای کوچک و کاهش مهاجرت به مرکز و شهرهای بزرگ، چه اقدام‌های عملیاتی یا برنامه‌های فرهنگی ارائه می‌دهید؟

۵) به‌منظور افزایش سطح درک عمومی از مفهوم عدالت اجتماعی و شناخت مصادیق مخل عدالت، چه فعالیت‌های علمی، فرهنگی، هنری و ادبی ارائه می‌دهید؟

۶) در راستای شناسایی و بهره‌برداری بهینه از فرصت‌های بومی استان در زمینه‌های صنعتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی،

گردشگری و خدماتی چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی پیشنهاد می‌دهید؟

- ۷) به‌منظور رفع موانع رشد اشتغال عمومی و پایدار مرتبط با موضوعات دستگاه شما چه برنامه‌ها و اقدام‌هایی ارائه می‌دهید؟
- ۸) به‌منظور مدیریت نیروی انسانی تحصیل‌کرده با محوریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت و باهدف ایجاد اشتغال پایدار و جلوگیری از مهاجرت نخبگان چه برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟
- ۹) برای افزایش آگاهی و شناخت صحیح در بین عموم اقشار جامعه، متخصصان و فعالان اقتصادی نسبت به محورها، اهداف، مبانی، مفاهیم اقتصاد مقاومتی در حوزه‌های گوناگون چه برنامه و اقدام‌هایی ارائه می‌دهید؟
- ۱۰) چه اقدام‌های ترویجی، رسانه‌ای و فرهنگی برای تبیین مصادیق صحیح و عمیق اقتصاد مقاومتی در حوزه‌های گوناگون در برابر مصادیق سطحی و نمایشی متداول ارائه می‌کنید؟
- ۱۱) در راستای افزایش نقش عموم اقشار جامعه در فعالیت‌های اقتصادی با رویکرد به افزایش ثبات اقتصادی و شفافیت فعالیت‌ها و کاستن عوامل فسادزای اقتصادی چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟
- ۱۲) در زمینه افزایش بهره‌وری فعالیت‌های اقتصادی در سطح استان چه اقدام‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌کنید؟
- ۱۳) در راستای تسهیل و تشویق همکاری‌های جمعی اقتصادی در میان آحاد جامعه و افزایش درآمد و نقش طبقات کم‌درآمد و متوسط، چه برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟
- ۱۴) در زمینه افزایش سهم تولید، صادرات محصولات و خدمات دانش‌بنیان چه اقدام و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟
- ۱۵) در راستای مدیریت و اصلاح الگوی مصرف و ترویج مصرف کالاهای داخلی چه اقدام‌های عملیاتی و برنامه‌های فرهنگی ارائه می‌دهید؟
- ۱۶) در زمینه برنامه‌ریزی برای ارتقای کیفیت و رقابت‌پذیری تولیدات و افزایش ارزش‌افزوده در زنجیره تولید تا مصرف کالاهای محصولات و خدمات چه اقدام‌های عملیاتی یا برنامه‌های فرهنگی ارائه می‌دهید؟
- ۱۷) در راستای شفاف‌سازی و روان‌سازی نظام توزیع و قیمت‌گذاری و روزآمدسازی شیوه‌های نظارت بر بازار، چه برنامه‌ها و اقدام‌هایی پیشنهاد می‌دهید؟
- ۱۸) باهدف کاهش بسترهای احتمالی رانت و افزایش سهولت دریافت خدمات و مجوزها به مخاطبان در دستگاه متبوع خود چه برنامه و اقدام‌هایی ارائه می‌دهید؟
- ۱۹) برای مقابله با مصادیق متضاد با عدالت اداری از جمله تجمل‌مدیریتی، تخصیص ناعادلانه منابع و امکانات و فضای سازمانی و... چه طرح‌ها و برنامه‌هایی ارائه می‌دهید؟
- ۲۰) در راستای توسعه رویکرد فرهنگی و اخلاقی در فرایندهای قضایی و امنیتی در سطح استان، چه اقدام‌ها و راهکارهایی ارائه

می‌دهید؟

۲۱) در راستای شناسایی و رصد اثر رویدادها و تحولات فرهنگی و اجتماعی مؤثر بر احساس امنیت فردی و اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم و بروز آسیب‌های اجتماعی چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟

۲۲) در راستای آشنا کردن مردم با حقوق و تکالیف خود و ترویج فرهنگ حقوق و رفتار شهروندی مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی، چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟

➤ کلان مسئله پنجم: ضعف انسجام جبهه فراگیر انقلاب اسلامی در حوزه فرهنگ، رسانه متعهد و

هنر متعالی

۱) چه اقدام‌های عملیاتی و برنامه‌های اجرایی، فرهنگی و هنری برای ایجاد گفت‌وگو و تعامل همکاری و نقش‌آفرینی مشترک میان فعالان فرهنگی - هنری انقلابی با گستره عمومی فعالان فرهنگی و هنری استان ارائه می‌دهید؟

۲) چه برنامه عملیاتی برای تبیین و ایجاد دغدغه در بدنه مدیریتی استان فارس درباره ابعاد مختلف هنر متعالی ارائه می‌دهید؟

۳) چه برنامه‌هایی برای توسعه اشتغال پایدار فرهنگی و هنری در سطح استان دارید؟

۴) در راستای ترویج اخلاق تشکیلاتی و شناسایی و پرهیز از عوامل تفرق و تقویت گفت‌وگو و هم‌زبانی میان فعالان جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی چه برنامه‌ها و اقدام‌های علمی و عملی پیشنهاد می‌دهید؟

۵) در راستای تقویت شأن و جایگاه فعالیت‌های فرهنگی هنری و مذهبی در شهرستان‌های استان فارس با نگاه به راهبردهای کلان فرهنگی استان و توجه به اصالت دادن به هر شهرستان در فعالیت‌های فرهنگی، هنری و مذهبی شهرستان چه برنامه‌ها و اقدام‌های پرورشی، آموزشی و فرهنگی پیشنهاد می‌دهید؟

۶) در راستای حمایت از تولید هنر و ادبیات با رویکرد به فلسفه و حکمت، اخلاق و فقه و هنر از منظر اسلام، چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟

۷) در جهت ظرفیت‌سازی و پرورش هنرمندان متعهد و خلاق در عرصه‌های مختلف هنری چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟

۸) به منظور احیا، تقویت و ترویج هنرهای سنتی و فاخر استان و زمینه‌سازی برای عرضه بهینه اقتصادی و افزایش صادرات و استفاده از محصولات هنری در عرصه‌های مختلف زندگی و بهره‌گیری از استادان و آموزش آن به نسل جوان چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی دارید؟

- ۹) درجهت گسترش خط، زبان و ادبیات فارسی و آفرینش آثار ماندگار ادبی در تراز جهانی با رویکرد به هویت جامعه اسلامی - ایرانی و ارزش‌های انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملیاتی ارائه می‌دهید؟
- ۱۰) درجهت حمایت از مراکز آموزشی - پژوهشی، انجمن‌ها، سمن‌ها و گروه‌های هنری استان برای تولید مضامین و آثار هنری با هویت اسلامی - ایرانی چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟
- ۱۱) درجهت ارتقای جایگاه و کارکرد مطبوعات، خبرگزاری‌ها و پایگاه‌های خبری متناسب با فضای نقد و آزاداندیشی، اقتضائات فرهنگی و راهبردی استان و کشور چه برنامه‌ها و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟
- ۱۲) در راستای تقویت نقش، جایگاه و محتوای کتاب، توسعه و ترویج فرهنگ مطالعه و کتاب‌خوانی و نشر و تقویت همه‌جانبه زیرساخت‌های موردنیاز آن، چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟
- ۱۳) درجهت تثبیت و ارتقای جایگاه معنوی، معرفتی و تأثیرگذار حوزه و روحانیت در عرصه‌های مختلف فعالیت‌های فرهنگی و راهبری فرهنگی استان، چه برنامه‌های فرهنگی و اقدام‌های عملی دارید؟
- ۱۴) در راستای توسعه انواع متکثر صنعت گردشگری (علاوه بر گردشگری یادمان و پزشکی و...) نظیر گردشگری رویداد و گردشگری ادبی و ایجاد مشاغل متنوع مرتبط و نقش‌آفرینی طیف‌های مختلف جامعه در این صنعت، چه برنامه‌ها و اقدام‌های عملیاتی ارائه می‌دهید؟
- ۱۵) در راستای برنامه‌ریزی برای شناخت، رصد و پایش تغییر و تحولات فرهنگی و اجتماعی جامعه در سطوح استانی مرتبط با دستگاه متبوع خود، چه برنامه‌ها و اقدام‌های عملی ارائه می‌دهید؟

➤ فصل سوم اقدام‌های ملی اولویت‌دار مرتبط با مسائل کلان استانی (۱۴۰۵-۱۴۰۱)

در این فصل اقدام‌های ملی اولویت‌دار منبعت از نقشه مهندسی کشور مرتبط با هر یک از پنج کلان مسأله اولویت‌دار فرهنگی استان

برای برش پنج ساله به صورت زیر انتخاب شده است:

۱) کلان مسئله اول: حاکم نبودن سبک زندگی اسلامی - ایرانی در نهاد خانواده

- تهیه و اجرای طرح ملی حمایت از توسعه و نهادینه‌سازی سیره اهل‌بیت علیهم‌السلام، فرهنگ انتظار و حکومت جهانی در حوزه‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی و اختصاص جایزه بین‌المللی در این زمینه (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۲)؛
- ساماندهی و تقویت نظام پاسخ‌گویی به شبهات دینی و مسائل مستحدثه برای سطوح مختلف (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۶)؛

- ساماندهی، بازنگری و غنی‌سازی و روزآمدسازی محتوایی برنامه‌ها و فعالیت‌های مناسبت‌های اسلامی، انقلابی و ملی برای اعتلای فرهنگ و اخلاق عمومی جامعه با تأکید بر دستگاه‌های اجرایی، نهادهای عمومی و بخش خصوصی (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۱۵)؛
- تهیه و اجرای طرح جامع ارتقای هدفمند آگاهی‌های عمومی در زمینه انحرافات و خرافات مربوط به آیین‌های واپس‌گرایانه، انحرافی و ضاله و مواجهه مناسب با ذکر اکاذیب و نسبت مطالب خلاف واقع به ساحت قرآن کریم، پیامبر اعظم (صلوات‌الله‌علیه و آله)، اهل بیت (علیهم‌السلام) و بزرگان دین (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۱۷)؛
- معرفی و الگوسازی زندگی و سیره شهدا و ایثارگران انقلاب اسلامی، جهاد و دفاع مقدس به‌عنوان الگوهای عملی جوانان (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۸)؛
- ترویج و الگوسازی مراتب گذشت و ایثار در زندگی روزمره فردی، خانوادگی و اجتماعی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۰)؛
- حمایت از نظریه‌پردازی، تبیین و ترویج یکپارچگی هویت اسلامی- ایرانی و انقلابی و پاسخ‌گویی مؤثر به چالش‌های مربوط با بهره‌گیری بهینه از ظرفیت‌های رسانه‌های دیداری و شنیداری و ارتباط جمعی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۵).
- برنامه‌ریزی برای تبیین و تقویت جایگاه و نقش دین و خانواده در تکامل اجتماعی و کمال انسان (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۱)؛
- مفهوم‌سازی، نظریه‌پردازی، گفتمان‌سازی و الگوسازی برای تبیین حکمت الهی زوجیت و تعریف دینی از نهاد خانواده و قداست، کرامت و تعالی آن (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۲)؛
- فرهنگ‌سازی و برنامه‌ریزی آموزشی، تبلیغی و رسانه‌ای درباره معرفی موهبت الهی آرامش حاصل از ازدواج و تبیین هویت ارزشمند و بی‌بدیل بودن نهاد خانواده در ارتقای کمالات انسانی و نهادینه‌سازی ارزش‌های اخلاقی و معنوی با تأکید بر اصلاح نگرش‌ها و الگوهای رفتاری (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۳)؛
- تدوین و اجرای «منشور جامع خانواده اسلامی»، «الگوی خانواده اسلامی - ایرانی»، «نظام جامع حقوقی و اخلاقی خانواده» و «نظام جامع سلامت خانواده» مبتنی بر ارزش‌ها و آموزه‌های اسلامی (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۴)؛
- معرفی و ترویج معیارها و شیوه‌های انتخاب همسر بر اساس آموزه‌های دینی و نقد ملاک‌ها و روش‌های ناهنجار در این زمینه با بهره‌مندی از همه ظرفیت‌های موجود به‌ویژه مشاوره‌ی خانوادگی و افراد امین (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۵)؛
- تقویت و ترویج ازدواج شرعی قانونی با توجه به حکمت تشریع و متناسب با شرایط و مقتضیات زمان و تعیین الزامات ایفای مسئولیت‌های زوجین و ضوابط حمایتی از زوجین و کودکان در اختلال‌ها و آسیب‌های وارد (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۸)؛
- اعمال و تقویت رویکرد خانواده محوری در برنامه‌ها و شبکه‌ها و راه‌اندازی شبکه‌های تخصصی و موضوعی با

محور خانواده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۱۰)؛

- تدوین منشور مشاوره خانواده و توسعه کمی، ارتقای کیفی و اصلاح، ساماندهی و نظارت و پایش مراکز مشاوره ازدواج و خانواده و خدمات اجتماعی مبتنی بر مبانی، روش‌ها و فنون اسلامی مشاوره (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۱۱)؛
- تدوین و اجرای برنامه جامع و فراگیر آموزش و مهارت‌آموزی خانواده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۱۵)؛
- تبیین و ترویج الگوی خانواده تراز جمهوری اسلامی ایران و گفتمان سازی و معرفی جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان قطب خانواده محوری (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۱۶)؛
- بهره‌گیری از تعامل سازنده خانواده، مدرسه و مسجد در تحکیم خانواده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۲۰)؛
- ارتقای آگاهی‌ها و اصلاح باورها، نگرش‌ها و رفتارها و افزایش مهارت‌ها در زمینه حقوق و تکالیف و روابط متقابل بر اساس احکام، ارزش‌ها و آداب و سنن اسلامی (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۲۱)؛
- بازنمایی و تقویت نقش مسئولانه و مؤثر پدر در تربیت فرزندان با حفظ کرامت و حقوق آنان و هدایت و خیرخواهی نسبت به اعضای خانواده و تأکید بر رعایت نقش‌های پدری، همسری و خانوادگی مرد (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۲۶)؛
- برنامه‌ریزی برای توسعه و ارتقای فرهنگی جامعه و اعضای خانواده درباره حفظ کرامت، عزت و جایگاه سالمندان با محوریت خانواده و با مشارکت نهادها و دستگاه‌های آموزشی، رسانه‌ای و فرهنگی و تبلیغی دولتی و مردمی، خیرین، نهادهای دینی و شوراهای محلی (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۲۸)؛
- تهیه و اجرای «پیوست خانواده» و تدوین شاخص‌های ارزیابی وضعیت خانواده در سیاست‌ها، قوانین و برنامه‌های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی به‌ویژه برنامه‌های توسعه پنج‌ساله (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۴۱)؛
- تهیه و اجرای برنامه پیشگیری و مقابله همه‌جانبه با جرایم خانوادگی و رفتار ظالمانه بین اعضای خانواده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۴۴)؛
- فرهنگ‌سازی برای پیشگیری از ناهنجاری‌ها و تعارض‌های درون خانواده و حل آن‌ها با استفاده از حکمیت قرآنی، معتمدان فامیلی، محلی و مساجد و مراکز امداد و فرهنگ و ارشاد خانواده و حمایت از خانواده‌های آسیب دیده یا در معرض آسیب (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۴۵)؛
- برنامه‌ریزی و فرهنگ‌سازی در تسهیل ازدواج، کاهش سن ازدواج و استحکام خانواده (راهبرد کلان ۴، اقدام ملی ۴)؛
- بازنگری تمامی سیاست‌ها، برنامه‌های توسعه و قوانین و مقررات کشور با تأکید بر اصلاح قوانین و مقررات تنظیم خانواده (راهبرد کلان ۴، اقدام ملی ۸)؛
- تدوین و اجرای برنامه جامع سبک زندگی اسلامی-ایرانی (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۱)؛
- بسترسازی برای ترویج سبک زندگی اسلامی و فرهنگ صرفه‌جویی، قناعت و مصرف صحیح و بهینه در حوزه‌های انرژی، آب، حمل‌ونقل، دارو، خوراک و پوشاک مبتنی بر آموزه‌های دینی، منافع ملی و توجه به اقشار

محروم (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۱۱)؛

- برنامه‌ریزی برای هماهنگی و هم‌افزایی بخش‌های مردمی، اجرایی، اطلاعاتی و قضایی در مقابله با منکرات سازمان‌یافته در سطح جامعه (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۹)؛
- ساماندهی، حمایت و هدایت خیرین امر ازدواج برای تأمین امکانات ضروری ازدواج و ترویج ازدواج‌های ساده، آگاهانه و پایدار (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۹)؛
- تولید و عرضه آثار و محصولات علمی و فرهنگی تبیین‌کننده نقش زنان در حرکت انقلابی و جهادی در عرصه‌های مختلف و معرفی الگوهای زن مبارز مسلمان در زمینه‌های مربوط ضد فرهنگی (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۵۲)؛
- برنامه‌ریزی برای مشارکت نظام‌مند مردم و نهادهای مردمی در چارچوب قوانین و مقررات برای اجرایی کردن امر به معروف و نهی از منکر و طراحی و استقرار نظام جامع انگیزشی و تشویقی مربوط و حمایت قانونی و رفع موانع (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۸).
- مدیریت و برنامه‌ریزی راهبردی مهدکودک‌ها و تمرکز اداره آن‌ها در بخش دولتی و عمومی با توجه به نقش تعیین‌کننده آن‌ها در فرهنگ‌پذیری کودکان (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۱۸).

۲) کلان مسئله دوم: برجسته شدن تمایزات قومی - مذهبی و تضعیف انسجام اسلامی

- ایجاد زمینه، انگیزه و حمایت همه‌جانبه از تولید متون و آثار در حوزه‌های مختلف به زبان فارسی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۶)؛
- حمایت از فعالیت‌های فرهنگی، میراث فرهنگی و تولیدات هنری و ادبی اقوام ایرانی پیرامون ارزش‌های اسلامی - ایرانی به‌ویژه در مناطق مرزی مبتنی بر آمایش فرهنگی و سرزمینی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۷)؛
- معرفی دستاوردها و پیشرفت‌های کشور به‌ویژه در عرصه‌های علمی و فرهنگی، آثار، فعالیت‌ها و نوآوری‌های دانشمندان گذشته و معاصر ایران و بزرگداشت آن‌ها به شیوه‌های مختلف برای همه اقشار و اقوام (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۸)؛
- تدوین فرهنگ و تاریخ اقوام ایرانی با تأکید بر وحدت ملی و شخصیت‌های فرهنگی و دینی در حوزه تمدن اسلامی - ایرانی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۹)؛
- طراحی و اجرای الگوی تعاملات اجتماعی مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی با تأکید بر خودباوری، جمع‌گرایی نهادی، نشاط، امیدواری، آینده‌نگری و خطرپذیری (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۲)؛
- برنامه‌ریزی برای تقویت فرهنگ و سبک زندگی اصیل روستایی و عشایری متناسب با مقتضیات و سبک زندگی اسلامی - ایرانی (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۳)؛

- طراحی و اجرای برنامه انجام عبادات جمعی و تعامل محلی با محوریت مساجد و تقویت و گسترش ارتباطات خویشاوندی و حمایت از صلۀ ارحام (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۴)؛
- احیا، بازتولید و ترویج الگوها و سنت‌های اصیل ملی و محلی در زمینه تعاون و همکاری متناسب با آموزه‌های اسلامی و نیازهای روز (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۹)؛
- تهیه طرح جامع ایجاد و گسترش تعاون و مشارکت عمومی و مدیریت کلان تشکل‌های مردمی و شبکه‌های اجتماعی و ارتقای کارکردهای آن در سطوح محله، روستا، شهر، منطقه و کشور مبتنی بر آموزه‌های اسلامی و انقلابی با تأکید بر محوریت مساجد (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱۱)؛
- طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های ملی ترویج نمادها و الگوهای رفتاری شادی و شادابی اسلامی و بازمهندسی جشن‌های دینی، عمومی و خانوادگی بر اساس آموزه‌های اسلامی (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱۹)؛
- آموزش عمومی برای ارتقای بصیرت و سواد رسانه‌ای آحاد جامعه معطوف به ارزش‌ها و دانش بومی و اسلامی (راهبرد کلان ۱۰، اقدام ملی ۱۰)؛
- حمایت از ایجاد، توسعه و فعالیت مساجد، مراکز، مؤسسات و تشکل‌های بومی پیرو مکتب اهل بیت (علیهم‌السلام) با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت‌های بومی (راهبرد کلان ۱۱، اقدام ملی ۱۰)؛
- حمایت از ارتقای کیفیت و افزایش خدمات و محصولات بومی و هم‌سوی کشورهای مقصد در عرصه‌های پنج‌گانه (تبلیغی - دینی، رسانه‌ای، محیط مجازی، علمی - آموزشی، فرهنگی - هنری) برای پیروان مکتب اهل بیت (علیهم‌السلام) با تأکید بر عموم جامعه (راهبرد کلان ۱۱، اقدام ملی ۱۷)؛
- برنامه‌ریزی برای نهادینه‌سازی روحیۀ تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری در نظام‌های مختلف جامعه (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۱)؛
- طراحی و استقرار نظام نظارت عمومی و مطالبۀ اجتماعی در چارچوب امر به معروف و نهی از منکر برای اجرای قانون و برخورد با متخلفان حدود و احکام شرعی و قانونی (راهبرد کلان ۶، اقدام ملی ۱۳)؛
- ساماندهی و توانمندسازی، پشتیبانی و تغذیۀ فکری هیئت‌های مذهبی، مبلغان و سخنرانان مذهبی، مداحان، مدیحه‌سرایان و نهادهای متصدی امر عزاداری در برگزاری عزاداری‌ها، اعیاد و مناسبت‌های مذهبی (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۱۳).
- برنامه‌ریزی برای تکریم و تضمین حقوق قانونی اصناف، اقوام، مذاهب و اقلیت‌های دینی و تقویت رویکرد فرهنگی آن‌ها در راستای تقویت وحدت ملی در چارچوب قانون اساسی (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۱۸).

۳) کلان مسئله سوم: وجود ساختارهای معیوب اداری و مدیریتی ناسازگار با رویکرد مدیریت جهادی

- طراحی و توسعه برنامه‌های پژوهشی، فرصت مطالعاتی و آموزشی مشترک میان حوزه و دانشگاه و ایجاد مراکز پژوهشی و آموزشی مشترک در زمینه سیره نظری و عملی اهل بیت (ع) (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۳)؛
- حمایت و پشتیبانی همه‌جانبه از تحول و ارتقای علوم انسانی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱)؛
- تقویت فضای تضارب آرا و هم‌اندیشی آزاد به‌ویژه تعامل فکری نخبگان و اندیشه‌ورزان حوزه و دانشگاه با تأکید بر حمایت از کرسی‌های آزاداندیشی و نظریه‌پردازی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۲)؛
- استمرار اصلاح، تقویت و تکمیل تحول در اهداف، کارکردها و ساختارها در سطوح مختلف تصمیم‌گیری به‌ویژه نظام اداری و ارتقای سلامت آن در راستای تحقق سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری، امام خامنه‌ای (دام‌ظله)، (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۳)؛
- ترویج فرهنگ علم‌گرایی و خردباوری در تمام سطوح فرهنگی و مدیریتی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۴)؛
- ارتقا و متناسب‌سازی نظام تعلیم و تربیت کشور در جهت تربیت بانوان بر اساس سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۵۳)؛
- اصلاح نگرش‌ها و برنامه‌های درسی در سطوح آموزش و پرورش و آموزش عالی نسبت به جمعیت مطلوب و فرزندآوری و استفاده از ظرفیت‌های آن‌ها در این زمینه (راهبرد کلان ۴، اقدام ملی ۷)؛
- برنامه‌ریزی برای تبیین و تحکیم و نهادینه‌سازی شاخص‌های الگوی رفتار متقابل مسئولان با مردم همچون ولایتمداری، استکبارستیزی، شفافیت و پاسخ‌گویی، تقوای سیاسی و پرهیز از دنیاطلبی و برتری‌جویی در کارگزاران و مدیران (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱)؛
- احیا، تبیین و گسترش امر به معروف و نهی از منکر، فرهنگ نقادی و انتقادپذیری در مناسبات مردم، سازمان‌ها، احزاب سیاسی، کارگزاران و رسانه‌ها (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۲)؛
- طراحی سازوکارهای تضمین کرامت انسانی و رعایت حقوق مردم از سوی نهادها و کارگزاران (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۳)؛
- طراحی و تدوین سازوکارها و ضمانت‌های قانونی و اجرایی رعایت شایسته‌سالاری، قانون‌گرایی و پرهیز از گروه‌گرایی و قبیله‌گرایی در انتخاب، انتصاب، تشویق، ترفیع و تنبیه در نظام مدیریتی و اداری کشور (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۷)؛
- طراحی و اجرای برنامه‌های فرهنگی و ترویجی لازم برای بسترسازی فرهنگی و تغییر ذهنیت‌ها و باور عمومی جامعه نسبت به ماهیت وظایف دولت و پذیرش اعمال حاکمیت به‌جای اعمال تصدی توسط دولت (راهبرد کلان ۸، اقدام ملی ۵)؛
- واگذاری نظام‌مند فعالیت‌های غیرحاکمیتی بخش‌های مختلف جامعه به نهادهای عمومی و تشکل‌های مردمی

- متناسب با ظرفیت و کارکردها و نظارت مؤثر بر عملکرد آنها (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۳)؛
- طراحی و اجرای سازوکارهای نظارت سازمان‌یافته عمومی و تشکل‌های مردمی بر فعالیت دستگاه‌های دولتی و عمومی و پاسخ‌گویی نهادها، دستگاه‌ها و مسئولان در حوزه‌های مختلف (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۴)؛
- تدوین و اجرای برنامه‌های ارتقای شاخص‌های توسعه سرمایه انسانی و تربیت دینی نیروی انسانی توانمند در بخش فرهنگ کشور (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۷)؛
- طراحی و اجرای نظام جذب، انتخاب، انتصاب، نگهداشت و حفظ و صیانت از مدیران بر اساس استانداردهای نظام مدیریت راهبردی کشور با تأکید بر دانش‌گرایی، تعهد و شایسته‌محوری و آموزش فرهنگی مستمر مدیران ارشد و کارشناسان (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۸)؛
- طراحی، تقویت و استقرار ساختار و سامانه تعامل نظام مدیریت راهبردی فرهنگی کشور با شورای عالی حوزه علمی برای بهره‌گیری از ظرفیت نهاد روحانیت (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۱۳)؛
- مستندسازی و انتقال تجارب مدیریتی در نظام جمهوری اسلامی ایران و الگوسازی تجارب موفق (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۲۰)؛
- طراحی و استقرار نظام ارزیابی عملکرد مسئولیت فرهنگی و اجتماعی دستگاه‌های اجرایی و ارتقای جایگاه سازمانی آنها (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۲۱).

(۴) کلان مسئله چهارم: وجود بی‌عدالتی‌های اجتماعی و اقتصادی

- تأمین عدالت آموزشی و توجه به مقتضیات سنی کودکان در آموزش (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۵-۳۴)؛
- تدوین و اجرای برنامه جامع ورزش همگانی، قهرمانی و بومی و توجه به کارکردهای ورزش در ابعاد مختلف با تأکید بر اخلاق و آموزه‌های اسلامی و متناسب‌سازی زیرساخت‌ها و امکانات ورزشی هماهنگ با نیازهای زنان و مردان در مناطق شهری و روستایی (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۲۰)؛
- تبیین و ترویج چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴ و برنامه‌ریزی برای معرفی دستاوردهای اقتصادی، فنی و تکنولوژیک کشور در سطوح و اقشار مختلف جامعه و حمایت از صادرات محصولات داخلی (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۲۲)؛
- اجرای برنامه‌های فراگیر آموزشی و بازآموزی و توسعه قابلیت‌ها و توانمندی‌های فرهنگی و تخصصی نهادهای ذیربط متناسب با چالش‌ها و نیازهای فزاینده کشور (راهبرد کلان ۶، اقدام ملی ۱۰)؛
- برنامه‌ریزی برای آموزش عمومی، گسترش و ترویج روحیه مشارکت و فرهنگ تعاون و رقابت سالم بین مردم در فعالیتهای اقتصادی به‌عنوان یک الگوی ارزشی مبتنی بر اسلام (راهبرد کلان ۸، اقدام ملی ۴)؛
- اصلاح نظام اعطای تسهیلات، یارانه‌ها، تخفیف‌ها و معافیت‌های مالیاتی منطبق با اهداف و اولویت‌های فرهنگی

(راهبرد کلان ۸، اقدام ملی ۱۱)؛

- ایجاد فرهنگ مبارزه همه‌جانبه و فراگیر با مفسد اقتصادی، رباخواری، ویژه خواری (رانت جویی)، امتیاز طلبی، تکاثر، سودجویی، احتکار، گران‌فروشی و کم‌فروشی (راهبرد کلان ۸، اقدام ملی ۲۰)؛
- ایجاد، ساماندهی، سالم‌سازی و توسعه و تقویت زیرساخت‌ها و مراکز تولید و توزیع کتاب و مطبوعات ازجمله چندرسانه‌ای و دیجیتال و فراهم آوردن زمینه‌های دسترسی آسان مردم به آن‌ها متناسب با نقشه مهندسی- فرهنگی (راهبرد کلان ۱۰، اقدام ملی ۱۵)؛
- تقویت عدالت اجتماعی و جلوگیری از توسعه شکاف طبقاتی و افزایش کارکردهای رفاه اجتماعی نهادهای وابسته به نظام (راهبرد کلان ۱۳، اقدام ملی ۷)؛
- توسعه و حمایت از آفرینش آثار و محصولات فرهنگی و صنایع هنری بومی و ملی برای تبیین و ترویج ارزش‌های اسلامی- ایرانی و دفاع مقدس و مقابله با محصولات فرهنگی و هنری معارض با ارزش‌های اخلاقی و انسانی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۲)؛
- افزایش فرهنگ بهره‌وری و کیفیت تولید داخلی، معرفی کاهش قیمت تمام‌شده به‌عنوان ارزش ملی و ارتقای استانداردهای خدمات پس از فروش و نظام تبلیغات بازرگانی (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۲۳).
- طراحی، برنامه‌ریزی و اجرای مدیریت هوشمند آسیب‌های اجتماعی با رویکرد فرهنگی (راهبرد کلان ۶، اقدام ملی ۶).

۵) کلان مسئله پنجم: ضعف انسجام جبهه فراگیر انقلاب اسلامی در حوزه فرهنگ، رسانه متعهد و هنر متعالی

- ترویج و معرفی صحیح امر به معروف و نهی از منکر و ایجاد و تقویت زمینه‌ها و سازوکارهای عمومیت بخشی آن در عرصه‌های مختلف با بهره‌گیری از ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی، هنر و ادبیات توسط دستگاه‌های ذیربط (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۱۰)؛
- ساماندهی و حمایت هدفمند و هم‌افزا از ظرفیت‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی، رسانه‌ای و هنری برای احیا، بازتولید و ارتقای کارکردهای شعائر، نمادها و آیین‌های اسلامی، ایرانی و انقلابی (راهبرد کلان ۱، اقدام ملی ۱۴)؛
- نمادسازی و بازنمایی فرهنگ مقاومت، ایثار و شهادت در محصولات فرهنگی، معماری و شهرسازی و... متناسب با اقشار و مخاطبان (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۹)؛
- تدوین دائرةالمعارف جامع فرهنگ مقاومت و دفاع مقدس و حمایت از تولید و ترویج ادبیات و هنر در این زمینه (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۲)؛
- حمایت از ایجاد و گسترش نهادها و تشکل‌های علمی و فرهنگی عمومی و مردم‌نهاد به‌منظور تبیین، احیا و معرفی روزآمد آثار و بازتولید ارزش‌های فرهنگ انقلاب اسلامی و دفاع مقدس (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۳)؛

- ساماندهی، توسعه، عمق‌بخشی و حمایت از تولید و عرضه محصولات فرهنگی، هنری، تبلیغی و آموزشی خانواده مبتنی بر ارزش‌ها و آموزه‌های اسلامی و مرتبط با اهداف مصوبه راهبرد کلان ۳ (۲، ۳، ۴، ۵) (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۱۸)؛
- طراحی شبکه‌های اجتماعی و سازوکارهای استفاده از تجربیات سالمندان و برنامه‌ریزی برای حضور و مشارکت آنان در برنامه‌های فرهنگی، اجتماعی، تفریحی و محلی (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۳۰)؛
- برنامه‌ریزی برای حفظ حریم امن خانه و خانواده، تأمین امنیت و سلامت مادی و معنوی آن و مقابله با تهدیدات و خطرات جنگ نرم، تهاجم و ابتذال فرهنگی و جلوگیری از واردات، تولید و توزیع کالاها و محصولات ضد فرهنگی (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۴۳)؛
- ساماندهی و هدایت تشکل‌های مردم‌نهاد فعال در زمینه‌های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی موجود در جهت تقویت ارزش‌های فرهنگ اسلامی و نظارت بر آن (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۷)؛
- اصلاح نظام تبلیغاتی و رسانه‌ای با رویکرد ترویج مصرف کالاهای تولید داخل (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۱۰)؛
- گسترش نظام‌مند و هدفمند سازمان‌های مردم‌نهاد برای تقویت فرهنگ پیشگیری از جرم و بروز آسیب‌های اجتماعی با تأکید بر دستگاه‌های فرهنگ‌ساز کشور همچون صداوسیما، آموزش‌وپرورش و دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه و سایر رسانه‌های گروهی (راهبرد کلان ۶، اقدام ملی ۴)؛
- ساخت فیلم و مجموعه تلویزیونی درباره زندگی کارآفرینان نمونه و تشویق مردم به سوی کارآفرینی و تقویت مضامین اسلامی اخلاق و فرهنگ کار و کارآفرینی با بهره‌گیری از ابزارهای رسانه‌ای، هنری و آموزشی (راهبرد کلان ۸، اقدام ملی ۱)؛
- شناسایی و ترویج الگوهای ملی - اسلامی سخت‌کوشی و ساده‌زیستی از طریق رسانه‌های جمعی به‌ویژه رسانه ملی (راهبرد کلان ۸، اقدام ملی ۱۴)؛
- تدوین و تبیین فلسفه، حکمت، اخلاق و فقه هنر بر اساس آموزه‌های اسلام ناب (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۱)؛
- حمایت مادی و معنوی از پژوهش‌گران، مؤلفان و پژوهش‌ها در زمینه هنر اسلامی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۴)؛
- تدوین و اجرای سند توسعه صنایع فرهنگی و هنری کشور مبتنی بر نقشه مهندسی - فرهنگی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۵)؛
- اولویت‌دهی دستگاه‌های فرهنگی و هنری به موضوعاتی از جمله: پشتیبانی مادی و معنوی از دستگاه‌های فرهنگی و هنری در پرداختن به موضوعات اولویت‌دار از قبیل معارف و تاریخ و سیره پیامبر (صلوات‌الله‌علیه و آله) و اهل‌بیت (علیهم‌السلام)، داستان‌ها و معارف قرآنی، انتظار و مهدویت، نقش روحانیت در نهضت‌های دو‌ست‌ساله اخیر، ملی شدن صنعت نفت، ماهیت و وقایع انقلاب اسلامی، دفاع مقدس، مقاومت و بیداری اسلامی، شخصیت‌های بزرگ اسلامی و ایرانی، استکبارستیزی و حمایت از مستضعفان با رویکرد تعالی و پیشرفت همه‌جانبه در

- عرصه‌های هنری به‌ویژه ادبیات، شعر، قصه و رمان، موسیقی و فیلم‌نامه و فیلم (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۷)؛
- ساماندهی و حمایت از فرایند تولید آثار هنری مبتنی بر ارزش‌های اسلامی به‌ویژه فیلم، آثار مستند و پویانمایی از مرحله آفرینش ادبیات داستانی و فیلم‌نامه تا فیلم‌سازی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۹)؛
- بهره‌گیری مؤثر از متون ادبی، عرفانی، حکمی و تاریخی تمدن اسلامی و انقلاب اسلامی در جهت تقویت محتوای فیلم‌نامه‌ها و متون مرتبط باهنرهای نمایشی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۱۰)؛
- زمینه‌سازی و ایجاد انگیزه در نهادهای دینی برای حمایت از سینمای غیرحرفه‌ای (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۱۱)؛
- تدوین و اجرای سند موسیقی کشور با تأکید بر ارتقای سطح فرهنگی، هنری و علمی فعالیت‌های جامعه موسیقایی کشور و معرفی موسیقی فاخر ایرانی در سطح بین‌المللی و ساماندهی و بهینه‌سازی روند تعاملات بین‌المللی در عرصه موسیقی مبتنی بر موازین شرعی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۱۲)؛
- تدوین و اجرای سند هنرهای تجسمی در چارچوب نقشه مهندسی- فرهنگی کشور (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۱۴)؛
- تدوین و اجرای برنامه ملی حمایت از احیای صنایع و هنرهای سنتی و روستایی و پشتیبانی مادی و معنوی از مشاهیر و پیشکسوتان حوزه هنر متعالی و اسلامی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۱۵)؛
- تدوین و اجرای برنامه ملی احیای هنرهای متعالی سنتی فراموش‌شده در چارچوب ارزش‌های اسلامی - ایرانی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۱۷)؛
- حمایت و برنامه‌ریزی برای توسعه تولیدات و صادرات صنایع فرهنگی و هنری و افزایش سهم جمهوری اسلامی ایران در بازارهای منطقه، جهان اسلام و عرصه بین‌الملل (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۱۸)؛
- حمایت و برنامه‌ریزی برای توسعه تولیدات صنایع هنری و افزایش سهم صنایع هنری جمهوری اسلامی ایران در بازارهای منطقه، جهان اسلام و عرصه بین‌الملل (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۱۹)؛
- برنامه‌ریزی برای حمایت، گسترش و ساماندهی شبکه‌های مجازی متعهد (راهبرد کلان ۱۰، اقدام ملی ۱۹)؛
- ایجاد و گسترش شبکه‌های مجازی ملی و بین‌المللی با محوریت موضوعات و ارزش‌های اسلام ناب در فضای مجازی (راهبرد کلان ۱۰، اقدام ملی ۲۰)؛
- برنامه‌ریزی برای ایجاد بازار و برند محصولات پاک فرهنگی اسلامی با مشارکت کشورها و نهادهای اسلامی (راهبرد کلان ۱۱، اقدام ملی ۲۰)؛
- تهیه و اجرای سند ساماندهی جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی و ارتقای قدرت نرم برای مقابله با جنگ نرم با مشارکت فعال همه بخش‌ها و نهادهای اصلی نظام (راهبرد کلان ۱۳، اقدام ملی ۱)؛
- برنامه‌ریزی برای گسترش و تعمیق فرهنگ و تفکر بسیجی با رویکرد افزایش قدرت نرم و مصونیت بخشی جامعه در مقابل جنگ نرم (راهبرد کلان ۱۳، اقدام ملی ۴)؛
- الگوسازی و نمادپردازی از اسوه‌ها و قهرمانان ملی همچون فرماندهان، بسیجیان و شهیدان جنگ تحمیلی و

- جهاد علمی، علما و دانشمندان، پهلوانان و قهرمانان (راهبرد کلان ۱۳، اقدام ملی ۱۱)؛
- شناسایی، جذب و حفظ نظام‌مند دانشگاهیان، نخبگان و روشن‌فکران دینی و ارتقا و به‌کارگیری ظرفیت‌های آن‌ها برای تقویت قدرت نرم در سطوح ملی و بین‌المللی (راهبرد کلان ۱۳، اقدام ملی ۱۲)؛
 - برنامه‌ریزی برای شناسایی، ساماندهی، ارتقای توانایی‌ها و به‌کارگیری منابع انسانی، فکری، فرهنگی و اجتماعی خلاق و مؤثر در امور منطقه‌ای و استانی (راهبرد کلان ۱۳، اقدام ملی ۱۵)؛
 - آموزش، تربیت و افزایش کمی و کیفی مستمر منابع انسانی مستعد و متعهد متناسب با نیازهای رسانه‌ای، تبلیغی و ارتباطی انقلاب اسلامی در حوزه ملی و فراملی و به‌کارگیری آن‌ها برای تقویت جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی (راهبرد کلان ۱۰، اقدام ملی ۳).

➤ فصل چهارم: اقدام‌های استانی اولویت‌دار مرتبط با مسائل کلان استانی (۱۴۰۵-۱۴۰۱)

در این فصل اقدام‌های استانی اولویت‌دار مرتبط با مسائل کلان استانی دیده شده است که بر اساس اقدامات مندرج در نقشه مهندسی فرهنگی کشور و استفاده از نظرات صاحب نظران و نخبگان استانی متناسب با شرایط و اقتضات استان برای برش پنج ساله به‌صورت زیر تدوین گردیده است:

(۱) کلان مسئله اول: حاکم نبودن سبک زندگی اسلامی – ایرانی در نهاد خانواده

- تحقق‌بخشیدن به منشور توسعه فرهنگ قرآنی با ایجاد توانایی قرائت، شناخت، تدبر در مفاهیم، درک صحیح آیات، ایجاد روحیه دریافت پیام و رهنمود از قرآن و به کار بستن آن در زندگی فردی و اجتماعی؛
- تعمیق، ترویج و اعتلای معارف قرآن و اهل‌بیت علیهم‌السلام، اصول دین و نهادینه کردن فرهنگ، سیره و محبت اهل‌بیت علیهم‌السلام با محوریت معنویت حاکم در سومین حرم اهل‌بیت به‌واسطه وجود حرمین مطهر احمدی و محمدی و سید علاءالدین حسین علیهم‌السلام و سایر حرم‌های امامزادگان استان فارس در همه شئون زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی و پیوند وثیق آن با حقیقت وحدانیت، نبوت، امامت و ولایت مطلقه فقیه در عصر غیبت؛
- تبیین، نهادینه‌سازی «نیاز به نماز»، ایجاد عشق و علاقه به نماز، تأمین شرایط و الزامات اقامه آن به‌عنوان ستون دین در همه شئون، ابعاد و مراحل زندگی؛
- ایجاد انگیزه، توانمندی و گسترش فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر و ایجاد زمینه تحقق آن با حمایت قانونی به‌عنوان مهم‌ترین فریضتین فردی و اجتماعی، بر مبنای اصل هشتم قانون اساسی؛
- تبیین و ترویج فلسفه وجودی، احیا، بازتولید و ارتقای کارکردها و جلوگیری از تحریف شعائر، نمادها و آیین‌های

اسلامی، ایرانی و انقلابی، زمینه‌سازی برای ظهور و بروز آن‌ها در تمامی شئون زندگی فردی، خانوادگی، نهادی و اجتماعی مبتنی بر اسلام ناب محمدی (ص) و سیره اهل بیت (ع) و اندیشه‌های امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (حفظه الله) و مقابله فرهنگی با آیین‌ها و نمادهای واپس‌گرایانه، خرافی، انحرافی، بیگانه و عوامل بازدارنده و

تضعیف‌کننده شعائر و آیین‌های اسلامی، ایرانی و انقلابی و پیرایش آیین‌های ملی در چارچوب آموزه‌های اسلامی؛

- نگاه تربیتی به انسان به‌عنوان خلیفه بالقوه خداوند و تبیین آداب، لطایف و اسرار احکام الهی، اجتناب از بسنده کردن به‌ظاهر «مناسک»، ترویج، تعمیق و بهره‌گیری از فرهنگ ایثار، جهاد، شهادت‌طلبی و ایام‌الله، ذکر، دعا، اعتکاف، نماز، حج، روزه‌داری و فرصت‌های معنوی، پیاده‌روی‌های زیارتی و مراسم گوناگون دینی با توجه ویژه به رونق بقاع متبرکه، مصلی‌ها، مساجد و فضا‌های دینی، حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش، جهاد سازندگی، بسیج سازندگی و اردوهای جهادی به‌عنوان مراکز نقش‌آفرین در فرهنگ‌سازی و نشر تفکر اسلامی؛

- تبیین، نهادینه‌سازی و گسترش فرهنگ عفاف، پوشش و حجاب از دیدگاه قرآن و اهل بیت (علیهم‌السلام) به‌عنوان یکی از نمادهای مهم اسلامی در مناسبات و ارتباطات اجتماعی؛

- طراحی و نهادینه‌سازی الگوی ارتباطات و تعامل اجتماعی در فضای واقعی، مجازی و کالبدی فرهنگی و اجتماعی در چارچوب آموزه‌های اسلامی و کاهش دادن شکاف بین نسلی و ایجاد مفاهمه در سطح خانواده و اجتماع؛

- تبیین و نهادینه‌سازی فرهنگ دینی و تحقق نظام حقوقی دین اسلام در حوزه‌های اجتماعی به‌ویژه در محیط‌زیست، سلامت جسمی و روانی، تغذیه سالم در چارچوب نظام جامع سلامت و رفاه و تأمین اجتماعی؛

- نهادینه‌سازی الگوها و سازوکارهای اسلامی - ایرانی برای هدایت، غنی‌سازی و ایجاد تعادل در اوقات زندگی (فعالیت و فراغت) در زمینه خودسازی و عبادت، کار و تلاش، ورزش و تفریحات سالم، نشاط، شادابی، سفر و گردشگری در سطوح فردی، خانوادگی و اجتماعی؛

- طراحی و نهادینه‌سازی و نظارت بر اجرای الگوی معماری و شهرسازی اسلامی - ایرانی و ممانعت از معماری‌های ضد ارزش‌های بومی و دینی (اعم از طرح‌های معماری وارداتی و یا داخلی)؛

- تبیین الگوی رفتار و مناسبات مردم و مسئولان مبتنی بر نظریه مردم‌سالاری دینی؛
- تربیت نیروی انسانی توانمند و خردورز با تأکید بر فرهنگ جهادی، روحیه محکم‌کاری، خلاقیت و نوآوری آموزش مدیریت اسلامی و حکمرانی اسلامی در مدارس و مراکز علمی و تدوین و ارزیابی مستمر شاخص‌های مربوط در راستای ارتقای الگو پردازی عملی در مدیران آینده و نقش‌آفرینی آن‌ها در جامعه برابر تراز مدیریت اسلامی؛

- تمرکز بر روش تربیت - محور در کنار روش‌های آموزش - محور در ایمن‌سازی و تعالی خانواده‌ها در راستای افزایش اعتماد خانواده‌ها به متولیان تربیت و ساختارهای تربیتی و تقویت جایگاه تربیت‌محوری مساجد در تعامل بین نهادهای تربیتی مدرسه، خانواده و مسجد؛

- تبیین و بازتعریف هویت قدسی نظام خانواده اسلامی - ایرانی و نقش آن در کمال آفرینی و نهادینه کردن ارزش‌های اصیل دینی در جهت تعالی خانواده از قبیل روحیه تقوا و عقلانیت، کار و تلاش، برنامه‌ریزی، صرفه‌جویی و قناعت، ساده‌زیستی، صبر و گذشت و ایثار، تأمین رزق حلال، تعاون، انفاق، نشاط معنوی و فرزندپروری اسلامی و...؛
- ترویج فرهنگ ازدواج اعم از دائم، موقت و مجدد با نگاه به حدود و حقوق تعیین‌شده در اسلام و ضرورت‌های موجود جامعه؛
- تسهیل و ترویج ازدواج آگاهانه، ساده، بهنگام و پایدار مبتنی بر ارزش‌ها و آموزه‌های اسلامی و سنت‌های ملی.
- تحکیم خانواده از طریق:
 - تقویت کارکردهای خانواده و نهادینه‌سازی نقش‌های حیاتی و تکالیف و حقوق متقابل اعضای خانواده؛
 - ارتقای مهارت‌های زندگی و تقویت کارکردهای خانواده متعالی؛
 - طراحی و اجرای الگوی خانواده سالم در ابعاد معنوی، اجتماعی، حقوقی، روانی و جسمانی؛
 - سبک زندگی بر اساس آگاهی و علم، مبانی و ارزش‌ها، اخلاق، احکام و آموزه‌های اسلامی؛
 - تبیین و اشاعه نگرش صحیح در تشکیل خانواده و ملاک‌ها و ارزش‌های گزینش همسر؛
 - تقویت نقش همسری و پدری مردان به‌عنوان ولی و راهبر خانواده هماهنگ با شأن و منزلت مردان؛
 - ارتقای نقش همسری و مادری متناسب با حضور اجتماعی هماهنگ با شأن و منزلت زنان؛
 - ممانعت از گسست نسل‌ها و گسترش و تعمیق مودت، وفاداری، فداکاری، محبت و رحمت و احترام متقابل بین اعضای خانواده با ترویج و تقویت سنت حسنه صله ارحام؛
 - حمایت از سالمندان و تأمین و ارتقای بهداشت جسمی و روانی و کیفیت زندگی سالمندان در خانواده و جامعه، تعمیم و گسترش بیمه زنان خانه‌دار؛
 - تعلیم، تربیت، تکریم، تأمین سلامت جسمی و روحی، امنیت و حقوق همه‌جانبه کودکان و نوجوانان؛
- ایجاد بسترهای مناسب در تمامی نظام‌های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی، حقوقی، اقتصادی و سیاسی و التزام به حفظ و تعالی جایگاه خانواده در همه سیاست‌گذاری‌ها، برنامه‌ریزی‌ها و قانون‌گذاری‌ها؛
- ارتقای امنیت و سلامت خانواده، پیشگیری، مقابله و درمان آسیب‌ها و چالش‌های خانوادگی و اجتماعی مبتنی بر نگرش دینی و ملی، اتخاذ رویکرد پیشگیرانه از وقوع جرم و بروز آسیب‌های اجتماعی و ایجاد اطلس آسیب‌های اجتماعی؛
- بازطراحی و تبیین منشور زن مسلمان و نقش آفرینی آنان در دستیابی به خانواده متعالی و نهادینه‌سازی الگوی سبک زندگی اسلامی آن در ابعاد فردی، خانوادگی و فعالیت‌های اجتماعی، آموزشی و اشتغال زنان در عرصه‌های مختلف جامعه متناسب با معیارهای اسلامی و هماهنگ با مصالح خانواده به‌منظور ایفای هرچه کامل‌تر نقش مادری و همسری و مقابله با فرهنگ فمینیسم و توسعه و ترویج فمینیسم اسلامی؛

- قانون‌گذاری، فرهنگ‌سازی و شکل‌دهی به باورهای عمومی برای دستیابی به جمعیت مطلوب و اصلاح بینش و نگرش مسئولان و مردم نسبت به پیامدهای مثبت افزایش و پیامدهای منفی کاهش باروری و به‌کارگیری عوامل تشویقی برای فرزندآوری بیشتر؛
- ایجاد و استقرار نظام مدیریت فرا بخشی و جامع جمعیت در سطح استان و آمایش مستمر جمعیتی استان و تدوین سیاست‌های مهاجرتی به‌منظور جهت‌دهی به جابه‌جایی‌های جمعیتی در سکونت‌گاه‌های مختلف استان؛
- اهتمام به ارتقای کیفی جمعیت استان از طریق متناسب ساختن نرخ باروری خانواده‌ها با شرایط و اقتضائات سلامت، معیشت، فرهنگ آن‌ها و توجه به اصل ۲۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، تقویت جایگاه فرزندپروری در قالب مبانی و اصول و ابزارهای اسلامی ضمن توجه به اقتضائات روزآمد و شرایط نوین زندگی؛
- توجه ویژه به حمایت از زنان خانه‌دار، حفظ و اعتلای جایگاه زنان در جامعه، بازسازی نقش تربیتی والدین در خانواده، معرفی جایگاه و مضرات طلاق، نقش و جایگاه کودکان در خانواده و ایجاد بسترهای مناسب برای ارتقای دیدگاه مسئولان و مردم نسبت به خانواده و وفاداری در خانواده؛
- آسیب‌شناسی، پیشگیری از جرم با افزایش آگاهی و تقوای عمومی، کاهش تقاضا به مواد مخدر، روان‌گردان‌ها، دخانیات، نوشیدنی‌ها و اغذیه حرام، بیان اثرات منفی و عواقب سوء آن از دیدگاه شریعت مقدس اسلام و علم با تکیه بر آسیب‌شناسی و اقدام‌های مشاوره‌ای، فرهنگی و حمایتی خانواده‌های در معرض آسیب و آسیب‌دیده به‌ویژه برای فرزندان و زنان؛
- ارتقای هوشیاری شهروندان و خانواده‌ها نسبت به تهدیدات نرم دشمن و عملیات روانی آن از طریق توجه همه‌جانبه به ابعاد گوناگون این تهدیدات.
- برنامه‌ریزی برای اصلاح محتوای آموزشی و فرایندهای اجرایی مهدهای کودک؛

۲) کلان مسئله دوم: برجسته شدن تمایزات قومی-مذهبی و تضعیف انسجام اجتماعی

- تقویت هویت فردی و اجتماعی مردم فارس از طریق واکاوی میراث تمدنی اسلامی - ایرانی و معرفی دستاوردها و رسالت‌های عصر جدید انقلاب اسلامی در عرصه‌های مختلف سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، علمی و ادب و هنر و...؛
- تقویت و توسعه هیئت‌های مذهبی، کانون‌های محله‌ای با محوریت مساجد و بسیج و ترویج و نهادینه کردن فرهنگ همسایگی و محله محوری میان مردم در پاسخ‌گویی به نیازهای مردم محله و همسایگان؛
- بهره‌گیری از «ایام‌الله، اعیاد و سنت‌های حسنه»، گسترش «فرهنگ ورزش همگانی و قهرمانی» و استفاده از «استعدادهای گردشگری استان» با توجه به «سیر آفاقی در قرآن کریم» در حوزه‌های زیارتی، تاریخی و طبیعی به‌منظور ارتقای امید و نشاط و ترویج روحیه جمع‌گرایی و ارتباط صمیمی بین مردم؛
- گسترش و تقویت تشکل‌های مردمی به‌منظور افزایش سرمایه‌های اجتماعی، تقویت ساختار درونی نظام، گسترش مشارکت فعال مردمی و تقویت ثبات سیاسی، استفاده از تمامی ظرفیت‌های تبلیغی و اطلاع‌رسانی در جهت معرفی گروه‌های مرجع از طریق شناسایی، تجلیل و حمایت از چهره‌های شاخص و برتر استانی در عرصه‌های جهاد و سازندگی، علمی، فرهنگی، اجتماعی، هنری، ورزشی و...؛
- ارتقای احساس امنیت عمومی و اجتماعی استان با مشارکت مردم و دستگاه‌های ذی‌ربط و نهادهای اجتماعی؛
- رصد تغییر و تحولات فرهنگی و اجتماعی مؤثر بر امنیت فردی و اجتماعی، تقویت اعتماد عمومی به حاکمیت و افزایش روحیه امید در جامعه با ارتقای سرمایه اجتماعی؛
- نهادینه‌سازی ارتباط و تعامل مؤثر خانواده، مسجد، مدرسه، محله با پلیس و بسیج در مقوله نظم و امنیت اجتماعی؛
- آموزش قانون‌گرایی، نظم، انضباط و رفتارهای اجتماعی متعالی متناسب با سبک زندگی اسلامی - ایرانی در همه برنامه‌های نظام‌های آموزشی و همچنین برنامه‌های صداوسیما؛
- تأکید بر مشترکات دینی و ملی بین آحاد مردم استان، پرهیز از اهانت به مقدسات مذاهب اسلامی و سایر ادیان رسمی و اقوام متنوع، ایجاد اتحاد و انسجام مطلوب پیرامون پیشرفت، ارتقا و عزت استان فارس، تحقق وحدت میان شیعه و سنی و همچنین تقریب بین مذاهب، ایجاد زمینه تعامل و محبت میان شیعیان و پیروان سایر ادیان، استفاده از ظرفیت‌های انقلابی و اسلامی در احترام به حقوق اقلیت و تعامل سازنده با اقلیت‌های مذهبی با نگاه عدالت‌محور و همچنین خنثی‌سازی فعالیت‌های فرقه‌های ضاله (بهائیت، صوفیگری و...)
- ایجاد و تعامل سازنده و وحدت‌بخش بین احزاب و گروه‌های سیاسی، فرهنگی و اجتماعی پیرامون منافع استان.

۳) کلان مسئله سوم: وجود ساختارهای معیوب اداری و مدیریتی ناسازگار با رویکرد مدیریت

جهادی

- تقویت جریان پژوهش و تولید علم به‌ویژه علوم انسانی و اجتماعی مبتنی بر جهان‌بینی اسلامی و تبدیل شدن آن به یک مطالبه و توسعه و تقویت علوم بین‌رشته‌ای و مطالعات و پژوهش‌های چند رشته‌ای بدیع و مفید و ایجاد زیرساخت‌های مناسب و توانمند از لحاظ علمی و فرهنگی؛
- ارتقای جایگاه علمی استان (علوم حوزوی و دانشگاهی) با توجه به نقشه جامع علمی کشور و نهادینه کردن علم دوستی به‌عنوان یک فضیلت و ترویج و تبیین جایگاه علوم دانش‌بنیان و فناوری‌های نوین؛
- تبیین و ترویج اندیشه‌ها و آرمان‌های امام‌خیمینی و مقام معظم رهبری در مدیریت امور و راهبری علمی و فرهنگی جامعه؛
- حفاظت، احیا و معرفی روزآمد آثار و ارزش‌های فرهنگ مهدویت و انتظار، انقلاب اسلامی و دفاع مقدس و بهره‌برداری از آن برای تحقق جهاد علمی؛
- تبیین عالمانه تفکیک‌ناپذیری و هم‌افزایی هویت اسلامی، ایرانی و انقلابی به‌عنوان هویت ملی و تقویت ارتباط حوزه و دانشگاه؛
- ارتقای جایگاه و گسترش زبان و ادبیات فارسی با توجه به زبان‌های محلی و قومی و تقویت جایگاه زبان فارسی به‌عنوان یک زبان علمی؛
- بازشناسی، حفظ و ترویج موارث تمدنی ملموس و ناملموس و سنن ملی و قومی و تقویت تعامل فرهنگ‌های قومی با محوریت فرهنگ اسلامی - ایرانی و حفظ وحدت ملی؛
- تحقق و معرفی فارس به‌عنوان قطب فلسفی کشور و مهد علوم عقلی و فلسفی در کشور و جهان؛
- تبیین و ترویج مبانی نظری «امامت و ولایت» بر اساس مبانی غدیر و اندیشه مهدویت و ولایت‌فقیه، انقلاب اسلامی، نظام جمهوری اسلامی و مردم‌سالاری دینی و حمایت از تولیدات علمی و نظریه‌پردازی الگوهای کاربردی حکمرانی در همین راستا برای تقویت و کارآمد سازی و تحول در نظام مدیریتی استان؛
- نهادینه‌سازی و ارتقای شاخص‌های فرهنگ عمومی و رفتار اجتماعی به‌ویژه ارزش‌های معنوی و فضایل اخلاقی (فردی، سازمانی و اجتماعی) همچون صداقت و راست‌گویی، وفای به عهد، امانت‌داری، اخلاص، ایثار، توکل، ایمان، اعتماد، خیرخواهی، گذشت و فداکاری، انفاق و کمک به نیازمندان، تعاون، سازگاری اجتماعی، مسئولیت‌پذیری، وجدان کاری، انضباط، شجاعت، تواضع، اعتماد به نفس، دوری از تفرقه و وحدت پیرامون محور «اصول» و «امامت و ولایت» در کارگزاران، نهادها و مردم؛

- حاکم کردن منطق راهبردی «مدیریت اسلامی و جهادی» بر نظام تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری، اجرا و نظارت در استان؛
- تبیین و نهادینه‌سازی فرهنگ تفکر بسیجی و کار جهادی در مدیریت استان با ویژگی‌هایی همچون زهد انقلابی و ساده‌زیستی، پرهیز از وسوسه مال، مقام و ریاست، دارای طهارت اقتصادی و منیع‌الطبع، معتقد و مقید به محرومیت‌زدایی و مقابله با شکاف طبقاتی و تبعیض در توزیع منابع عمومی، پرهیز از ویژه خواری و مبارزه قاطع با فساد به‌ویژه در دستگاه‌های حکومتی و ارتقای سلامت نظام اداری و رشد ارزش‌های اخلاقی در آن از طریق اشاعه فرهنگ نوآوری و بهبود مستمر و اصلاح فرآیندهای قانونی و اداری، بهره‌گیری از راهکارهای فرهنگی و به‌کارگیری نظام مؤثر پیشگیری و برخورد با تخلفات؛
- تقویت همبستگی ملی و اجتماعی مبتنی بر اعتماد مردم به یکدیگر از طریق آسیب‌شناسی و تقویت روحیه انتقادپذیری، سعه صدر و مهرورزی در مسئولان و مردم و برنامه‌ریزی به‌منظور ایجاد و تقویت امید، نشاط، مشارکت و رضایتمندی عمومی، فضای تعامل، اخوت، همدلی، هم‌فکری و هماهنگی بین آنان و نیز تقویت روحیه خودباوری ملی و اعتلای فرهنگ مقاومت و ایثار و شهادت؛
- فراهم آوردن زمینه‌های اجرای صحیح، دقیق، عادلانه، مؤثر و پیوسته قوانین و مقررات به‌ویژه در نهادها و سازمان‌ها، افزایش شفافیت نظام اداری و کاهش پیچیدگی بوروکراسی و تقویت سیستم نظارتی کارآمد و مستمر، زمینه‌سازی تحقق نظارت عمومی و مطالبه اجتماعی برای اجرای قانون در همه سطوح و همچنین نهادینه‌سازی وجدان‌کاری و انضباط اجتماعی و فرهنگ خود مراقبتی؛
- ترویج فرهنگ ساده‌زیستی و رعایت قناعت و کفاف در مصرف، پرهیز از تجمل‌گرایی و اسراف و نیز امانت‌داری و حفظ بیت‌المال توسط مدیران و مسئولان.
- نهادینه‌سازی فرهنگ مدیریت بهینه اموال عمومی و دقت و احتیاط در به‌کارگیری و استفاده از آن و همچنین حفظ و حراست از طبیعت و محیط‌زیست به‌عنوان وظیفه شرعی و قانونی.
- نهادینه‌سازی فرهنگ سازمانی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی و کرامت انسانی و ارج نهادن به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی بر پایه تحقق عدالت در نظام اداری، شایسته‌سالاری، جانشین‌پروری و تربیت نخبگان و مدیران متعهد و متخصص در تراز انقلاب اسلامی و جوان‌گرایی در مدیریت‌ها و در عین استفاده از مجریان باتجربه بر اساس حرکت در مسیر گام دوم انقلاب اسلامی؛
- ارتقای دانش، مهارت و روحیه تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری نهادهای عمومی و مردمی در تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و اجرا و نظارت؛
- ایجاد زمینه رشد معنوی و اخلاقی سرمایه‌های انسانی و تربیت، توانمندسازی و ارتقای دانش و مهارت‌های تخصصی، انسانی و ادراکی مدیران و کارکنان سازمان‌ها و نهادهای عمومی، به‌ویژه بخش فرهنگ با رویکرد و ارزش‌های انقلابی و اسلامی در سطوح مختلف نهادها و سازمان‌های استانی؛

- تقویت و هم‌افزایی جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی و نظام «فرهنگ مدیریتی» و «مدیریت فرهنگی» استان باهدف مسئله شناسی، پیش‌بینی، پیشگیری و مقابله با آسیب‌های مدیریتی، بحران‌ها و مقابله هوشمند و پیشگیرانه با مبانی فکری و اقدام‌های ضد فرهنگی دشمن؛
- تعمیق بصیرت دینی، تفکر بسیجی و نیز بهره‌گیری از معارف و فرهنگ مقاومت و دفاع مقدس و نیز مصونیت بخشی به جامعه، به‌ویژه مسئولان و مدیران استان در برابر نفوذ و جنگ نرم دشمن.
- تبیین مبانی و ارتقای اخلاق دینی در حوزه عملکرد شغلی
- فرهنگ‌سازی پرهیز از گروه‌گرایی و قبیله‌گرایی در انتخاب، انتصاب در ساختار مدیریتی و اداری استان؛
- اصلاح نظام تشویق، ترفیع و تنبیه در ساختار مدیریتی و اداری استان در راستای شایسته‌سالاری؛
- بسترسازی و گفتمان سازی الگوی مدیریت جهادی در دستگاه‌ها
- طراحی و اجرای سازوکارهای ارزیابی عملکرد و نظارت سازمان‌یافته بر فعالیت کارگزاران فرهنگی و اجتماعی و استان؛

۴) کلان مسئله چهارم: وجود بی‌عدالتی‌های اجتماعی و اقتصادی

- تبیین مفهوم عدالت و تعیین شاخص‌های عدالت بر مبنای عقلانیت دینی در حوزه‌های مختلف و زمینه‌سازی فرهنگی برای اجرایی شدن قوانین و حدود الهی در جامعه اسلامی و ارتقای حکمیت مدنی و افزایش سطح آگاهی حقوقی اقشار جامعه؛
- نگاه عادلانه به همه مناطق و اقوام استان به‌منظور تقویت زمینه‌ها و ظرفیت‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، بهداشتی، حفظ و ارتقای محیط‌زیست شهری و روستایی در راستای توسعه متوازن؛
- تقویت فرهنگ عدالت‌خواهی (ظلم نکردن و زیر بار ظلم نرفتن در بین آحاد جامعه) و قانون‌گرایی با تکیه بر حقوق و وظایف افراد و برابری آحاد جامعه در مقابل قانون در همه زمینه‌ها در جهت اصلاح نظام اداری- قضایی و کارآمد کردن نهادهای نظارتی، ارتقای نظارت همگانی با احیای فریضه‌های امر به معروف و نهی از منکر در جهت پیشگیری از بی‌عدالتی و مظاهر آن در فقر، فساد و تبعیض، آشنا کردن مردم با حقوق و تکالیف خود و ترویج فرهنگ حقوق و رفتار شهروندی مبتنی بر فرهنگ اسلامی- ایرانی؛
- گسترش فرهنگ مبارزه با فساد اقتصادی، پیشگیری از رانت اطلاعاتی، تقویت فرهنگ سوت‌زنی و افشای اطلاعات درباره سازمان‌ها و افراد فاسد، ایجاد فرصت‌های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و... عادلانه برای همه و توسعه سازوکارهای نظارت جامع بر نهادها و ارگان‌های دولتی برای جلوگیری از ظلم و تقویت پایه‌های عدالت؛
- تحقق عدالت در نظام اداری، شایسته‌سالاری و توجه به نخبگان در جهت بهره‌گیری مناسب از منابع انسانی به‌ویژه در بین مدیران، شفاف‌سازی ضوابط و فرایندهای تخصیص امکانات و امتیازات دولتی، درآمد، ثروت و معیشت مسئولان

حکومتی و منابع و هزینه‌های مالی فعالیت سیاستمداران و تشکل‌های سیاسی؛

- فرهنگ‌سازی اقتصاد مقاومتی، اصلاح آگاهی‌ها، باورها، گرایش‌ها و نگرش‌ها برای نهادینه کردن فرهنگ اقتصادی دانایی محور، عدالت بنیان، درون‌زا، برون‌گرا، مردمی و دانش‌بنیان؛
- ایجاد چشم‌انداز استانی استقلال اقتصادی، تبیین ابعاد اقتصاد مقاومتی و تبدیل آن به گفتمان فراگیر و رایج استانی، تقویت فرهنگ جهادی در ایجاد ارزش افزوده و تولید ثروت، بهره‌وری، کارآفرینی، سرمایه‌گذاری و اشتغال مولد و برنامه‌ریزی برای ارتقای کیفیت و رقابت‌پذیری در تولید؛
- فرهنگ‌سازی در جهت شفاف و روان‌سازی نظام توزیع درآمد و قیمت‌گذاری، افزایش سهم سرمایه‌انسانی و سهم‌بری عادلانه عوامل در زنجیره تولید تا مصرف متناسب با نقش آن‌ها در ایجاد و ارزش طبق موازین و احکام اسلامی و ارتقای شاخص‌های فرهنگ عدالت اجتماعی و تأکید بر ارتقای درآمد طبقات کم‌درآمد و متوسط؛
- فرهنگ‌سازی در جهت اصلاح الگوی مصرف و نهادینه کردن آن مبتنی بر نیازهای واقعی در راستای سیاست‌های کلی اصلاح الگوی مصرف و ترویج مصرف کالاهای داخلی و راهکارهای لازم برای تولید باکیفیت مطابق با تکنولوژی روز؛
- تبیین و ترویج اخلاق و فرهنگ اسلامی کار، کار جمعی، جهاد اقتصادی، کارآفرینی، تولید ثروت، کسب رزق حلال، مشارکت و رقابت سالم اقتصادی و پرداخت مالیات به‌مثابه وظیفه و ارزش ملی برای تأمین عزت جامعه اسلامی و آحاد آن و آگاهی‌بخشی همگانی به قوانین کار و تأمین اجتماعی منطبق با این رویکرد؛
- ترویج مشتری محوری و تحقق عدالت در تخصیص و توزیع منابع ثروت و دسترسی به فرصت‌ها، کالا و خدمات و تخصیص امکانات و تسهیل و تشویق سرمایه‌گذاری در بخش‌های اقتصادی و فرهنگی مناطق مختلف و توانمندسازی مناطق محروم با توجه به استعدادهای سرزمینی، تسهیل و تشویق سرمایه‌گذاران بومی استان برای برگشت سرمایه‌شان از خارج به داخل کشور و سرمایه‌گذاری در استان؛
- بازطراحی و استانداردسازی فرهنگی نظام واردات و صادرات محصولات و پایش مداوم آثار و تبعات فرهنگی آن؛
- شفاف‌سازی و سالم‌سازی اقتصاد از طریق ترویج فرهنگ مقابله همه‌جانبه، فراگیر و سازمان‌یافته با فقر، فساد و تبعیض، ویژه خواری و رانت جویی و قاچاق کالا در عرصه‌های اقتصادی و اقدام‌ها، فعالیت‌ها و زمینه‌های فسادزا در حوزه‌های پولی، تجاری، ارزی، گمرکی...، تنظیم روابط بهینه در فعالیت‌های اقتصادی و تخصیص عادلانه منابع و امکانات به‌ویژه در واگذاری امتیازها و مجوزها، ارتقای نظارت عمومی و رسانه‌ها بر ارکان و اجزای نظام و پیشگیری از تداخل منافع شخصیت حقیقی و حقوقی مسئولان و کارکنان دولت و برخورد بدون تبعیض با مفسدان به‌ویژه در سطوح مدیریتی؛
- فرهنگ‌سازی از طریق اعطای نشان اقتصاد مقاومتی به اشخاص و مجموعه‌های مردمی فعال فرهنگی - علمی دارای خدمات برجسته در زمینه اقتصاد مقاومتی و گفتمان سازی آن به‌ویژه در محیط‌های علمی، آموزشی و رسانه‌ای؛

- توسعه فرهنگ اشتغال پایدار فرهنگی و هنری، گسترش فرهنگ جذب گردشگر داخلی و خارجی (در گردشگری فرهنگی، زیارتی، درمانی، علمی، طبیعی، تاریخی، تفریحی و...) باهدف تولید ثروت و انتقال فرهنگ غنی دینی و ملی، توسعه انواع متکثر صنعت گردشگری (علاوه بر گردشگری یادمان، پزشکی و زیارتی) نظیر گردشگری رویداد و گردشگری ادبی و ایجاد مشاغل متنوع مرتبط (مانند بوستان‌های موضوعی) و نقش‌آفرینی طیف‌های مختلف جامعه در این صنعت؛
- شناسایی و بهره‌برداری بهینه از فرصت‌های بومی استان در زمینه‌های صنعتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، گردشگری و خدماتی، شناسایی و تقویت بنیان‌ها و ظرفیت‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی روستاها و شهرهای کوچک، کمک به بهره‌وری صحیح از آن‌ها در جهت اشتغال‌زایی و جلوگیری از مهاجرت جوامع سنتی عشایری و روستایی به شهرها و مقابله با پدیده حاشیه‌نشینی.
- گفتمان سازی و تقویت مطالبه‌گری سازنده مردمی در راستای کاهش فقر، فساد و تبعیض در استان؛
- شناسایی گلوگاه‌های فساد خیز و مقابله با انحصارگرایی و رانت؛
- توزیع عادلانه امکانات و فرصت‌ها؛
- بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و رسانه‌ها برای پیشگیری و مقابله با ناهنجاری‌های فرهنگی و اجتماعی؛
- توسعه بهداشت روانی و سلامت معنوی مبتنی بر آموزه‌های اسلامی؛

۵) کلان مسئله پنجم: ضعف انسجام جبهه فراگیر انقلاب اسلامی در حوزه فرهنگ، رسانه متعهد و هنر متعالی

- تبیین ارزش‌ها، هنجارها، قوانین و اخلاق و بنیان‌های نظری و معرفتی ارتباطات مناسب با انقلاب و فرهنگ اسلامی؛
- تقویت شأن، جایگاه و اصالت به فعالیت‌های فرهنگی، هنری و مذهبی شهرستان‌های استان، تقویت و هم‌افزایی فعالان جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی و نظام «فرهنگ مدیریتی» و «مدیریت فرهنگی» در استان برای پیش‌بینی، پیشگیری و مقابله با آسیب‌های مدیریتی و فرهنگی، حوادث، بحران‌ها و آسیب‌های نرم و مقابله هوشمند با مبانی فکری و اقدام‌های دشمن؛
- حمایت از تأسیس، گسترش، توانمندسازی و متناسب‌سازی دستگاه‌ها، نهادها و شبکه‌های فرهنگی-اجتماعی دولتی، عمومی، غیردولتی و مردمی با رویکرد دینی و ارتقای سطح مشارکت آن‌ها در تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و اجرای فعالیت‌های فرهنگی استان و ایجاد گفت‌وگو، تعامل، همکاری و نقش‌آفرینی مشترک میان فعالان فرهنگی-هنری انقلابی؛
- بهره‌گیری مؤثر از ظرفیت فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، ملل، ادیان و جریان‌های عدالت‌خواه با تأکید بر مشترکات؛

- نهاده‌سازی همگرایی و وحدت امت اسلامی برای تحقق تمدن نوین اسلامی؛
- نهاده‌سازی و حمایت همه‌جانبه از فرهنگ مقاومت، خودباوری، بیداری اسلامی، آرمان فلسطین و حقوق مسلمانان و مستضعفان؛
- ارتقای دانش، مهارت و روحیه تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری نهادهای عمومی و مردمی در تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و اجرا؛
- نهاده‌سازی نظارت عمومی در بخش فرهنگ و ارتقای پاسخ‌گویی نهادها و مسئولان، تربیت منابع انسانی متعهد و متخصص، توانمندسازی و ارتقای دانش و مهارت‌های فنی، انسانی و ادراکی مدیران و کارکنان سازمان‌ها و نهادهای عمومی بخش فرهنگ با رویکرد انقلابی - اسلامی و ارزشی در سطوح مختلف؛
- حمایت از گسترش و تقویت نهادهای اصیل دینی مروج فرهنگ اسلامی مانند بقاع متبرکه، مساجد، هیئت‌ها و موقوفات با استفاده از ظرفیت روحانیت و نهاد حوزه علمی؛
- تثبیت و ارتقای جایگاه معنوی و معرفتی و تأثیرگذار حوزه و روحانیت در راهبری فرهنگی کشور؛
- نهاده‌سازی و اصلاح فرهنگ و اخلاق مشارکت و رقابت سیاسی مبتنی بر اصل برادری؛
- اصلاح و ارتقای روابط و ساختارهای اجتماعی مبتنی بر اسلام ناب با تأکید بر عدل و احسان؛
- برنامه‌ریزی برای شناخت، رصد و پایش تغییر و تحولات فرهنگی جامعه در سطوح استان؛
- ارتقای نظام تعلیم و تربیت، آموزش و بسیج منابع، فراهم‌سازی زمینه‌های فکری و فرهنگی قدرت نرم و اقدام فعال در مواجهه با جنگ نرم، تعمیق بصیرت دینی، فرهنگ و تفکر بسیجی و نیز بهره‌گیری از آموزه‌ها و معارف دفاع مقدس و مصونیت بخشی به جامعه در برابر جنگ نرم؛
- تعمیق سرمایه‌های فرهنگی و معنوی تمدن اسلامی و بازتعریف عناصر فرهنگ ملی و سبک زندگی اسلامی؛
- تقویت نقش، جایگاه و محتوای کتاب و توسعه و ترویج فرهنگ مطالعه و کتاب‌خوانی و نشر و تقویت همه‌جانبه زیرساخت‌های موردنیاز؛
- طراحی پیوسته و تقویت آرایش رسانه‌های روزآمد و هم‌افزا در مقیاس استانی، دارای قابلیت رقابتی با رسانه‌های بین‌المللی در جهت تولید قدرت نرم و مقابله با جنگ نرم دشمن؛
- ساماندهی رسانه‌های پاک با جذابیت حداکثری در سطوح استانی متناسب با آموزه‌های دینی، انقلابی و ارزش‌های اخلاقی و گسترش آزاداندیشی و آزادی بیان؛
- ارتقای جایگاه و کارکرد مطبوعات، خبرگزاری‌ها و پایگاه‌های خبری و حمایت از آنها متناسب با فضای نقد و آزاداندیشی و اقتضائات فرهنگی و راهبردی استان و کشور؛
- حمایت از تولیدات ملی و استانی در حوزه‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری و طراحی، تأمین و توسعه زیرساخت‌های فناوری‌های نوین اطلاعاتی، ارتباطی و رسانه‌ای؛

- ساماندهی، توسعه و ارتقای تولید، توزیع، مصرف و صادرات بازی‌های رایانه‌ای مبتنی بر سبک زندگی اسلامی؛
- جریان‌سازی اجتماعی و بهره‌گیری از ظرفیت سایر رسانه‌های همسو با گفتمان انقلاب اسلامی از طریق سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی جامع و هماهنگ؛
- ایجاد، گسترش، سازمان‌دهی، هدایت و استفاده بهینه از ظرفیت شبکه‌های اجتماعی (مجازی و غیرمجازی) در تولید و مبادله پیام‌ها و بسیج اقشار مختلف مردم بر اساس نقشه مهندسی - فرهنگی در سطوح ملی و فراملی با تأکید بر منطقه و جهان اسلام؛
- راهبری فضای مجازی در چارچوب مقتضیات راهبردی و نقشه مهندسی - فرهنگی استان و کشور و بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و فناوری به‌منظور مقابله با جنگ نرم نظام سلطه جهانی و صهیونیسم بین‌الملل، اسلام‌ستیزی، شیعه‌ستیزی و ایران‌هراسی؛
- بهره‌گیری متوازن و مؤثر از ظرفیت‌های تبلیغی - دینی، رسانه‌ای، محیط مجازی، علمی - آموزشی، فرهنگی - هنری، سازمان‌های مردم‌نهاد استانی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی در ارائه تصویر روشن از جمهوری اسلامی ایران و معرفی دستاوردها، الگوهای موفق و آثار فاخر فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی استان؛
- تبیین و ترویج فلسفه و حکمت، اخلاق و فقه هنر از منظر اسلام و حمایت از نظریه‌پردازی، تولید دانش و ادبیات در عرصه‌های مختلف هنر اسلامی - ایرانی به‌ویژه در عرصه هنرهای نمایشی، تجسمی، موسیقی؛
- توسعه و حمایت از تولیدات و برنامه‌های ترویجی مؤثر در آفرینش آثار و محصولات فرهنگی و صنایع هنری بومی - ملی، احیا، اعتلا و ترویج هنرهای اصیل استان در راستای ارزش‌های اسلامی - ایرانی و فرهنگ ایشار، جهاد و شهادت، مقابله با محصولات فرهنگی و هنری معارض با ارزش‌های اخلاقی و انسانی و بهره‌وری از هنرهای بوم‌آورد متکی بر هنر اصیل ایرانی و مزین به آموزه‌های فرهنگ اسلامی به‌منظور ایجاد فضای آموزش و پرورش بر این مبنای؛
- ایجاد تحول در نگاه اجتماعی به هنر و هنرمند و ظرفیت‌سازی و پرورش هنرمندان متعهد برای گسترش خلاقیت هنری در همه عرصه‌ها؛
- ساماندهی وضعیت موسیقی و تدوین سند استانی موسیقی بر اساس موازین اسلامی و فرهنگ اصیل ایرانی در راستای اسناد بالادستی؛
- تبیین و تقویت جایگاه هنرهای تجسمی در نظام فرهنگی و فکری تمدن اسلامی در جهت تعالی ارزش‌های الهی و انسانی؛
- احیا، تقویت و ترویج هنرهای سنتی و صنایع دستی اسلامی و فاخر شیراز و استان و استفاده از محصولات آن در عرصه‌های مختلف زندگی با بهره‌گیری از استادان و آموزش آن به نسل جوان؛
- شناسایی و معرفی هنرمندان الگو و متعهد و معرفی و عرضه ارزش‌ها و اندیشه‌های انقلاب اسلامی در قالب هنر و نقش‌آفرینی استان فارس به‌عنوان قطب هنر متعالی در کشور؛

- حمایت نهادهای دینی و فرهنگی از سینمای غیرحرفه‌ای و هماهنگی و هم‌افزایی بین سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی در حوزه سینما در راستای تولیدات سینمایی معرفت افزا، بصیرت بخش و شاد و سرگرم‌کننده؛
- گسترش خط، زبان و ادبیات فارسی به‌عنوان یکی از ارکان هنر و هویت جامعه اسلامی - ایرانی با توجه به جایگاه ممتاز استان و شیراز در آفرینش آثار ماندگار ادبی جهانی، توجه به هنر قصه‌گویی و تولید و ترویج ادبیات، شعر، قصه و رمان انقلاب اسلامی و دفاع مقدس و ترجمه آثار ادبی به زبان‌های دیگر؛
- حمایت از اقتصاد هنر، تأمین نیازهای سخت‌افزاری و زیرساختی و جریان‌سازی در راستای شناسایی، معرفی محصولات تولیدی فرهنگی و هنری اصیل، مشروع، فاخر و تأثیرگذار در ایران و جامعه بین‌المللی با استفاده از پتانسیل شهر فرهنگ و ادب، شعر و شاعری، موسیقی و دیپلماسی فرهنگی فعال فارس؛
- حمایت از مراکز آموزشی - پژوهشی هنری، انجمن‌ها، سمن‌ها و گروه‌های هنری استان در راستای تقویت، ایجاد پویایی و تحرک هرچه بیشتر در نظام آموزشی و پژوهشی و تولید مضامین هنری و آثار فاخر هنر اسلامی - ایرانی و ایجاد زمینه‌های همکاری و برنامه‌ریزی مشترک در دستگاه‌های فرهنگی و متولی عرصه هنر با دانشگاه‌ها به‌منظور هم‌فکری و هم‌افزایی هرچه بیشتر و ایجاد طرح‌های توسعه‌ای در زمینه رشد و توسعه هنر اسلامی - ایرانی.
- ترویج اخلاق تشکیلاتی و شناسایی و پرهیز از عوامل تفرق؛
- تقویت گفت‌وگو میان هم‌زبانی میان فعالان جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی؛
- فرهنگ‌سازی و برنامه‌ریزی آموزشی - تربیتی، تبلیغی و رسانه‌ای؛

➤ فصل پنجم الزامات اجرایی و نظارت

مطابق آیین‌نامه تدوین و اجرای برش‌های استانی نقشه مهندسی - فرهنگی کشور موارد زیر مبنای عمل است:

اجرا:

۱. شورای برنامه‌ریزی الزامات قانونی موردنیاز برای اجرای برش استانی را از طریق مراجع ذیربط (کمیته تلفیق و ستاد هماهنگی نقشه

مهندسی - فرهنگی کشور، شورای عالی و سازمان برنامه‌بودجه کشور) پیگیری و تأمین کند؛

۲. مسئولیت اجرای برش استانی نقشه برعهده دستگاه‌های اجرایی ذیربط با استفاده حداکثری از ظرفیت گروه‌های فعال مردمی است؛

۳. شورای برنامه‌ریزی برش استانی نقشه را برای اجرا و مبادله موافقت‌نامه با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان به دستگاه‌های اجرایی

ذیربط ابلاغ می‌کند؛

تبصره: دستگاه‌های اجرایی ذیربط موظف‌اند بر اساس اقدام‌های استانی و فهرست برنامه و فعالیت‌ها، نسبت به مبادله موافقت‌نامه با

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان اقدام کنند.

نظارت و ارزیابی:

الف. نظارت بر روند تدوین و اجرای برش‌های استانی نقشه و ارزیابی نتایج آثار آن‌ها برعهده شورای فرهنگ است. این شورا موظف

است گزارش‌های مربوط را تهیه کند و برای نظارت عالی به شورای فرهنگ عمومی بفرستد و گزارش نهایی توسط شورای فرهنگ عمومی به

دبیرخانه ارسال شود.

تبصره: شاخص‌های تحقق اهداف برش‌های استانی توسط دبیرخانه با همکاری شورای فرهنگ عمومی طراحی می‌شود.

ب. کارگروه موظف است گزارش عملکرد اجرای برش استانی نقشه را بر اساس شاخص‌های مذکور، به صورت فصلی و سالانه تهیه و

به شورای فرهنگ و دبیرخانه ارسال کند.

پ. دبیرخانه موظف است گزارش عملکرد سالانه مجموعه استان‌ها را به کمیته تلفیق و ستاد نقشه مهندسی - فرهنگی کشور ارائه دهد.

ت. ستاد نقشه مهندسی - فرهنگی کشور موظف است بر اساس نتایج حاصل از گزارش‌ها و ارزیابی‌ها، تصمیم‌های لازم را درباره

اصلاحات و تغییرات موردنیاز اتخاذ و نتیجه را به شورای عالی گزارش کند.

هماهنگی بین برش‌های استانی نقشه:

الف. مسئولیت ایجاد هماهنگی بین برش‌های استانی نقشه برعهده شورای فرهنگ عمومی است. این شورا موظف است گزارش‌های

مربوط را تهیه و به دبیرخانه ارسال کند؛

ب. شورای فرهنگ موظف است بر اساس دستورالعمل دبیرخانه، به‌طورمستمر اطلاعات مربوط به دستور جلسه‌ها و تصمیم‌های مربوط

را به فرایندهای تدوین و اجرای برش استانی نقشه منتشر کند.

افق زمانی:

افق زمانی برش استانی نقشه متناسب با قوانین برنامه‌های پنج‌ساله توسعه و بودجه سالانه کشور است.

➤ فصل ششم مجموعه اقدام‌های ملی، اهداف، اقدام‌های استانی، برنامه و فعالیت‌های دستگاهی

– سال ۱۴۰۱

متناظر به مسائل اساسی اولویت‌دار فرهنگی استان در این فصل اقدام‌های ملی اولویت‌دار مرتبط با مسائل استان، اهداف، اقدام‌های استانی اولویت‌دار، فهرست برنامه و فعالیت‌های متناسب با اقدام‌های استانی ویژه سال ۱۴۰۱ از نقشه مهندسی- فرهنگی استان استخراج شده است که به شرح زیر می‌آید:

➤ بخش اول: اقدام‌های ملی منتخب – سال ۱۴۰۱

در این بخش تعداد بیست عدد از اقدام‌های ملی منبعث از نقشه که مرتبط با حل هر یک از مسائل اولویت‌دار فرهنگی استان هستند، برای سال ۱۴۰۱ انتخاب شده‌اند:

مسئله اول: حاکم نبودن سبک زندگی اسلامی ایرانی در نهاد خانواده

۱. برنامه‌ریزی برای تبیین و تقویت جایگاه و نقش دین و خانواده در تکامل اجتماعی و کمال انسان (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۱)؛
۲. تقویت و ترویج ازدواج شرعی قانونی با توجه به حکمت تشریع و متناسب با شرایط و مقتضیات زمان و تعیین الزام‌های ایفای مسئولیت‌های زوجین و ضوابط حمایتی از زوجین و کودکان در اختلال‌ها و آسیب‌های وارده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۸)؛
۳. بهره‌گیری از تعامل سازنده خانواده، مدرسه و مسجد در تحکیم خانواده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۲۰)؛
۴. تهیه و اجرای برنامه پیشگیری و مقابله همه‌جانبه با جرایم خانوادگی و رفتار ظالمانه بین اعضای خانواده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۴۴)؛
۵. مدیریت و برنامه‌ریزی راهبردی مهدکودک‌ها و تمرکز اداره آن‌ها در بخش دولتی و عمومی با توجه به نقش تعیین‌کننده آن‌ها در فرهنگ‌پذیری کودکان (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۱۸).

مسئله دوم: برجسته شدن تمایزات قومی-مذهبی و تضعیف انسجام اجتماعی

۱. حمایت از فعالیت‌های فرهنگی، میراث فرهنگی و تولیدات هنری و ادبی اقوام ایرانی پیرامون ارزش‌های اسلامی ایرانی به‌ویژه در مناطق مرزی مبتنی بر آمایش فرهنگی و سرزمینی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۷)؛
۲. طراحی و اجرای الگوی تعاملات اجتماعی مبتنی بر فرهنگ اسلامی-ایرانی با تأکید بر خودباوری، جمع‌گرایی نهادی، نشاط، امیدواری، آینده‌نگری و خطرپذیری (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۲)؛
۳. طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های ملی ترویج نمادها و الگوهای رفتاری شادی و شادابی اسلامی و بازمهندسی جشن‌های دینی، عمومی و خانوادگی بر اساس آموزه‌های اسلامی (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱۹)؛
۴. برنامه‌ریزی برای نهاده‌سازی روحیه تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری در نظام‌های مختلف جامعه (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۱)؛
۵. برنامه‌ریزی برای تکریم و تضمین حقوق قانونی اصناف، اقوام، مذاهب و اقلیت‌های دینی و تقویت رویکرد فرهنگی آن‌ها در راستای تقویت وحدت ملی در چارچوب قانون اساسی (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۱۸).

مسئله سوم: وجود ساختارهای معیوب مدیریتی و اداری ناسازگار با رویکرد مدیریت جهادی

۱. برنامه‌ریزی برای تبیین و تحکیم و نهاده‌سازی شاخص‌های الگوی رفتار متقابل مسئولان با مردم همچون ولایتمداری، استکبارستیزی، شفافیت و پاسخ‌گویی، تقوای سیاسی و پرهیز از دنیاطلبی و برتری‌جویی در کارگزاران و مدیران (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱)؛
۲. طراحی سازوکارهای تضمین کرامت انسانی و رعایت حقوق مردم از سوی نهادها و کارگزاران (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۳)؛
۳. طراحی و تدوین سازوکارها و ضمانت‌های قانونی و اجرایی رعایت شایسته‌سالاری، قانون‌گرایی و پرهیز از گروه‌گرایی و قبیله‌گرایی در انتخاب، انتصاب، تشویق، ترفیع و تنبیه در نظام مدیریتی و اداری کشور (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۷)؛
۴. طراحی و استقرار نظام ارزیابی عملکرد مسئولیت فرهنگی و اجتماعی دستگاه‌های اجرایی و ارتقای جایگاه سازمانی آن‌ها (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۲۱).

مسئله چهارم: وجود بی‌عدالتی‌های اجتماعی و اقتصادی

۱. تقویت عدالت اجتماعی و جلوگیری از توسعه شکاف طبقاتی و افزایش کارکردهای رفاه اجتماعی نهادهای وابسته به نظام (

راهبرد کلان ۱۳، اقدام ملی ۷)؛

۲. ایجاد فرهنگ مبارزه همه‌جانبه و فراگیر با مفسد اقتصادی، رباخواری، ویژه خواری (رانت جویی، امتیاز طلبی، تکاثر،

سودجویی، احتکار، گران‌فروشی و کم‌فروشی) (راهبرد کلان ۸، اقدام ملی ۲۰)؛

۳. طراحی، برنامه‌ریزی و اجرای مدیریت هوشمند آسیب‌های اجتماعی با رویکرد فرهنگی (راهبرد کلان ۶، اقدام ملی ۶).

مسئله پنجم: ضعف انسجام جبهه فراگیر انقلاب اسلامی در حوزه فرهنگ، رسانه متعهد و هنر متعالی

۱. حمایت از ایجاد و گسترش نهادها و تشکل‌های علمی و فرهنگی عمومی و مردم‌نهاد به‌منظور تبیین، احیا و معرفی روزآمد آثار و

بازتولید ارزش‌های فرهنگ انقلاب اسلامی و دفاع مقدس (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۳)؛

۲. حمایت مادی و معنوی از پژوهشگران، مؤلفان و پژوهش‌ها در زمینه هنر اسلامی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۴)؛

۳. آموزش، تربیت و افزایش کمی و کیفی مستمر منابع انسانی مستعد و متعهد متناسب با نیازهای رسانه‌ای، تبلیغی و ارتباطی انقلاب

اسلامی در حوزه ملی و فراملی و به‌کارگیری آنها برای تقویت جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی (راهبرد کلان ۱۰، اقدام ملی ۳).

بخش دوم: اهداف و اقدام‌های استانی – سال ۱۴۰۱

در این بخش اهداف به‌منظور تشریح اجمالی اقدام‌های ملی نقشه بیان شده است. همچنین تعداد چهل و دو اقدام استانی اولویت‌دار که متناظر هر یک از اقدام‌های ملی مرتبط با نقشه و مسائل فرهنگی اولویت‌دار استان است، به ترتیب و به شرح زیر ارائه می‌شود:

مسئله اول: حاکم نبودن سبک زندگی اسلامی ایرانی در نهاد خانواده

اقدام ملی ۱:

برنامه‌ریزی برای تبیین و تقویت جایگاه و نقش دین و خانواده در تکامل اجتماعی و کمال انسان (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۱)

هدف:

ارتقای جایگاه دین در تکامل فردی، خانوادگی و اجتماعی.

اقدام‌های استانی:

۱. تعمیق، ترویج و اعتلای معارف قرآنی، اصول دین و نهادینه کردن فرهنگ، سیره و محبت اهل‌بیت (علیهم‌السلام) با محوریت معنویت

حاکم در سومین حرم اهل‌بیت (علیهم‌السلام)؛

۲. تمرکز بر روش تربیت -محور دینی در کنار روش‌های آموزش -محور در ایمن‌سازی و تعالی خانواده‌ها؛

۳. ترویج سبک زندگی بر اساس آگاهی و علم، مبانی و ارزش‌ها، اخلاق، احکام و آموزه‌های اسلامی؛

۴. تبیین، نهادینه‌سازی و گسترش فرهنگ عفاف، پوشش و حجاب از دیدگاه قرآن و اهل‌بیت (علیهم‌السلام) به‌عنوان یکی از نمادهای مهم

اسلامی در مناسبات و ارتباطات اجتماعی.

اقدام ملی ۲:

تقویت و ترویج ازدواج شرعی قانونی با توجه به حکمت تشريع و متناسب با شرایط و مقتضیات زمان و تعیین الزام‌های ایفای

مسئولیت‌های زوجین و ضوابط حمایتی از زوجین و کودکان در اختلال‌ها و آسیب‌های واردشده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۸).

اهداف:

۱. ترویج ازدواج شرعی و قانونی؛

۲. مسئولیت‌پذیر کردن زوجین.

اقدام‌های استانی:

۱. تقویت نقش همسری و پدری مردان به‌عنوان ولی و راهبر خانواده و نقش مادری متناسب با حضور اجتماعی هماهنگ با شأن و منزلت

زنان؛

۲. تبیین و اشاعه نگرش صحیح در تشکیل خانواده و ملاک‌ها و ارزش‌های گزینش همسر؛

۳. فرهنگ‌سازی و شکل‌دهی به باورهای عمومی برای دستیابی به جمعیت مطلوب و اصلاح بینش و نگرش مسئولان و مردم نسبت به

پیامدهای مثبت افزایش و پیامدهای منفی کاهش باروری و به‌کارگیری عوامل تشویقی برای فرزندآوری بیشتر.

اقدام ملی ۳:

بهره‌گیری از تعامل سازنده خانواده، مدرسه و مسجد در تحکیم خانواده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۲۰).

هدف:

ترویج الگوی سبک زندگی اسلامی - ایرانی محله محور.

اقدام استانی:

تقویت جایگاه تربیت‌محوری مساجد در تعامل بین نهادهای تربیتی مدرسه، خانواده و مسجد.

اقدام ملی ۴:

تهیه و اجرای برنامه پیشگیری و مقابله همه‌جانبه با جرایم خانوادگی و رفتار ظالمانه بین اعضای خانواده (راهبرد کلان ۳

اقدام ملی ۴۴).

هدف:

کنترل و کاهش جرایم خانوادگی و رفتار ظالمانه.

اقدام استانی:

آسیب‌شناسی، پیشگیری از جرم با افزایش آگاهی و تقوای عمومی با تکیه بر آسیب‌شناسی و اقدام‌های مشاوره‌ای، فرهنگی و حمایتی خانواده‌های در معرض آسیب و آسیب‌دیده به‌ویژه برای فرزندان و زنان.

اقدام ملی ۵:

مدیریت و برنامه‌ریزی راهبردی مهدکودک‌ها و تمرکز اداره آن‌ها در بخش دولتی و عمومی با توجه به نقش تعیین‌کننده آن‌ها در فرهنگ‌پذیری کودکان (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۱۸).

هدف:

ساماندهی مهدهای کودک و اصلاح شیوه‌های گزینش مربیان.

اقدام‌های استانی:

۱. برنامه‌ریزی برای اصلاح محتوای آموزشی مهدهای کودک؛

۲. برنامه‌ریزی برای اصلاح فرایندهای اجرایی مهدهای کودک.

مسئله دوم: برجسته شدن تمایزات قومی - مذهبی و تضعیف انسجام اجتماعی

اقدام ملی ۱:

حمایت از فعالیت‌های فرهنگی، میراث فرهنگی و تولیدات هنری و ادبی اقوام ایرانی پیرامون ارزش‌های اسلامی ایرانی به‌ویژه

در مناطق مرزی مبتنی بر آمایش فرهنگی و سرزمینی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۷).

اهداف:

۱. ارتقای فعالیت‌های فرهنگی پیرامون ارزش‌های اسلامی - ایرانی؛

۲. ارتقای فعالیت‌های میراث فرهنگی و تولیدات هنری و ادبی پیرامون ارزش‌های اسلامی - ایرانی.

اقدام‌های استانی:

۱. تقویت هویت فردی و اجتماعی مردم فارس از طریق واکاوی میراث تمدنی اسلامی - ایرانی؛

۲. تحقق و معرفی دستاوردها و رسالت‌های گام دوم انقلاب اسلامی در عرصه‌های مختلف سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، علمی،

ادب، هنر و ...

اقدام ملی ۲:

طراحی و اجرای الگوی تعاملات اجتماعی مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی با تأکید بر خودباوری، جمع‌گرایی نهادی،

نشاط، امیدواری، آینده‌نگری و خطرپذیری (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۲).

هدف:

طراحی و اجرای الگوی تعاملات اجتماعی مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی.

اقدام‌های استانی:

۱. افزایش نقش‌آفرینی نهادهای دینی و مساجد در تحولات و فرایندهای اجتماعی و فرهنگی؛

۲. تقویت جایگاه تربیتی - محوری مساجد در تعامل بین نهادهای تربیتی مدرسه و خانواده؛

۳. تقویت اعتماد عمومی به حاکمیت و افزایش روحیه امید در جامعه با ارتقای سرمایه اجتماعی.

اقدام ملی ۳:

طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های ملی ترویج نمادها و الگوهای رفتاری شادی و شادابی اسلامی و بازمهندسی جشن‌های دینی،

عمومی و خانوادگی بر اساس آموزه‌های اسلامی (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱۹).

اهداف:

۱. ترویج نمادها و الگوهای رفتاری شادی و شادابی اسلامی؛

۲. الگوسازی جشن‌های دینی، عمومی و خانوادگی بر اساس آموزه‌های اسلامی؛

۳. ارتقای امید و نشاط و ترویج روحیه جمع‌گرایی و ارتباط صمیمی بین مردم.

اقدام‌های استانی:

۱. بهره‌مندی از ظرفیت «ایام‌الله، اعیاد و سنت‌های حسنه»؛

۲. استفاده از استعداد‌های گردشگری استان «با توجه به» سیر آفاقی در قرآن کریم در حوزه‌های زیارتی، تاریخی و طبیعی.

اقدام ملی ۴:

برنامه‌ریزی برای نهادهای‌سازی روحیه تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری در نظام‌های مختلف جامعه (راهبرد کلان

۱۲، اقدام ملی ۱).

هدف:

نهادهای‌سازی روحیه تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری.

اقدام‌های استانی:

۱. تقویت و توسعه هیئت‌های مذهبی، کانون‌های محله‌ای با محوریت مساجد و بسیج و ترویج و نهادینه کردن فرهنگ همسایگی و محله

محوری میان مردم در پاسخ‌گویی به نیازهای مردم محله و همسایگان؛

۲. تعامل سازنده و وحدت‌بخش بین احزاب و گروه‌های سیاسی، فرهنگی و اجتماعی پیرامون منافع استان.

اقدام ملی ۵:

برنامه‌ریزی برای تکریم و تضمین حقوق قانونی اصناف، اقوام، مذاهب و اقلیت‌های دینی و تقویت رویکرد فرهنگی آنها در

راستای تقویت وحدت ملی در چارچوب قانون اساسی (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۱۸).

اهداف:

۱. گسترش وحدت قومی و مذهبی در استان؛

۲. تقویت مشترکات دینی و ملی بین آحاد مردم استان.

اقدام‌های استانی:

۱. ترویج فرهنگ پرهیز از اهانت به مقدسات مذاهب اسلامی و سایر ادیان رسمی و اقوام متنوع؛
۲. ایجاد اتحاد و انسجام مطلوب پیرامون پیشرفت و ارتقا و عزت استان فارس؛
۳. ایجاد زمینه تعامل و محبت میان شیعیان و پیروان سایر ادیان؛
۴. استفاده از ظرفیت‌های انقلابی و اسلامی در احترام به حقوق اقلیت و تعامل سازنده با اقلیت‌های مذهبی با نگاه عدالت-محور و همچنین خنثی‌سازی فعالیت‌های فرقه‌های ضالّه (بهائیت، صوفیگری و...).

مسئله سوم: وجود ساختارهای معیوب اداری و مدیریتی ناسازگار با رویکرد مدیریت جهادی

اقدام ملی ۱:

برنامه‌ریزی برای تبیین و تحکیم و نهادینه‌سازی شاخص‌های الگوی رفتار متقابل مسئولان با مردم همچون ولایتمداری، استکبارستیزی،

شفافیت و پاسخ‌گویی، تقوای سیاسی و پرهیز از دنیاطلبی و برتری‌جویی در کارگزاران و مدیران (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱).

هدف:

نهادینه‌سازی شاخص‌های الگوی رفتار متقابل مسئولان با مردم.

اقدام استانی:

تشخیص و طراحی شاخص‌های الگوی رفتار متقابل مسئولان با مردم در سطح استان.

اقدام ملی ۲:

طراحی سازوکارهای تضمین کرامت انسانی و رعایت حقوق مردم از سوی نهادها و کارگزاران (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۳).

هدف:

تضمین کرامت انسانی و رعایت حقوق مردم از سوی نهادها و کارگزاران.

اقدام‌های استانی:

۱. طراحی سازوکار رعایت کرامت انسانی و حقوق شهروندی استان؛

۲. تبیین مبانی و ارتقای اخلاق دینی در حوزه عملکرد شغلی.

اقدام ملی ۳:

طراحی و تدوین سازوکارها و ضمانت‌های قانونی و اجرایی رعایت شایسته‌سالاری، قانون‌گرایی و پرهیز از گروه‌گرایی و قبیله

گرایی در انتخاب، انتصاب، تشویق، ترفیع و تنبیه در نظام مدیریتی و اداری کشور (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۷).

هدف:

نهادینه کردن نظام شایسته‌سالاری و قانون‌گرایی در ساختار مدیریتی و اداری استان.

اقدام‌های استانی:

۱. فرهنگ‌سازی پرهیز از گروه‌گرایی و قبیله‌گرایی در انتخاب و انتصاب در ساختار مدیریتی و اداری استان؛

۲. اصلاح نظام تشویق، ترفیع و تنبیه در ساختار مدیریتی و اداری استان در راستای شایسته‌سالاری؛

۳. بسترسازی و گفتمان‌سازی الگوی مدیریت جهادی در دستگاه‌ها.

اقدام ملی ۴:

طراحی و استقرار نظام ارزیابی عملکرد مسئولیت فرهنگی و اجتماعی دستگاه‌های اجرایی و ارتقای جایگاه سازمانی آنها (راهبرد

کلان ۱۲، اقدام ملی ۲۱).

هدف:

ارزیابی عملکرد کارگزاران فرهنگی و اجتماعی استان.

اقدام استانی:

طراحی و اجرای سازوکارهای ارزیابی عملکرد و نظارت سازمان‌یافته بر فعالیت کارگزاران فرهنگی و اجتماعی استان.

مسئله چهارم: وجود بی‌عدالتی‌های اجتماعی و اقتصادی

اقدام ملی ۱:

تقویت عدالت اجتماعی و جلوگیری از توسعه شکاف طبقاتی و افزایش کارکردهای رفاه اجتماعی نهادهای وابسته به نظام

(راهبرد کلان ۱۳، اقدام ملی ۷).

اهداف:

۱. تقویت عدالت اجتماعی در استان؛

۲. جلوگیری از تبعیض و شکاف طبقاتی.

اقدام‌های استانی:

۱. گفتمان سازی و تقویت مطالبه‌گری سازنده مردمی در راستای کاهش فقر، فساد و تبعیض در استان؛

۲. شناسایی گلوگاه‌های فساد خیز و مقابله با انحصارگرایی و رانت؛

۳. توزیع عادلانه امکانات و فرصت‌ها.

اقدام ملی ۲:

ایجاد فرهنگ مبارزه همه‌جانبه و فراگیر با مفسد اقتصادی، رباخواری، ویژه خواری رانت جویی، امتیاز طلبی، تکاثر،

سودجویی، احتکار، گران‌فروشی و کم‌فروشی (راهبرد کلان ۸، اقدام ملی ۲۰).

هدف:

مبارزه همه‌جانبه و فراگیر با مفسد اقتصادی.

اقدام‌های استانی:

۱. آگاه‌سازی عمومی نسبت به حقوق و تکالیف اجتماعی و ترویج فرهنگ حقوق شهروندی؛

۲. تقویت فرهنگ سوت‌زنی و افشای اطلاعات درباره سازمان‌ها و افراد فاسد.

اقدام ملی ۳:

طراحی، برنامه‌ریزی و اجرای مدیریت هوشمند آسیب‌های اجتماعی با رویکرد فرهنگی (راهبرد کلان ۶، اقدام ملی ۶).

هدف:

کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی.

اقدام‌های استانی:

۱. بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و رسانه‌ها برای پیشگیری و مقابله با ناهنجاری‌های فرهنگی و اجتماعی؛
۲. توسعه بهداشت روانی و سلامت معنوی مبتنی بر آموزه‌های اسلامی.

مسئله پنجم: ضعف انسجام جبهه فراگیر انقلاب اسلامی در حوزه فرهنگ، رسانه متعهد و هنر متعالی

اقدام ملی ۱:

حمایت از ایجاد و گسترش نهادها و تشکل‌های علمی و فرهنگی عمومی و مردم‌نهاد به منظور تبیین، احیا و معرفی روزآمد آثار و

بازتولید ارزش‌های فرهنگ انقلاب اسلامی و دفاع مقدس (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۳).

اهداف:

۱. ارتقای کارکردهای شعائر و آموزه‌های دینی و انقلابی؛
۲. معرفی و بازتولید ارزش‌های فرهنگی اسلامی و دفاع مقدس.

اقدام‌های استانی:

۱. ترویج اخلاق تشکیلاتی و شناسایی و پرهیز از عوامل تفرق؛
۲. تقویت گفت‌وگو هم‌دلی و هم‌زبانی میان فعالان جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی؛
۳. ساماندهی رسانه‌های پاک با جذابیت حداکثری در سطوح استانی، متناسب با آموزه‌های دینی، انقلابی و ارزش‌های اخلاقی و گسترش

آزاداندیشی و آزادی بیان.

اقدام ملی ۲:

حمایت مادی و معنوی از پژوهشگران، مؤلفان و پژوهش‌ها در زمینه هنر اسلامی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۴).

هدف:

ارتقای هنر اسلامی و پژوهش‌های مرتبط با آن.

اقدام‌های استانی:

۱. ایجاد زمینه‌های همکاری و برنامه‌ریزی مشترک در دستگاه‌های فرهنگی و متولی عرصه هنر با دانشگاه‌ها؛

۲. هم‌فکری و هم‌افزایی در راستای ایجاد طرح‌های توسعه‌ای در زمینه رشد و توسعه هنر اسلامی - ایرانی.

اقدام ملی ۳:

آموزش، تربیت و افزایش کمی و کیفی مستمر منابع انسانی مستعد و متعهد متناسب با نیازهای رسانه‌ای، تبلیغی و ارتباطی انقلاب

اسلامی در حوزه ملی و فراملی و به‌کارگیری آن‌ها برای تقویت جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی (راهبرد کلان ۱۰، اقدام ملی ۳).

هدف:

تقویت منابع انسانی جبهه فراگیر فرهنگی انقلاب اسلامی.

اقدام استانی:

فرهنگ‌سازی و برنامه‌ریزی آموزشی - تربیتی، تبلیغی و رسانه‌ای.

➤ بخش سوم: برنامه و فعالیت‌های دستگاهی سال ۱۴۰۱

در این بخش برنامه و فعالیت‌های دستگاهی یا به عبارتی پروژه‌های ناظر به حل هر یک از مسائل فرهنگی استان با نگاهی به شرح وظایف و مأموریت‌های دستگاه‌های استان با اولویت دستگاه مجری/ دستگاه همکار جهت اجرا در سال ۱۴۰۱ آورده شده است. دستگاه‌های همکار با نظر شورای فرهنگ عمومی استان قابل افزایش است.

در کنار هر برنامه و فعالیت سه عدد نوشته شده که اولی از سمت راست نشان‌دهنده شماره مسئله و دومی نشان‌دهنده شماره اقدام ملی آن مسئله و سومی نشان‌دهنده شماره برنامه و فعالیت مربوط به مسئله مربوط است:

مسئله اول: حاکم نبودن سبک زندگی اسلامی ایرانی در نهاد خانواده

برنامه و فعالیت‌های دستگاهی:

۱.۱.۱. اجرای کامل طرح جامع خانواده متعالی

دستگاه‌ها و نهادها در راستای ابلاغ مأموریت‌های مرتبط با شرح وظایف آن‌ها در طرح خانواده متعالی.

۲.۱.۱. آموزش روحانیون و سخنوران و خطیبان درباره نحوه اجرای سخنرانی‌های تربیتی آموزشی پیرامون موضوع ازدواج و خانواده

اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس/ اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، حوزه علمیه و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۱.۱. طراحی و اجرای پروژه شهر خانواده

دانشگاه علوم پزشکی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان/ اداره کل ورزش و جوانان، خانه خیرین استان و با

مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۱.۱. برگزاری دوره‌های آموزشی-تربیتی تفسیر، درک مفاهیم و قرائت قرآن کریم و به کارگیری آن در زندگی فردی، خانوادگی و

اجتماعی

اداره کل اوقاف و امور خیریه استان فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، حوزه

علمیه و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۵.۱.۱. ساماندهی، طراحی، تولید و عرضه پوشاک اسلامی-ایرانی

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، سازمان صنعت معدن تجارت، اتاق اصناف/ نیروی انتظامی استان فارس، دادگستری استان

فارس، ستاد امریہ معروف و نهی ازمکر و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱.۱.۶. برنامه‌ریزی برای هماهنگی و هم‌افزایی بخش‌های مردمی، اجرایی، اطلاعاتی و قضایی در مقابله با منکرات سازمان‌یافته در سطح

جامعه

دادگستری استان فارس، نیروی انتظامی استان فارس، اطلاعات و سپاه/ ستاد امریہ معروف و نهی ازمکر، شهرداری‌ها و با مشارکت سایر

دستگاه‌های مرتبط.

۱.۲.۱. آموزش مهارت‌های زندگی ویژه کارمندان در ادارات دولتی

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و همه دستگاه‌ها.

۲.۲.۱. آموزش مهارت‌های زندگی پسران و دختران شهری-روستایی

شهرداری‌ها (حوزه شهری)، دفتر امور روستایی (حوزه روستایی)، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس و سپاه/ جهاد کشاورزی و امور

عشایر و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۲.۱. آموزش مهارت‌های زندگی ویژه سربازان

اداره کل ورزش و جوانان استان فارس/ دستگاه‌های نظامی و انتظامی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۲.۱. آموزش مهارت‌های زندگی ویژه زوج‌های نابارور

دانشگاه علوم پزشکی /اداره ورزش و جوانان استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۵.۲.۱. تأسیس انجمن خیرین بیماری‌های ناباروری و تکثیر نسل مولد استان

دانشگاه علوم پزشکی / خانه خیرین و اداره کل اوقاف و امور خیریه استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱.۳.۱. آموزش مهارت‌های زندگی ویژه ایتام و خانواده‌های تحت پوشش خیریه‌ها و مراکز حمایتی

اداره کل بهزیستی استان فارس و کمیته امداد امام خمینی / خانه خیرین استان و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۳.۱. آموزش مهارت‌های زندگی ویژه اهالی مسجد و حسینیه‌ها

اداره اوقاف و امور خیریه استان فارس / مرکز رسیدگی به امور مساجد، بسیج و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۳.۱. آموزش مهارت‌های زندگی ویژه اعضای انجمن‌های اولیا و مربیان

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، اداره کل بهزیستی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۳.۱. احیای صندوق‌های قرض‌الحسنه خانوادگی و محله محور

مرکز رسیدگی به امور مساجد/ بسیج و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۵.۳.۱. حمایت از گسترش مدرسه خوب و کارآمد بر اساس مبانی آموزشی تربیت محور و رفع موانع دستیابی به آنها

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱.۴.۱. راه‌اندازی مرکز آموزش، مشاوره و حمایت مجرمان جرایم اخلاقی

دادگستری استان فارس / نیروی انتظامی استان فارس، کمیته امداد امام خمینی، اداره کل بهزیستی استان فارس، حوزه علمیه، شهرداری‌ها،

خانه خیرین، نظام روان‌شناسی و مشاوره و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۴.۱. آموزش پیشگیری از طلاق عاطفی

دادگستری استان فارس / اداره بهزیستی استان فارس و اداره کل ورزش و جوانان استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۴.۱. آموزش مهارت‌های پس از طلاق

دادگستری استان فارس / اداره کل بهزیستی استان فارس و کمیته امداد امام خمینی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۴.۱. آموزش مهارت‌های زندگی ویژه سازمان‌های مردم‌نهاد و SA, AA, NA و...

همه دستگاه‌هایی که مجوز مجموعه‌های مردم‌نهاد می‌دهند. (اداره کل بهزیستی استان فارس، اداره کل ورزش و جوانان، اداره کل فرهنگ و

ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس، نیروی انتظامی استان فارس، بسیج سازندگی استان، استانداری و سایر

دستگاه‌های مرتبط).

۱.۵.۱. توانمندسازی مربیان مهدهای کودک

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، حوزه علمیه/ اداره کل بهزیستی استان فارس، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، جهاد دانشگاهی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۵.۱. اصلاح ساختار اعطای مجوز مهدهای کودک و مریدان مهدهای کودک

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس/ اداره کل بهزیستی استان فارس، جهاد دانشگاهی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۵.۱. تأسیس خانه‌های اسباب‌بازی ایرانی - اسلامی

شهرداری‌ها، پارک علم و فناوری/ اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، اداره کل بهزیستی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

مسئله دوم؛ برجسته شدن تمایزات قومی - مذهبی و تضعیف انسجام اجتماعی

برنامه و فعالیت‌های دستگاهی:

۱.۱.۲. بازشناسی و بازتولید میراث، سنن و آداب و رسوم ایرانی در مناطق مختلف استان فارس

میراث فرهنگی، بنیاد فارس‌شناسی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۱.۲. شناسایی، معرفی و ارتقای شأن اجتماعی مفاخر ادبی و فرهنگی استان

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، بنیاد ملی نخبگان و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۱.۲. ارائه تسهیلات به آثار فرهنگی و هنری اسلامی - ایرانی و صنایع دستی

میراث فرهنگی، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، فنی و حرفه‌ای و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۱.۲. ایجاد سازوکارهای حمایت معنوی، اعتباری و مالی از صنایع فرهنگی و هنری بومی استان

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، میراث فرهنگی، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، صداوسیما مرکز فارس و با مشارکت

سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱.۲.۲. آموزش قانون‌گرایی، نظم، انضباط و رفتارهای اجتماعی متعالی متناسب با سبک زندگی اسلامی - ایرانی در همه برنامه‌های نظام

های آموزشی و همچنین برنامه‌های صداوسیما

صداوسیما مرکز فارس و همه دستگاهها.

۲.۲.۲. طراحی و اجرای شبکه ارتباط و تعامل مؤثر خانواده، مسجد، مدرسه و محله با پلیس و بسیج

مرکز رسیدگی به امور مساجد، اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، شهرداریها، نیروی انتظامی استان فارس، بسیج، اداره کل اوقاف و امور خیریه استان فارس و با مشارکت سایر دستگاههای مرتبط.

۳.۲.۲. تولید و پخش گزارشهای امیدآفرین خبری

صداوسیما مرکز فارس، رسانهها و با مشارکت سایر دستگاههای مرتبط.

۴.۲.۲. شناسایی نیازهای فکری و فرهنگی دانش آموزان و ارائه راهکارهای اجرایی فرهنگی و هنری در سطوح مختلف تحصیلی

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و با مشارکت سایر دستگاههای مرتبط.

۵.۲.۲. تقویت اعتماد عمومی به حاکمیت و افزایش روحیه امید در جامعه با اجرای برنامههای فرهنگی-هنری

شهرداریها/ اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، بسیج و با مشارکت سایر دستگاههای مرتبط.

۱.۳.۲. ساماندهی فعالیتهای فرهنگی، تربیتی و تشکل‌های دانش‌آموزی در راستای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس / اتحادیه انجمن اسلامی، بسیج دانش‌آموزی و با مشارکت سایر دستگاههای مرتبط.

۲.۳.۲. ایجاد و توسعه مراکز تفریحی، سرگرمی و ورزشی خانواده

شهرداریها/ اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاههای مرتبط.

۲.۳.۳. ایجاد و توسعه مراکز تخصصی اجرای اردوهای فرهنگی-مذهبی-تربیتی خانواده

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس / اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، شهرداریها و با مشارکت سایر دستگاههای مرتبط.

۴.۳.۲. توسعه انواع متکثر صنعت گردشگری، علاوه بر گردشگری یادمان، سلامت، زیارتی-مذهبی نظیر گردشگری رویداد و گردشگری

ادبی و ایجاد مشاغل متنوع مرتبط مانند بوستان‌های موضوعی و نقش‌آفرینی طیف‌های مختلف جامعه در این صنعت

میراث فرهنگی / اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، شهرداریها و با مشارکت سایر دستگاههای مرتبط.

۵.۳.۲. حمایت از تولیدات و برنامه‌های ترویجی مؤثر در آفرینش آثار و محصولات فرهنگی در حوزه ایثار، مقاومت، جهاد و شهادت

بنیاد حفظ و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، بنیاد شهید/ بسیج، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۶.۳.۲. جذب شرکت‌های فناور در حوزه صنایع خلاق و فرهنگی

میراث فرهنگی، پارک علم و فناوری/ اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، شهرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱.۴.۲. آموزش فرهنگ مشارکت فعال مردمی در جهت تقویت سرمایه اجتماعی

شهرداری‌ها، بسیج و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۴.۲. آموزش فرهنگ تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری

تعاون، کار و رفاه اجتماعی، شهرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۴.۲. ایجاد تسهیلات برای گسترش و تقویت تشکل‌های مردمی

استانداری/ سایر دستگاه‌های ارائه‌دهنده مجوز و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۴.۲. شناسایی، معرفی، تجلیل و حمایت از چهره‌های شاخص و برتر استانی در عرصه‌های جهاد و سازندگی، علمی، فرهنگی،

اجتماعی، هنری، ورزشی و...

استانداری، بسیج و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱۵.۲. آموزش‌های عمومی هدفمند در زمینه انحرافات و خرافات مربوط به آیین‌های واپس‌گرایانه، انحرافی و ضاله و مواجهه مناسب

با ذکر اکاذیب و نسبت مطالب خلاف واقع به ساحت قرآن کریم، پیامبر اعظم (صلوات‌الله‌علیه و آله) اهل بیت (علیهم‌السلام) و بزرگان دین

اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس/ اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، دادگستری استان فارس و با مشارکت سایر

دستگاه‌های مرتبط.

۲.۵.۲. آموزش فرهنگ هم‌گرایی بین اقوام و مذاهب

اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۵.۲. برگزاری جشنواره‌های آیینی اقوام و مذاهب

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس / اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، شهرداری‌ها، میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

مسئله سوم: وجود ساختارهای معیوب اداری و مدیریتی ناسازگار با رویکرد مدیریت جهادی

برنامه و فعالیت‌های دستگاهی:

۱.۱.۳. برگزاری دوره‌های آموزش اندیشه‌ها و آرمان‌های امام خمینی و مقام معظم رهبری درباره مردم و جایگاه آن‌ها در حکومت

اسلامی ویژه کارگزاران و کارکنان دولت

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، اداره کل سازمان تبلیغات اسلامی فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۱.۳. برگزاری دوره‌های آموزشی نظارت بر اجرای قوانین و دستورالعمل توسط سازمان‌های دولتی

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۱.۳. توانمندسازی شبکه‌های آگاه‌سازی عمومی درباره ضوابط و قوانین حاکم بر ادارات

استانداری، جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱.۲.۳. شفاف‌سازی و رفع نواقص و مشکلات اجرای دستورالعمل حقوق شهروندی در نظام اداری

نمایندگی ولی فقیه، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و همه دستگاه‌ها.

۲.۲.۳. نظارت بر اجرای دستورالعمل رعایت حقوق شرعی، مدنی بیمار در فرایند درمان در مراکز درمانی و بیمارستان‌های دولتی و

خصوصی با همکاری مجموعه‌های مردم‌نهاد

استانداری، دانشگاه علوم پزشکی / سازمان نظام پزشکی، ستاد امر به معروف و نهی از منکر و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۲.۳. اصلاح فرایندهای ارائه خدمات به مردم در دستگاه‌های اجرایی در راستای افزایش رضایت‌مندی عمومی

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و همه دستگاه‌ها.

۱.۳.۳. پژوهش و آسیب‌شناسی بررسی وضعیت شایسته‌سالاری در نظام اداری و مدیریتی استان (در قالب گزارش‌های رصدی و

راهبردی)

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی / دانشگاه‌ها، بسیج استادان و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۳.۳. طراحی و ارائه مدل اجرایی شاخص‌ها و مؤلفه‌های مدیریت جهادی در نظام اداری و مدیریتی استان برای افزایش بازدهی و بهره‌وری

اداری

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، بسیج استادان و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۳.۳. شناسایی، معرفی و تجلیل از کارگزاران با روحیه جهادی، انقلابی

استانداری، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۳.۳. شفاف‌سازی عملکرد قوی و ضعیف مدیران و کارگزاران

نمابندگی ولی فقیه، رسانه‌های استان، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۵.۳.۳. برگزاری دوره آموزشی به منظور ارتقای سطح بهره‌وری و بازدهی در عرصه مدیریتی و اداری با رویکرد جهادی

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و همه دستگاه‌ها.

۱.۴.۳. تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد فرهنگی - اجتماعی در سطح استان

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس / اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، استانداری و با

مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۴.۳. ایجاد سازوکارهای نظارت تشکلی مردمی بر فعالیت‌های فرهنگی - اجتماعی استان

نمابندگی ولی فقیه، استانداری / اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس، سازمان بازرسی

استان و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۴.۳. استمرار و پویایی نظارت دولتی توسط واحدهای ارزیابی عملکرد ادارات

استانداری، سازمان بازرسی استان و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۴.۳. بازآموزی ناظران واحدهای ارزیابی عملکرد ادارات

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، استانداری و همه دستگاه‌ها.

مسئله چهارم: وجود بی‌عدالتی‌های اجتماعی و اقتصادی

برنامه و فعالیت‌های دستگاهی:

۱.۱.۴. حمایت از گروه‌های جهادی در راستای محرومیت‌زدایی

بسیج سازندگی، سپاه، کمیته امداد امام خمینی و اداره کل بهزیستی استان فارس / استانداری و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۱.۴. تهیه برنامه‌های تبلیغی، ترویجی در راستای مقابله با شکاف طبقاتی و فقر به‌ویژه تجمل‌گرایی، اشرافی‌گری و مصرف‌گرایی

صداوسیما مرکز فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۱.۴. شناسایی و رفع موانع کسب‌وکار، کاهش بسترهای رانت، افزایش سهولت دریافت خدمات و مجوزها به مراجعان در دستگاه‌ها

سازمان صنعت، معدن و تجارت، تعاون، کار و رفاه اجتماعی / اداره کل امور اقتصادی، فنی و حرفه‌ای، جهاد دانشگاهی، اداره ثبت اسناد و املاک، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، میراث فرهنگی، اداره کل بهزیستی استان فارس، اداره کل آموزش و پرورش استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۱.۴. تسهیل همکاری‌های جمعی اقتصادی در میان آحاد جامعه و ارائه مشاوره‌های کسب‌وکار

ستاد اجرایی فرمان امام، کمیته امداد امام خمینی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی / اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل بهزیستی استان فارس، شهرداری‌ها، اتاق اصناف، اتاق بازرگانی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱.۲.۴. ارائه مشوق‌های مادی و معنوی مانند حق‌الکشف برای عموم مردم

نماینده‌گی ولی‌فقیه، استانداری، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس / دادگستری استان فارس و سازمان بازرسی استان، سپاه و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۲.۴. تقویت سامانه یکپارچه اطلاع‌رسانی تخلفات و ارائه شفاف گزارش‌های تأییدشده به اذهان عمومی

دادگستری استان فارس / سازمان بازرسی استان، سپاه و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۲.۴. ترویج و تبلیغ مبادی ورودی ارائه گزارش تخلفات

دادگستری استان فارس، ستاد امریہ معروف و نہی ازمینکر/ شہرداری‌ها، ناجا، سپاہ، صداوسیما مرکز فارس، ادارہ کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاہ‌های مرتبط.

۴.۲.۴. تبیین سازوکارهای مناسب در جهت برخورد و پیگیری صریح، قاطع و شفاف با متخلفان

ستاد امریہ معروف و نہی ازمینکر، دادگستری استان فارس/ سازمان بازرسی استان، ناجا، سپاہ و با مشارکت سایر دستگاہ‌های مرتبط.

۵.۲.۴. حمایت قانونی و قضایی از ضابطان و آمران و ایجاد انگیزہ و گسترش عمومی فرهنگ امریہ معروف و نہی ازمینکر

ستاد امریہ معروف و نہی ازمینکر/ دادگستری استان فارس، ناجا، سپاہ و با مشارکت سایر دستگاہ‌های مرتبط.

۱.۳.۴. تهیه اطلس فرهنگی و اجتماعی استان

استانداری/ شہرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاہ‌های مرتبط.

۲.۳.۴. گسترش نظام‌مند و هدفمند سازمان‌های مردم‌نهاد برای تقویت فرهنگ پیشگیری از جرم و بروز آسیب‌های اجتماعی

استانداری، دادگستری استان فارس/ ادارہ کل بهزیستی استان فارس، ادارہ کل ورزش و جوانان استان فارس، ناجا و با مشارکت سایر دستگاہ‌های مرتبط.

۳.۳.۴. تقویت و حمایت از خدمات راهنمایی و مشاورہ‌ای و مددکاری اجتماعی در سطح جامعہ با رویکرد پیشگیری و کاهش جرم

فرمانداری، ادارہ کل بهزیستی استان فارس، دادگستری استان فارس/ ادارہ کل ورزش و جوانان استان فارس، دانشگاه علوم پزشکی و با مشارکت سایر دستگاہ‌های مرتبط.

۴.۳.۴. ایجاد سازوکارهای درمان و بازپروری و حمایت از آسیب‌دیدگان اجتماعی و فرهنگی

ادارہ کل بهزیستی استان فارس، ستاد مبارزہ با مواد مخدر/ فنی‌حرفه‌ای، تعاون کار و رفاه اجتماعی و با مشارکت سایر دستگاہ‌های مرتبط.

۵.۳.۴. تولید آثار فرهنگی و رسانه‌ای برای پیشگیری و مقابله با ناهنجاری‌های فرهنگی و اجتماعی

صداوسیما مرکز فارس، ادارہ کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس/ دادگستری استان فارس و با مشارکت سایر دستگاہ‌های مرتبط.

۶.۳.۴. تهیه برنامه‌های بازدارنده در جهت مقابله جدی با گسترش و ترویج منکرات

سپاہ، ناجا/ دادگستری استان فارس و با مشارکت سایر دستگاہ‌های مرتبط.

۷.۳.۴. تولید محتوا و شبکه‌سازی فعالان رسانه‌ای در حوزه عدالت اجتماعی

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس / سازمان فضای مجازی سپاه و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۸.۳.۴. ایجاد پایگاه‌های فرهنگی، اجتماعی و انجام اقدام‌های مردم‌یاری و خدمات پزشکی در مناطق حاشیه‌نشین و آسیب خیز

استانداری / سپاه، دانشگاه علوم پزشکی، شهرداری‌ها، اداره کل بهزیستی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۹.۳.۴. گسترش بسترهای آموزش الکترونیک و مجازی برای بهره‌مندی همه‌جانبه تمامی طیف‌ها و گروه‌ها و مناطق کمتر برخوردار از

دوره‌های فرهنگی، هنری و آموزشی

شهرداری‌ها / اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل آموزش و پرورش استان فارس و اداره کل تبلیغات اسلامی استان

فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱۰.۳.۴. آموزش شبکه تبلیغ استان در موضوع عدالت و نسبت آن با تحقق اقتصاد مقاومتی

صداوسیما مرکز فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس / استانداری، اتاق بازرگانی، اتاق اصناف، سازمان صنایع، معادن و تجارت

و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

مسئله پنجم: ضعف انسجام جبهه فراگیر انقلاب اسلامی در حوزه فرهنگ، رسانه متعهد و هنر متعالی

برنامه و فعالیت‌های دستگاهی:

۱.۱.۵. تولید مستندهای دستاوردهای انقلاب و تجریبات مدیران موفق انقلابی استان

صداوسیما مرکز فارس / اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، بنیاد حفظ و نشر ارزش‌های دفاع مقدس و با مشارکت سایر

دستگاه‌های مرتبط.

۲.۱.۵. فراخوان پویش‌ها و جشنواره‌های مذهبی، فرهنگی و هنری با موضوعات مرتبط با فرهنگ انقلاب اسلامی

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس / حوزه هنری، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۱.۵. حمایت از مراکز آموزشی - پژوهشی، انجمن‌ها، سمن‌ها و گروه‌های هنری استان برای تولید مضامین و آثار هنری با هویت

اسلامی - ایرانی

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، شهرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۴.۱.۵. تدوین شرح حال، زندگی‌نامه، خاطرات و سایر قالب‌های ادبیات پایداری و شخصیت‌های برجسته مقاومت به‌ویژه سردار شهید

سلیمانی و اسکندری، به زبان‌های خارجی برای نشر افکار ناب اسلامی و هنر مقاومت

بنیاد حفظ و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، سپاه، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱.۲.۵. حمایت مادی و معنوی از پژوهشگران و پژوهش‌های هنر اسلامی

دانشگاه هنر و معماری، حوزه هنری/ اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، شهرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۱.۳.۵. ایجاد مراکز استعدادیابی، تربیت و پرورش هنرمند متعهد، انقلابی و خلاق

حوزه هنری، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل آموزش و پرورش استان فارس/ کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، دانشگاه‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۲.۳.۵. برگزاری دوره‌های آموزشی استفاده از ظرفیت فضای مجازی در تبیین، ترویج و برجسته‌سازی مفاهیم انقلاب اسلامی

صداوسیما مرکز فارس، سازمان فضای مجازی سراج/ اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

۳.۳.۵. ایجاد شبکه و آموزش روان‌شناسان، مشاوران و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت بر اساس اصول اسلامی و بومی

دانشگاه علوم پزشکی/ دانشگاه‌ها، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس، حوزه علمیه، اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، اداره کل

بهبودی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط.

بخش چهارم: نگاهت نهایی سال ۱۴۰۱

در این فصل تعداد هشتاد و دو برنامه و فعالیت یا پروژه دستگامی بر اساس اقدام‌های استانی و مأموریت‌های دستگاه‌ها نگاشته شده است. به عبارت دیگر تقسیم‌کاری بین دستگاه‌های استان انجام شده است که هر یک ناظر به تحقق یکی از مسائل فرهنگی استان و اقدام ملی مرتبط با آن در سال ۱۴۰۱ هستند:

مسئله اول: حاکم نبودن سبک زندگی اسلامی- ایرانی در نهاد خانواده

اقدام ملی ۱: برنامه‌ریزی برای تبیین و تقویت جایگاه و نقش دین و خانواده در تکامل اجتماعی و کمال انسان (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۱).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف- ارتقای امنیت و سلامت خانواده، پیشگیری، مقابله و درمان آسیب‌ها و چالش‌های خانوادگی و اجتماعی مبتنی بر نگرش دینی و ملی	اجرای کامل طرح جامع خانواده متعالی	همه دستگاه‌ها و نهادها در راستای ابلاغ مأموریت‌های مرتبط با شرح وظایف آن‌ها در طرح خانواده متعالی.	
ب- تعمیق، ترویج و اعتلای معارف قرآنی، اصول دین و نهادینه کردن فرهنگ، سیره و محبت اهل بیت علیهم‌السلام با محوریت معنویت حاکم در سومین حرم اهل بیت علیهم‌السلام	آموزش روحانیون و سخنوران و خطیبان در خصوص نحوه اجرای سخنرانی‌های تربیتی آموزشی پیرامون موضوع ازدواج و خانواده	اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، مدیریت حوزه‌های علمیه استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
ج- تمرکز بر روش تربیت- محور دینی در کنار روش‌های آموزش- محور در ایمن‌سازی و تعالی خانواده‌ها	طراحی و اجرای پروژه شهر خانواده	دانشگاه علوم پزشکی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان	اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، خانه خیرین استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، مدیریت حوزه‌های علمیه استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل اوقاف و امور خیریه استان فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس	برگزاری دوره‌های آموزشی-تربیتی تفسیر، درک مفاهیم و قرائت قرآن کریم و به‌کارگیری آن در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی	د- ترویج سبک زندگی بر اساس آگاهی و علم، مبانی و ارزش‌ها، اخلاق، احکام و آموزه‌های اسلامی
فرماندهی انتظامی استان فارس، دادگستری کل استان فارس، ستاد امر به معروف و نهی از منکر استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، سازمان صنعت، معدن و تجارت استان فارس، اتاق اصناف استان فارس	ساماندهی (طراحی، تولید و عرضه) پوشاک اسلامی- ایرانی	ه- تبیین، نهادینه‌سازی و گسترش فرهنگ عفاف، پوشش و حجاب از دیدگاه قرآن و اهل بیت (ع) به‌عنوان یکی از نمادهای مهم اسلامی در مناسبات و ارتباطات اجتماعی
ستاد امر به معروف و نهی از منکر استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	دادگستری کل استان فارس، فرماندهی انتظامی استان فارس، اداره کل اطلاعات استان فارس، سپاه فجر استان فارس	برنامه‌ریزی برای هماهنگی و هم‌افزایی بخش‌های مردمی، اجرایی، اطلاعاتی و قضایی در مقابله با منکرات سازمان‌یافته در سطح جامعه	

اقدام ملی ۲: تقویت و ترویج ازدواج شرعی قانونی با توجه به حکمت تشریع و متناسب با شرایط و مقتضیات زمان و تعیین

الزامات ایفای مسئولیت‌های زوجین و ضوابط حمایتی از زوجین و کودکان در اختلال‌ها و آسیب‌های وارد شده (راهبرد کلان ۳، اقدام

ملی ۸).

دستگاه‌های همکار	دستگاه مجری	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	اقدامات استانی
همه دستگاه‌های استان فارس	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس	آموزش مهارت‌های زندگی ویژه کارمندان در ادارات دولتی	الف- تقویت نقش همسری و پدری مردان به‌عنوان ولی و راهبر خانواده و نقش مادری متناسب با حضور اجتماعی هماهنگ با شأن و منزلت زنان

سازمان جهاد کشاورزی استان فارس، اداره کل امور عشایر استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	شهرداری‌ها، دفتر امور روستایی و شوراهای استانداری فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس، سپاه فجر استان فارس	آموزش مهارت‌های زندگی پسران و دختران شهری- روستایی	ب- تبیین و اشاعه‌ی نگرش صحیح در تشکیل خانواده و ملاک‌ها و ارزش‌های گزینش همسر
دستگاه‌های نظامی، انتظامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل ورزش و جوانان استان فارس	آموزش مهارت‌های زندگی ویژه سربازان	ج- فرهنگ‌سازی و شکل‌دهی به باورهای عمومی برای دستیابی به جمعیت مطلوب و اصلاح بینش و نگرش مسئولان و مردم نسبت به پیامدهای مثبت افزایش و پیامدهای منفی کاهش باروری و به‌کارگیری عوامل تشویقی برای فرزندآوری بیشتر
اداره کل ورزش و جوانان استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	دانشگاه علوم پزشکی	آموزش مهارت‌های زندگی ویژه زوج‌های نابارور	
خانه خیرین استان فارس، اداره کل اوقاف و امور خیریه استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	دانشگاه علوم پزشکی	تأسیس انجمن خیرین بیماری‌های ناباروری و تکثیر نسل مولد استان	

اقدام ملی ۳: بهره‌گیری از تعامل سازنده خانواده، مدرسه و مسجد در تحکیم خانواده (راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۲۰).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف- تقویت جایگاه تربیت‌محوری مساجد در تعامل بین نهادهای تربیتی مدرسه، خانواده و مسجد	آموزش مهارت‌های زندگی ویژه ایتمام و خانواده‌های تحت پوشش خیریه‌ها مراکز حمایتی	سازمان بهزیستی استان فارس، اداره کل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان فارس	خانه خیرین استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
	آموزش مهارت‌های زندگی ویژه اهالی مسجد و حسینیه‌ها	اداره کل اوقاف و امور خیریه استان فارس	مرکز رسیدگی به امور مساجد استان فارس، سازمان بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی استان فارس و با

مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط			
سازمان بهزیستی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	آموزش مهارت‌های زندگی ویژه اعضای انجمن‌های اولیا و مربیان	
سازمان بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	مرکز رسیدگی به امور مساجد استان فارس	احیای صندوق‌های قرض‌الحسنه خانوادگی و محله محور	
	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	حمایت از گسترش مدرسه خوب و کارآمد بر اساس مبانی آموزشی تربیت محور و رفع موانع دستیابی به آنها	

اقدام ملی ۴: تهیه و اجرای برنامه پیشگیری و مقابله همه‌جانبه با جرایم خانوادگی و رفتار ظالمانه بین اعضای خانواده

(راهبرد کلان ۳، اقدام ملی ۴۴).

دستگاه‌های همکار	دستگاه مجری	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	اقدامات استانی
فرماندهی انتظامی استان فارس، اداره کل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان فارس، سازمان بهزیستی استان فارس، مدیریت حوزه‌های علمیه استان فارس، خانه خیرین استان فارس، سازمان نظام روانشناسی و مشاوره استان فارس و با	دادگستری کل استان فارس	راه‌اندازی مرکز آموزش، مشاوره و حمایت مجرمان جرایم اخلاقی	الف- آسیب‌شناسی، پیشگیری از جرم با افزایش آگاهی و تقوای عمومی با تکیه بر آسیب‌شناسی و اقدامات مشاوره‌ای، فرهنگی و حمایتی خانواده‌های در معرض آسیب و آسیب‌دیده به‌ویژه برای فرزندان و زنان

مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط			
سازمان بهزیستی استان فارس، اداره کل ورزش و جوانان استان فارس و مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	دادگستری کل استان فارس	آموزش پیشگیری از طلاق عاطفی	
سازمان بهزیستی استان فارس، اداره کل کمیته امداد خمینی (ره) استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	دادگستری کل استان فارس	آموزش مهارت‌های پس از طلاق	
سازمان بهزیستی استان فارس، اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس، فرماندهی انتظامی استان فارس، استانداری فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	همه دستگاه‌هایی که مجوز مجموعه‌های مردم‌نهاد می‌دهند	آموزش مهارت‌های زندگی ویژه سازمان‌های مردم‌نهاد و ...	

اقدام ملی ۵. مدیریت و برنامه‌ریزی راهبردی مهدکودک‌ها و تمرکز اداره آن‌ها در بخش دولتی و عمومی با توجه به نقش تعیین‌کننده

آن‌ها در فرهنگ‌پذیری کودکان (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۱۸).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف- برنامه‌ریزی جهت اصلاح محتوای آموزشی مهدکودک‌ها	توانمندسازی مربیان مهدکودک‌ها	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، مدیریت	سازمان بهزیستی استان فارس، کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان استان فارس، سازمان جهاد دانشگاهی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	حوزه‌های علمیه استان فارس		کودک
سازمان بهزیستی استان فارس، سازمان جهاد دانشگاهی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	اصلاح ساختار اعطای مجوز مهدهای کودک، مربیان مهدهای کودک	ب- برنامه‌ریزی جهت اصلاح فرایندهای اجرایی مهدهای کودک
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، سازمان بهزیستی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	شهرداری‌ها، پارک علم و فناوری	تأسیس خانه‌های اسباب‌بازی ایرانی-اسلامی	

مسئله دوم: برجسته شدن تمایزات قومی-مذهبی و تضعیف انسجام اجتماعی

اقدام ملی ۱: حمایت از فعالیت‌های فرهنگی، میراث فرهنگی و تولیدات هنری و ادبی اقوام ایرانی پیرامون ارزش‌های اسلامی

ایرانی به‌ویژه در مناطق مرزی مبتنی بر آمایش فرهنگی و سرزمینی (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۷).

دستگاه‌های همکار	دستگاه مجری	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	اقدامات استانی
	اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان فارس، بنیاد فارس شناسی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	بازشناسی و بازتولید میراث، سنن و آداب و رسوم ایرانی در مناطق مختلف استان فارس	الف- تقویت هویت فردی و اجتماعی مردم فارس از طریق واکاوی میراث تمدنی اسلامی - ایرانی

	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، بنیاد ملی نخبگان و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	شناسایی، معرفی و ارتقای شأن اجتماعی مفاخر ادبی و فرهنگی استان	ب- تحقق و معرفی دستاوردها و رسالت‌های گام دوم انقلاب اسلامی در عرصه‌های مختلف سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، علمی، ادب، هنر و ...
اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان فارس	ارائه تسهیلات به آثار فرهنگی و هنری اسلامی - ایرانی و صنایع دستی	
اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، سازمان صداوسیما استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس، اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان فارس	ایجاد سازوکارهای حمایت معنوی، اعتباری و مالی از صنایع فرهنگی، هنری بومی استان	

اقدام ملی ۲. طراحی و اجرای الگوی تعاملات اجتماعی مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی با تأکید بر خودباوری، جمع‌گرایی

نهادی، نشاط، امیدواری، آینده‌نگری و خطرپذیری (راهبرد کلان ۵، اقدام ملی ۲).

دستگاه‌های همکار	دستگاه مجری	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	اقدامات استانی
همه‌ی دستگاه‌های استان فارس	سازمان صداوسیما استان فارس	آموزش قانون‌گرایی، نظم، انضباط و رفتارهای اجتماعی متعالی متناسب با سبک زندگی اسلامی - ایرانی در همه برنامه‌های نظام‌های آموزشی و همچنین برنامه‌های صداوسیما	الف- افزایش نقش آفرینی مساجد در تحولات و فرآیندهای اجتماعی و فرهنگی
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، فرماندهی انتظامی استان فارس، سازمان بسیج سپاه	مرکز رسیدگی به امور مساجد استان فارس	طراحی و پیاده‌سازی شبکه ارتباط و تعامل مؤثر خانواده، مسجد، مدرسه، محله با پلیس و بسیج	ب- تقویت جایگاه تربیتی محوری مساجد در تعامل بین نهادهای تربیتی مدرسه، خانواده

پاسداران انقلاب اسلامی استان فارس، اداره کل اوقاف و امور خیریه استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط			
	سازمان صداوسیما استان فارس، رسانه‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	تولید و پخش گزارش‌های امیدآفرین خبری	ج- تقویت اعتماد عمومی به حاکمیت و افزایش روحیه‌ی امید در جامعه با ارتقای سرمایه اجتماعی
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	شناسایی نیازهای فکری و فرهنگی دانش‌آموزان و ارائه راهکارهای اجرایی فرهنگی، هنری در سطوح مختلف تحصیلی	
اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، سازمان بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	شهرداری‌ها	تقویت اعتماد عمومی به حاکمیت و افزایش روحیه‌ی امید در جامعه با اجرای برنامه‌های فرهنگی- هنری	

اقدام ملی ۳: طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های ملی ترویج نمادها و الگوهای رفتاری شادی و شادابی اسلامی و بازمهندسی

جشن‌های دینی، عمومی و خانوادگی بر اساس آموزه‌های اسلامی (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱۹).

دستگاه‌های همکار	دستگاه مجری	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	اقدامات استانی
اتحادیه انجمن‌های اسلامی و بسیج دانش‌آموزی استان فارس و با مشارکت سایر	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	ساماندهی فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و تشکل‌های دانش‌آموزی در راستای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	الف- بهره‌مندی از ظرفیت «ایام‌الله، اعیاد و سنت‌های حسنة»

دستگاه‌های مرتبط			
اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	شهرداری‌ها	ایجاد و توسعه مراکز تفریحی، سرگرمی و ورزشی خانواده	ب- استفاده از «استعدادهای گردشگری استان» با توجه به «سیر آفاقی در قرآن کریم» در حوزه‌های زیارتی، تاریخی و طبیعی
اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، شهرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	ایجاد و توسعه مراکز تخصصی اجرای اردوهای فرهنگی-مذهبی- تربیتی خانواده	
اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، شهرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان فارس	توسعه‌ی انواع متکثر صنعت گردشگری (علاوه بر گردشگری یادمان، سلامت، زیارتی- مذهبی) نظیر گردشگری رویداد و گردشگری ادبی و ایجاد مشاغل متنوع مرتبط () مانند بوستان‌های موضوعی) و نقش آفرینی طیف‌های مختلف جامعه در این صنعت	
سازمان بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	بنیاد حفظ و نشر ارزش‌های دفاع مقدس استان فارس، بنیاد شهید و امور ایثارگران استان فارس	حمایت از تولیدات و برنامه‌های ترویجی مؤثر در آفرینش آثار و محصولات فرهنگی در حوزه ایثار، مقاومت، جهاد و شهادت	
اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، شهرداری‌ها و با مشارکت سایر	اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان فارس، پارک علم و	جذب شرکت‌های فناور در حوزه صنایع خلاق و فرهنگی	

دستگاه‌های مرتبط	فناوری		
------------------	--------	--	--

اقدام ملی ۴: برنامه‌ریزی برای نهاده‌سازی روحیهٔ تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری در نظام‌های مختلف جامعه

(راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۱).

دستگاه‌های همکار	دستگاه مجری	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	اقدامات استانی
سازمان بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	شهرداری‌ها	آموزش فرهنگ مشارکت فعال مردمی در جهت تقویت سرمایه اجتماعی	الف- تقویت و توسعه هیئت‌های مذهبی، کانون‌های محله‌ای با محوریت مساجد و بسیج و ترویج و نهادینه کردن فرهنگ همسایگی و محله محوری میان مردم در پاسخگویی به نیازهای مردم محله و همسایگان
شهرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان فارس	آموزش فرهنگ تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری	ب- تعامل سازنده و وحدت‌بخش بین احزاب و گروه‌های سیاسی، فرهنگی و اجتماعی حول منافع استان
سایر دستگاه‌های ارائه‌دهنده مجوز	استانداری فارس	ایجاد تسهیلات برای گسترش و تقویت تشکل‌های مردمی	
دستگاه‌های مرتبط	استانداری فارس، سازمان بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی استان فارس	شناسایی، معرفی، تجلیل و حمایت از چهره‌های شاخص و برتر استانی در عرصه‌های جهاد و سازندگی، علمی، فرهنگی، اجتماعی، هنری، ورزشی و ...	

اقدام ملی ۵: برنامه‌ریزی برای تکریم و تضمین حقوق قانونی اصناف، اقوام، مذاهب و اقلیت‌های دینی و تقویت رویکرد فرهنگی

آن‌ها در راستای تقویت وحدت ملی در چارچوب قانون اساسی (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۱۸).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف- ترویج فرهنگ پرهیز از اهانت به مقدسات مذاهب اسلامی و سایر ادیان رسمی و اقوام متنوع	آموزش‌های عمومی هدفمند در زمینه انحرافات و خرافات مربوط به آیین‌های واپسگرایانه، انحرافی و ضالّه و مواجهه مناسب با ذکر اکاذیب و نسبت مطالب خلاف واقع به ساحت قرآن کریم، پیامبر اعظم (ص)، اهل بیت (ع) و بزرگان دین	اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، دادگستری کل استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
ب- ایجاد اتحاد و انسجام مطلوب حول پیشرفت، ارتقاء و عزت استان فارس	آموزش فرهنگ همگرایی بین اقوام و مذاهب	اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
ج- ایجاد زمینه‌ی تعامل و محبت میان شیعیان و پیروان سایر ادیان د- استفاده از ظرفیت‌های انقلابی و اسلامی در احترام به حقوق اقلیت و تعامل سازنده با اقلیت‌های مذهبی با نگاه عدالت محور و همچنین خنثی‌سازی فعالیت‌های فرقه‌های ضالّه (بهائیت، صوفیگری و...)	برگزاری جشنواره‌های آیینی اقوام و مذاهب	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس	اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، شهرداری‌ها، اداره کل میراث فرهنگی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط

مسئله سوم: وجود ساختارهای معیوب مدیریتی و اداری ناسازگار با رویکرد مدیریت جهادی

اقدام ملی ۱: برنامه‌ریزی برای تبیین و تحکیم و نهادینه‌سازی شاخص‌های الگوی رفتار متقابل مسئولان با مردم همچون ولایتمداری، استکبارستیزی، شفافیت و پاسخ‌گویی، تقوای سیاسی و پرهیز از دنیاطلبی و برتری‌جویی در کارگزاران و مدیران (راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف- تشخیص و طراحی شاخص‌های الگوی رفتار متقابل مسئولان با مردم در سطح استان	برگزاری دوره‌های آموزش اندیشه‌ها و آرمان‌های امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در مورد مردم و جایگاه آن‌ها در حکومت اسلامی ویژه کارگزاران و کارکنان دولت	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس	سازمان تبلیغات اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
	برگزاری دوره‌های آموزشی نظارت بر اجرای قوانین و دستورالعمل توسط سازمان‌های دولتی	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	
	توانمندسازی شبکه‌های آگاه‌سازی عمومی در خصوص ضوابط و قوانین حاکم بر ادارات	استانداری فارس	جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط

اقدام ملی ۲: طراحی سازوکارهای تضمین کرامت انسانی و رعایت حقوق مردم از سوی نهادها و کارگزاران (راهبرد کلان ۷، اقدام

ملی ۳).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف- طراحی سازوکار رعایت کرامت انسانی و حقوق شهروندی استان	شفاف‌سازی و رفع نواقص و مشکلات اجرای دستورالعمل حقوق شهروندی در نظام اداری	نهاد نمایندگی ولی فقیه در استان فارس، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس	همکاری دستگاه‌ها

سازمان نظام پزشکی استان فارس، ستاد امر به معروف و نهی از منکر استان فارس	استانداری فارس، دانشگاه علوم پزشکی	نظارت بر اجرای دستورالعمل رعایت حقوق شرعی، مدنی بیمار در فرایند درمان در مراکز درمانی و بیمارستان‌های دولتی و خصوصی با همکاری مجموعه‌های مردم‌نهاد	ب- تبیین مبانی و ارتقای اخلاق دینی در حوزه عملکرد شغلی
همه دستگاه‌های استان فارس	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس	اصلاح فرایندهای ارائه خدمات به مردم در دستگاه‌های اجرایی در راستای افزایش رضایت‌مندی عمومی	

اقدام ملی ۳: طراحی و تدوین سازوکارها و ضمانت‌های قانونی و اجرایی رعایت شایسته‌سالاری، قانون‌گرایی و پرهیز از گروه

گرایی و قبیله‌گرایی در انتخاب، انتصاب، تشویق، ترفیع و تنبیه در نظام مدیریتی و اداری کشور

(راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۷).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف- فرهنگ‌سازی پرهیز از گروه‌گرایی و قبیله‌گرایی در انتخاب، انتصاب در ساختار مدیریتی و اداری استان	پژوهش و آسیب‌شناسی بررسی وضعیت شایسته‌سالاری در نظام اداری و مدیریتی استان (در قالب گزارش‌های رصدی و راهبردی)	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس	دانشگاه‌های استان فارس، بسیج اساتید استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
ب- اصلاح نظام تشویق، ترفیع و تنبیه در ساختار مدیریتی و اداری استان در راستای شایسته‌سالاری	طراحی و ارائه مدل اجرایی شاخص‌ها و مؤلفه‌های مدیریت جهادی در نظام اداری و مدیریتی استان برای افزایش بازدهی و بهره‌وری اداری	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس	بسیج اساتید استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
ج- بسترسازی و گفتمان‌سازی الگوی مدیریت جهادی در هادستگاه	شناسایی، معرفی و تجلیل از کارگزاران باروحيه‌ی جهادی، انقلابی	استانداري فارس	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
	شفاف‌سازی عملکرد قوی و ضعیف مدیران و کارگزاران	نهاد نمایندگی ولی فقیه در استان فارس، رسانه‌ها	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های

مرتبط			
همه دستگاه‌های استان فارس	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس	برگزاری دوره آموزشی به‌منظور ارتقای سطح بهره‌وری و بازدهی در عرصه مدیریتی و اداری با رویکرد جهادی	

اقدام ملی ۴: طراحی و استقرار نظام ارزیابی عملکرد مسئولیت فرهنگی و اجتماعی دستگاه‌های اجرایی و ارتقای جایگاه سازمانی

آن‌ها (راهبرد کلان ۱۲، اقدام ملی ۲۱).

دستگاه‌های همکار	دستگاه مجری	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	اقدامات استانی
اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، استانداری فارس	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس	تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد فرهنگی - اجتماعی در سطح استان	الف- طراحی و اجرای سازوکارهای ارزیابی عملکرد و نظارت سازمان‌یافته بر فعالیت کارگزاران فرهنگی و اجتماعی استان
اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل تبلیغات اسلامی استان فارس، سازمان بازرسی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	نهاد نمایندگی ولی فقیه در استان فارس، استانداری فارس	ایجاد سازوکارهای نظارت تشکلی‌های مردمی بر فعالیت‌های فرهنگی - اجتماعی استان	
سازمان بازرسی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	استانداری فارس	استمرار و پویایی نظارت دولتی توسط واحدهای ارزیابی عملکرد ادارات	
همه دستگاه‌های استان فارس	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس، استانداری فارس	بازآموزی ناظران واحدهای ارزیابی عملکرد ادارات	

مسئله چهارم: وجود بی‌عدالتی‌های اجتماعی و اقتصادی

اقدام ملی ۱: تقویت عدالت اجتماعی و جلوگیری از توسعه شکاف طبقاتی و افزایش کارکردهای رفاه اجتماعی نهادهای

وابسته به نظام (راهبرد کلان ۱۳، اقدام ملی ۷).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف-گفتمان سازی و تقویت مطالبه‌گری سازنده مردمی در راستای کاهش فقر، فساد و تبعیض در استان	حمایت از گروه‌های جهادی در راستای محرومیت‌زدایی	سازمان بسیج سازندگی استان فارس، سپاه فجر استان فارس، اداره کل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان فارس، سازمان بهزیستی استان فارس	استانداری فارس
ب-شناسایی گلوگاه‌های فساد خیز و مقابله با انحصارگرایی و رانت	تهیه برنامه‌های تبلیغی ترویجی در راستای مقابله با شکاف طبقاتی و فقر به‌ویژه تجمل‌گرایی، اشرافی‌گری و مصرف‌گرایی	سازمان صداوسیما استان فارس	سازمان تبلیغات اسلامی استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
ج-توزیع عادلانه امکانات و فرصت‌ها	شناسایی و رفع موانع کسب‌وکار، کاهش بسترهای رانت، افزایش سهولت دریافت خدمات و مجوزها به مراجعین در دستگاه‌ها	سازمان صنعت، معدن و تجارت استان فارس، اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان فارس	اداره کل امور اقتصادی و دارایی استان فارس، اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان فارس، سازمان جهاد دانشگاهی استان فارس، اداره کل ثبت‌اسناد و املاک استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل میراث فرهنگی، صنایع‌دستی و گردشگری استان فارس، سازمان بهزیستی استان فارس، اداره کل آموزش و پرورش استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، سازمان بهزیستی استان فارس، شهرداری‌ها، اتاق اصناف استان فارس، اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	ستاد اجرایی فرمان حضرت امام خمینی (ره) استان فارس، اداره کل کمیته امداد حضرت امام خمینی (ره) استان فارس، اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان فارس	تسهیل همکاری‌های جمعی اقتصادی در میان آحاد جامعه و ارائه مشاوره‌های کسب و کار	
--	--	---	--

اقدام ملی ۲: ایجاد فرهنگ مبارزه همه‌جانبه و فراگیر با مفاسد اقتصادی، رباخواری، ویژه خواری (رانت جویی)، امتیاز

طلبی، تکاثر، سودجویی، احتکار، گران‌فروشی و کم‌فروشی (راهبرد کلان ۸، اقدام ملی ۲۰).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف- آگاه‌سازی عمومی نسبت به حقوق و تکالیف اجتماعی و ترویج فرهنگ حقوق شهروندی	ارائه مشوق‌های مادی و معنوی مانند حق‌الکشف برای عموم مردم	نهاد نمایندگی ولی فقیه در استان فارس، استانداری فارس، سازمان تبلیغات اسلامی استان فارس	دادگستری کل استان فارس، سازمان بازرسی استان فارس، سپاه فجر استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
ب- تقویت فرهنگ سوت‌زنی و افشای اطلاعات در خصوص سازمان‌ها و افراد فاسد	تقویت سامانه یکپارچه اطلاع‌رسانی تخلفات و ارائه شفاف گزارش‌های تأییدشده به اذهان عمومی	دادگستری کل استان فارس	سازمان بازرسی استان فارس، سپاه فجر استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
	ترویج و تبلیغ مبادی ورودی ارائه گزارش تخلفات	دادگستری کل استان فارس، ستاد امر به معروف و نهی از منکر استان فارس	شهرداری‌ها، فرماندهی انتظامی استان فارس، سپاه فجر استان فارس، سازمان صداوسیما استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت

سایر دستگاه‌های مرتبط			
سازمان بازرسی استان فارس، فرماندهی انتظامی استان فارس، سپاه فجر استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	ستاد امر به معروف و نهی از منکر استان فارس، دادگستری کل استان فارس	تبیین سازوکارهای مناسب در جهت برخورد و پیگیری صریح، قاطع و شفاف با متخلفین	
دادگستری کل استان فارس، فرماندهی انتظامی استان فارس، سپاه فجر استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	ستاد امر به معروف و نهی از منکر استان فارس	حمایت قانونی و قضایی از ضابطین و آمرین و ایجاد انگیزه و گسترش عمومی فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر	

اقدام ملی ۳: طراحی، برنامه‌ریزی و اجرای مدیریت هوشمند آسیب‌های اجتماعی با رویکرد فرهنگی (راهبرد کلان ۶، اقدام ملی ۶).

دستگاه‌های همکار	دستگاه مجری	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	اقدامات استانی
شهرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	استانداری فارس	تهیه اطلس فرهنگی - اجتماعی استان	الف - بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و رسانه‌ها برای پیشگیری و مقابله با ناهنجاری‌های فرهنگی و اجتماعی
سازمان بهزیستی استان فارس، اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، فرماندهی انتظامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	استانداری فارس، دادگستری کل استان فارس	گسترش نظام‌مند و هدفمند سازمان‌های مردم‌نهاد برای تقویت فرهنگ پیشگیری از جرم و بروز آسیب‌های اجتماعی	ب - توسعه بهداشت روانی و سلامت معنوی مبتنی بر آموزه‌های اسلامی
اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، دانشگاه علوم پزشکی و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	فرمانداری شهرستان‌های استان فارس، سازمان بهزیستی استان فارس، دادگستری کل استان فارس	تقویت و حمایت از خدمات راهنمایی و مشاوره‌ای و مددکاری اجتماعی در سطح جامعه با رویکرد پیشگیری و کاهش جرم	

<p>ایجاد سازوکارهای درمان و بازپروری و حمایت از آسیب‌دیدگان اجتماعی و فرهنگی</p>	<p>سازمان بهزیستی استان فارس، ستاد مبارزه با مواد مخدر استان فارس</p>	<p>اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان فارس، اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط</p>
<p>تولید آثار فرهنگی، رسانه‌ای برای پیشگیری و مقابله با ناهنجاری‌های فرهنگی و اجتماعی</p>	<p>سازمان صداوسیما استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس</p>	<p>دادگستری کل استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط</p>
<p>تهیه برنامه‌های بازدارنده در جهت مقابله جدی با گسترش و ترویج منکرات</p>	<p>سپاه فجر استان فارس، فرماندهی انتظامی استان فارس</p>	<p>دادگستری کل استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط</p>
<p>تولید محتوا و شبکه‌سازی فعالان رسانه‌ای در حوزه عدالت اجتماعی</p>	<p>اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس</p>	<p>سازمان فضای مجازی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط</p>
<p>ایجاد پایگاه‌های فرهنگی، اجتماعی و انجام اقدامات مردم‌یاری و خدمات پزشکی در مناطق حاشیه‌نشین و آسیب خیز</p>	<p>استانداری فارس</p>	<p>سپاه فجر استان فارس، علوم پزشکی، شهرداری‌ها، سازمان بهزیستی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط</p>
<p>گسترش بسترهای آموزش الکترونیک و مجازی جهت بهره‌مندی همه‌جانبه تمامی طیف‌ها و گروه‌ها و مناطق کمتر برخوردار از دوره‌های فرهنگی، هنری، آموزشی</p>	<p>شهرداری‌ها</p>	<p>اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، سازمان تبلیغات اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط</p>
<p>آموزش شبکه تبلیغ استان در موضوع عدالت و نسبت آن با تحقق اقتصاد</p>	<p>سازمان صداوسیما استان فارس، سازمان تبلیغات</p>	<p>استانداری فارس، اتاق بازرگانی صنایع، معادن و کشاورزی استان فارس، اتاق</p>

اصناف استان فارس، سازمان صنعت، معدن و تجارت استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	اسلامی استان فارس	مقاومتی	
--	-------------------	---------	--

مسئله پنجم: ضعف انسجام جبهه فراگیر انقلاب اسلامی در حوزه فرهنگ، رسانه متعهد و هنر متعالی

اقدام ملی ۱: حمایت از ایجاد و گسترش نهادها و تشکل‌های علمی و فرهنگی عمومی و مردم‌نهاد به منظور تبیین، احیا و معرفی

روزآمد آثار و بازتولید ارزش‌های فرهنگ انقلاب اسلامی و دفاع مقدس (راهبرد کلان ۲، اقدام ملی ۱۳).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت‌های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه‌های همکار
الف- ترویج اخلاق تشکیلاتی و شناسایی و پرهیز از عوامل تفرق	تولید مستندهای دستاوردهای انقلاب و تجربیات مدیران موفق انقلابی استان	سازمان صداوسیما استان فارس	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، بنیاد حفظ و نشر ارزش‌های دفاع مقدس استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
ب- تقویت گفتمان همدلی و هم‌زبانی میان فعالان جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی	فراخوان پویش‌ها و جشنواره‌های مذهبی، فرهنگی و هنری با موضوعات مرتبط با فرهنگ انقلاب اسلامی	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس	حوزه هنری انقلاب اسلامی استان فارس، سازمان تبلیغات اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط
ج- ساماندهی رسانه‌های پاک با جذابیت حداکثری در سطوح استانی، متناسب با آموزه‌های دینی، انقلابی و ارزش‌های	حمایت از مراکز آموزشی- پژوهشی، انجمن‌ها، سمن‌ها و گروه‌های هنری استان برای تولید مضامین و آثار هنری با هویت اسلامی- ایرانی	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس	شهرداری‌ها و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط

اخلاقی و گسترش آزاداندیشی و آزادی بیان	تدوین شرح حال، زندگی نامه، خاطرات و سایر قالب های ادبیات پایداری و شخصیت های برجسته مقاومت به ویژه سردار شهید سلیمانی و اسکندری، به زبان های خارجی جهت نشر افکار ناب اسلامی و هنر مقاومت	بنیاد حفظ و نشر ارزش های دفاع مقدس استان فارس	سپاه فجر استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه های مرتبط
--	--	---	---

اقدام ملی ۲: حمایت مادی و معنوی از پژوهش گران، مؤلفان و پژوهش ها در زمینه هنر اسلامی (راهبرد کلان ۹، اقدام ملی ۴).

اقدامات استانی	برنامه و فعالیت های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه های همکار
الف- ایجاد زمینه های همکاری و برنامه ریزی مشترک در دستگاه های فرهنگی و متولی عرصه هنر با دانشگاه ها ب- هفکری و هم افزایی در راستای ایجاد طرح های توسعه ای در زمینه رشد و توسعه هنر اسلامی- ایرانی	حمایت مادی و معنوی از پژوهشگران و پژوهش های هنر اسلامی	دانشگاه هنر و معماری، حوزه هنری انقلاب اسلامی استان فارس	اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، شهرداری ها و با مشارکت سایر دستگاه های مرتبط

اقدام ملی ۳: آموزش، تربیت و افزایش کمی و کیفی مستمر منابع انسانی مستعد و متعهد متناسب با نیازهای رسانه ای، تبلیغی و

ارتباطی انقلاب اسلامی در حوزه ملی و فراملی و به کارگیری آنها برای تقویت جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی (راهبرد کلان ۱۰،

اقدام ملی ۳).

اقدامات استانی	برنامه ها و فعالیت های دستگاهی	دستگاه مجری	دستگاه های همکار
الف- فرهنگ سازی و برنامه ریزی آموزشی - تربیتی، تبلیغی و رسانه ای	ایجاد مراکز استعدادیابی، تربیت و پرورش هنرمند متعهد، انقلابی و خلاق	حوزه هنری انقلاب اسلامی استان فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس، اداره کل	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان استان فارس، دانشگاه ها و با مشارکت سایر دستگاه های

مرتبط	آموزش و پرورش استان فارس		
اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	سازمان صداوسیما استان فارس، سازمان فضای مجازی سراج	برگزاری دوره‌های آموزشی استفاده از ظرفیت فضای مجازی در تبیین، ترویج و برجسته‌سازی مفاهیم انقلاب اسلامی	
دانشگاه‌ها، سازمان تبلیغات اسلامی استان فارس، مدیریت حوزه‌های علمیه استان فارس، اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، سازمان بهزیستی استان فارس و با مشارکت سایر دستگاه‌های مرتبط	دانشگاه علوم پزشکی	ایجاد شبکه و آموزش روانشناسان، مشاوران و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت بر اساس اصول اسلامی و بومی	